

Priprema za nastavni sat – Engleski jezik / Građanski odgoj

Sat prati New Building Bridges 8, UNIT 7: School Is Over, From Brian's Bookshelf: Scotland

Sukladno Nacionalnom kurikulumu; Među-predmetne teme; Građanski odgoj: 3.CIKLUS (8.razred), Građanski odgoj, CIVILNO DRUŠTVO (C), C.3.3 Promiče kvalitetu života u školi

Trajanje: 2 sata

Cilj sata: EJ – obraditi jezična pravila izricanja savjeta, zabrane i obaveze
GO – pridonijeti ostvarivanju ishoda GO na satu EJ

Materijali: projektor, računalo, bombon, natpis *Školski ustav* ili *Kućni red*

Sudionici: 15-30 učenika/učenica

Ishodi: EJ – učenik/ca poznaje jezična pravila izricanja savjeta, zabrane i obaveze
GO – učenik/ca promiče kvalitetu života u školi

Znanja: EJ – učenik/ca prepoznaje načine izricanja savjeta, zabrane i obaveze
GO – učenik/ca navodi posljedice neodgovornog odnosa prema javnoj imovini u lokalnoj zajednici

Vještine: EJ – učenik/ca pravilno koristiti izricanje savjeta, zabrane i obaveze
GO – učenik/ca čuva javnu imovinu

Stavovi: učenik/ca prihvaća odgovornost za čuvanje privatne i javne imovine

Preporuka: istražiti posljedice pozitivnog i negativnog odnosa prema javnoj imovini u društvenoj zajednici i objaviti rezultate na školskoj i lokalnoj razini

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT ENGLESKOGA JEZIKA

Segment sata: **MOTIVACIJA**

Trajanje: 5'

- Cilj:**
- upoznati učenike s izgledom škola u Švedskoj
 - motivirati učenike za rad na GO temi i razumijevanje teme
 - koristiti EJ za opis viđenog

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

1 Učenicima prikazemo prethodno pripremljene fotografije škole u Švedskoj i prostora unutar nje na PowerPoint prezentaciji, npr. *This is a school in Sweden...*

2 Povedemo razgovor na EJ uz opise i mišljenja o viđenom. Razgovor vodimo k željama učenika, npr. *Do you like this school? Would you like to go to a school like this? What do you like best?...*

3 *You see this school has very strong RULES for behaviour so everything is like new, although it is old as our schools are.*

Segment sata: **UVOD**

Trajanje: 10'

- Cilj:**
- uvesti učenike u temu
 - osvijestiti učenicima postojanje školskih pravila (Kućni red)
 - potaknuti na istraživanje školskog ustava – pravila ponašanja*
 - razmijeniti mišljenja i stavove o važećem kućnom redu škole
 - senzibilizirati učenike o potrebi postojanja pravila ponašanja
 - osigurati prepoznavanje štetnog ponašanja prema javnoj imovini i mogućnosti za djelovanje
 - koristiti EJ u izražavanju stavova i mišljenja

Potreban materijal i oprema: kopirani primjerak Kućnog reda škole, natpisi *Školski ustav* ili , bombon

1 Razgovor ćemo početi pitanjem: *Are there any rules of behaviour in our school? Do you know any of them?* Ukoliko učenici ne znaju pokazati ćemo im primjerak Kućnog reda škole.

2 Razgovor ćemo voditi k pravilima o postupanju s imovinom, npr. *What about if you break a desk or a chair?*

*Ja prethodno postavljam nekoliko natpisa GUSTAV (Ustav Grafičke škole Zagreb). Ako učenici primijete natpise postavljene po učionici, učenik koji pita što je to, dobiva bombon (ili + u zalaganje), a sve učenike pozivam da istraže na internetu što je to GUSTAV. Vi ćete postaviti natpis *Školski ustav* ili *Kućni red* i sl.

3 Učenici probavaju prevesti neka od pravila iz Kućnog reda škole na EJ

Segment sata: OBRADA

Trajanje: 10'

Cilj: pojasniti jezične zakonitosti za izricanje savjeta, zabrane i obaveze

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija

Na platnu prikazujemo prethodno pripremljenu prezentaciju s jezičnim zakonitostima za izricanje savjeta, zabrane i obaveze, primjerima i sl... (preporuka: učenicima po potrebi prevoditi tekst)

Segment sata: ZAVRŠNI DIO

Trajanje: 10'

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvatanje različitih mišljenja i stavova
 - korištenje EJ za objašnjavanje stavova i mišljenja

Potreban materijal i oprema: natpisi s krajnjim stavovima (u prilogu)

1 Učenike pozivamo da „Barometrom stavova“* iskažu svoje mišljenje o jednom pravilu (po izboru nastavnika ili učenika) uz otvoreno pitanje: *How ready are you to get a punishment if you break this rule?*.

2 Mišljenje iskazuju tako da fizički stanu bliže ili dalje dvama natpisima s krajnjim tvrdnjama s obzirom koliko se slažu s njima (*I am completely ready (100%) / I am not ready at all(0%)*)

3 Učenike pozivamo da argumentiraju svoje mjesto/mišljenje, npr. *Why did you stand so close to that sign?...*

(preporuka: pravilo *Pupils mustn't use a mobile phone at school.*)

Segment sata: DOMAĆI RAD

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvatanje različitih mišljenja i stavova
 - korištenje EJ za objašnjavanje stavova i mišljenja
 - korištenje IT-a
 - vježba prevođenja na EJ

Za domaći rad učenici imaju diferencirane zadatke

Grupa A, napredni: na EJ napisati 3 pravila za koja bi htjeli da vrijede u školi

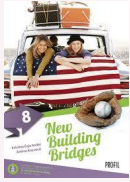
Grupa B, prosječni: istražiti na internetu Kućne redove/pravila drugih škola u HR

Grupa C, djeca s posebnim potrebama: osmisлити logo/crtež/vizualno rješenje za razredni Ustav/Kućni red koji će se izrađivati na SRZ ili budućim satima

* *Barometar stavova* – ova vježba omogućava sudionicima da kritički razmišljaju o kontroverznim temama i da nakon toga uvjerljivim argumentima uvjere druge da su njihova razmišljanja valjana.

**I am
completely
ready
(100%)**

**I am not
ready at all
(0%)**



New Building Bridges 8, UNIT 2, Lesson 4
Parents in trouble.com

Parents in trouble.com

Must, mustn't, should, shouldn't, have to don't
have to, can't



A school in Sweden



Giving advice, mild obligation

▶ SHOULD/SHOULDN'T

- We use it for **mild obligation** and **advice**

* You **should** study more.

* Mary **shouldn't** talk about her problems with Jessa.



Prohibition and strong obligation

▶ MUSTN'T/CAN'T

- We use for **prohibition**

* You **mustn't** use a mobile phone during classes.

* You **can't** wear boots at school.

▶ MUST/HAVE TO

- We use it for **strong obligation**

* You **must** have a change of footwear at school.

* We all **have to** listen during classes.



No obligation

▶ DONT/DOESN'T HAVE TO

- We use it for there is **no obligation**

* I **don't have** to carry all of my books to school

* The class **doesn't have** to have all A's !



That's all, folks!



Prepared by: Igor Nikić

