

## Priprema za nastavni sat – Engleski jezik / Građanski odgoj

**Sat prati** New Building Bridges 7, UNIT 3: What Happened?, Lesson3: Pictures From The Past

Sukladno Nacionalnom kurikulumu; Među-predmetne teme; Građanski odgoj: 3.CIKLUS (7.razred), Građanski odgoj, LJUDSKA PRAVA (A), A.3.4, Promiče pravo na obrazovanje

**Trajanje:** 2 sata

Cilj sata: EJ – Ponoviti i vježbati usvojeni novi vokabular

GO – pridonijeti ostvarivanju ishoda GO na satu EJ, upoznati učenike s

pojmom prava na obrazovanje

Materijali: projektor, računalo, priložena PowerPoint prezentacija, udžbenik i audio CD

New Building Bridges 7

**Sudionici:** 15-30 učenika/učenica

**Ishodi:** EJ – učenik/ca prepoznaje, reproducira i koristi novi vokabular

GO – učenik/ca promiče pravo na obrazovanje

**Znanja:** EJ – usvojen novi vokabular i jezične formulacije

GO – učenik/ca objašnjava što je pravo na obrazovanje

**Vještine:** EJ – učenik/ca pravilno koristiti usvojeni vokabular i formulacije

GO – učenik/ca predlaže načine zaštite prava na obrazovanje u zajednici

**Stavovi:** učenik/ca se zalaže za promicanje prava na obrazovanje

**Preporuka:** predlagati načine zaštite prava na obrazovanje u okviru projektne nastave





#### PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT ENGLESKOGA JEZIKA

Segment sata: MOTIVACIJA

Trajanje: 5'

Cilj: • motivirati učenike za rad na GO temi i razumijevanje teme

• ponoviti i uvježbati korištenje novog vokabulara u razgovorima

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

1 Učenicima prikazujemo slide 2, učenici u svoje bilježnice rješavaju zadatak

**2** Učenici nasumičnim odabirom/na poticaj čitaju svoje uratke uz vođeni razgovor i komentare.

Segment sata: UVOD

Trajanje: 5'

Cilj: • uvesti učenike u temu

• razmijeniti mišljenja i stavove o temi

• osigurati prepoznavanje i uporabu vokabulara

• koristiti EJ u izražavanju stavova i mišljenja

Potreban materijal i oprema: udžbenik, projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

**1** Učenicima pokazujemo slide 3 bez pojašnjenja. Ovaj će slide biti svojevrsni teaser za kasniju aktivnost.

2 Učenicima najavljujemo temu. Today we will learn about the Victorian times...

Segment sata: OBRADA

Trajanje: 20'

Cilj: pojasniti značenje i izgovor novog vokabulara

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, CD player i

CD

- 1 Učenike pozivamo da otvore udžbenike, str. 56.
- 2 Učenici zapisuju naslov te proučavaju tekst i slike sa str. 56.
- 3 Učenici rješavaju zadatak B, str. 56.
- 4 Učenici rješavaju zadatak C, str. 57.
- 5 Učenici slušaju i čitaju tekst u udžbeniku, str. 57. (CD1 track 22)
- 6 Učenike pitamo: Can you find the text on the slide in your books?
- **7** Učitelj govori: This is why that sentence is important. Prikazujemo slide 4 uz pojašnjenje
- **8** Prikazujemo slide 5 uz pojašnjenje; As you can see schools and education are different around the world but EVERY child has the right to education!



### Segment sata: PONAVLJANJE / VJEŽBA

Trajanje: 10'

Cilj: • izražavanje stavova učenika o temi

• prihvaćanje različitih mišljenja i stavova

• pojašnjavanje pojma aktivno slušanje

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, Internet veza

1 Učenicima prikazujemo slide 6 uz pojašnjenje

2 Učenicima projiciramo film po izboru nastavnika:

https://www.youtube.com/watch?v=Ft5sDJG054w - preporuka

https://www.youtube.com/watch?v=i8fhoh5Gggl https://www.youtube.com/watch?v=e\_feXDXgBvM

**3** S učenicima možemo povesti razgovor o školama u Hrvatskoj / njihovoj školi.

#### Segment sata: DOMAĆI RAD

Cilj: • izražavanje stavova učenika o temi

• prihvaćanje različitih mišljenja i stavova

• vježba uporabe usvojenog vokabulara

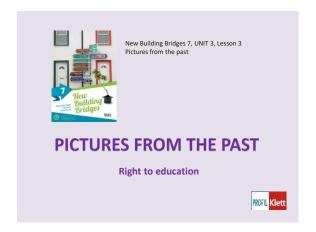
Za domaći rad učenici imaju diferencirane zadatke.

**Grupa A**, napredni: osmisliti kako poboljšati edukativni sustav u HR / svoju školu. Iznijeti svoje mišljenje u nekoliko rečenica na EJ. Riješiti zadatak D, str. 57. iz udžbenika

**Grupa B**, prosječni: osmisliti kako poboljšati svoju školu. Riješiti zadatak D, str. 57. iz udžbenika

**Grupa C**, djeca s posebnim potrebama: /





#### Some people like school and some don't

Write three things you like and dislike about school

I LIKE:	I DISLIKE:
1	1
2	2
3	3
	PROFIL Klett

Many poor Victorian children never went to school!



# Did you know?



Today, education remains an inaccessible right for millions of children around the world. More than 72 million of children of primary education age are not in school and 759 million adults are illiterate and do not have the awareness necessary to improve both their living conditions and those of their children.

Source: http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/





# **Right to education**

- One of basic human rights\*
- It includes the right to **free**, and compulsory primary education **for all**
- The idea is to rule out discrimination at all levels of the educational system



\*Article 26 of the Universal Declaration of Human Rights, 10 December 1948



