

Priprema za nastavni sat – Engleski jezik / Građanski odgoj

Sat prati New Building Bridges 7, UNIT 3: What Happened?, Lesson3: Pictures From The Past

Sukladno Nacionalnom kurikulumu; Među-predmetne teme; Građanski odgoj: 3.CIKLUS (7.razred), Građanski odgoj, LJUDSKA PRAVA (A), A.3.4, Promiće pravo na obrazovanje

Trajanje: 2 sata

Cilj sata: EJ – Ponoviti i vježbati usvojeni novi vokabular
GO – pridonijeti ostvarivanju ishoda GO na satu EJ, upoznati učenike s pojmom prava na obrazovanje

Materijali: projektor, računalo, priložena PowerPoint prezentacija, udžbenik i audio CD New Building Bridges 7

Sudionici: 15-30 učenika/učenica

Ishodi: EJ – učenik/ca prepoznaje, reproducira i koristi novi vokabular
GO – učenik/ca promiće pravo na obrazovanje

Znanja: EJ – usvojen novi vokabular i jezične formulacije
GO – učenik/ca objašnjava što je pravo na obrazovanje

Vještine: EJ – učenik/ca pravilno koristiti usvojeni vokabular i formulacije
GO – učenik/ca predlaže načine zaštite prava na obrazovanje u zajednici

Stavovi: učenik/ca se zalaže za promicanje prava na obrazovanje

Preporuka: predlagati načine zaštite prava na obrazovanje u okviru projektne nastave

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT ENGLESKOGA JEZIKA

Segment sata: **MOTIVACIJA**

Trajanje: 5'

- Cilj:**
- motivirati učenike za rad na GO temi i razumijevanje teme
 - ponoviti i uvježbati korištenje novog vokabulara u razgovorima

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

- 1 Učenicima prikazujemo slide 2, učenici u svoje bilježnice rješavaju zadatak
- 2 Učenici nasumičnim odabirom/na poticaj čitaju svoje uratke uz vođeni razgovor i komentare.

Segment sata: **UVOD**

Trajanje: 5'

- Cilj:**
- uvesti učenike u temu
 - razmijeniti mišljenja i stavove o temi
 - osigurati prepoznavanje i uporabu vokabulara
 - koristiti EJ u izražavanju stavova i mišljenja

Potreban materijal i oprema: udžbenik, projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

- 1 Učenicima pokazujemo slide 3 bez pojašnjenja. Ovaj će slide biti svojevrsni teaser za kasniju aktivnost.
- 2 Učenicima najavljujemo temu. *Today we will learn about the Victorian times...*

Segment sata: **OBRADA**

Trajanje: 20'

- Cilj:** pojasniti značenje i izgovor novog vokabulara

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, CD player i CD

- 1 Učenike pozivamo da otvore udžbenike, str. 56.
- 2 Učenici zapisuju naslov te proučavaju tekst i slike sa str. 56.
- 3 Učenici rješavaju zadatak B, str. 56.
- 4 Učenici rješavaju zadatak C, str. 57.
- 5 Učenici slušaju i čitaju tekst u udžbeniku, str. 57. (CD1 track 22)
- 6 Učenike pitamo: *Can you find the text on the slide in your books?*
- 7 Učitelj govori: *This is why that sentence is important.* Prikazujemo slide 4 uz pojašnjenje
- 8 Prikazujemo slide 5 uz pojašnjenje; *As you can see schools and education are different around the world but EVERY child has the right to education!*

Segment sata: PONAVLJANJE / VJEŽBA**Trajanje:** 10'

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvatanje različitih mišljenja i stavova
 - pojašnjavanje pojma aktivno slušanje

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, Internet veza

1 Učenicima prikazujemo slide 6 uz pojašnjenje

2 Učenicima projiciramo film po izboru nastavnika:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ft5sDJG054w> – preporuka

<https://www.youtube.com/watch?v=i8fhoh5Gggl>

https://www.youtube.com/watch?v=e_feXDXgBvM

3 S učenicima možemo povesti razgovor o školama u Hrvatskoj / njihovoj školi.

Segment sata: DOMAĆI RAD

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvatanje različitih mišljenja i stavova
 - vježba uporabe usvojenog vokabulara

Za domaći rad učenici imaju diferencirane zadatke.

Grupa A, napredni: osmisliti kako poboljšati edukativni sustav u HR / svoju školu. Iznijeti svoje mišljenje u nekoliko rečenica na EJ. Riješiti zadatak D, str. 57. iz udžbenika

Grupa B, prosječni: osmisliti kako poboljšati svoju školu. Riješiti zadatak D, str. 57. iz udžbenika

Grupa C, djeca s posebnim potrebama: /



New Building Bridges 7, UNIT 3, Lesson 3
Pictures from the past

PICTURES FROM THE PAST

Right to education



Some people like school and some don't

Write three things you like and dislike about school

I LIKE:

1

2

3

I DISLIKE:

1

2

3



Many poor Victorian children never went to school!



Did you know?



- ▶ Today, education remains an inaccessible right for millions of children around the world. More than **72 million** of children of primary education age are **not in school** and **759 million** adults are **illiterate** and do not have the awareness necessary to improve both their living conditions and those of their children.

Source: <http://www.humanium.org/en/world/right-to-education/>



Differences around the world



NIGERIA



USA



CHINA



FINLAND



UNITED KINGDOM



Right to education

- ▶ One of basic human rights*
- ▶ It includes the right to **free**, and compulsory primary education **for all**
- ▶ The idea is to rule out discrimination at all levels of the educational system



*Article 26 of the Universal Declaration of Human Rights, 10 December 1948



That's all, folks!



Prepared by: Igor Nikić

