

Primjer prilagodbe metoda, sadržaja i aktivnosti za učenike s teškoćama

UČITELJICA: Suzana Mihelčić

ŠKOLA: Osnovna škola Vinica

RAZRED: 1. RAZRED

TEMA: ŠKOLA I JA

LEKCIJA: IN THE CLASSROOM

ISHODI: A. 1.1. povezuje izgovorene riječi ili zvučni zapis riječi sa slikovnim predmetima

A. 1.3. ponavlja izgovor riječi i nekoliko riječi u nizu prema slušnom modelu

A. 1.4. izgovara učestale riječi na temelju slikovnog i slušnog poticaja

A. 1.5. upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce

C 1.1. ponavlja i uvježbava kratke i učestale riječi i izraze razmjenjujući ih s drugima

C.1.3. oponaša interakciju i surađuje s drugima u paru ili skupini (igrom, pričom, fizičkim kretanjem)

C.1.6. prepoznaje i razlikuje različite izvore informacija (udžbenik, radna bilježnica, audiovizualni i digitalni materijali)

POSTUPCI PRILAGODBE:

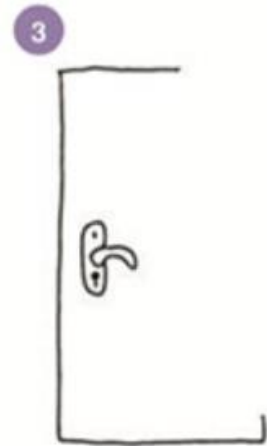
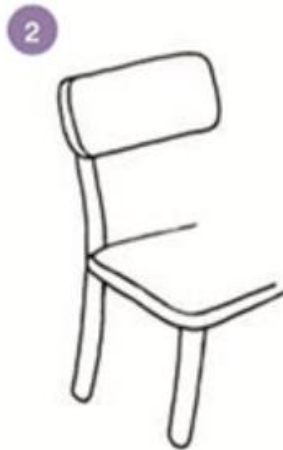
- Isticanje bitnog i prilagodba tiska
- Smanjen broj riječi
- Potkrepljenje ilustracijama
- Vremensko prilagođavanje – produljenje vremena
- Smanjenje broja zadataka

PRILAGOĐAVANJE POTICAJA:

- Često pokazivanje i poticanje na rad
- Usmjeravanje i česta provjera rada
- Pružanje dodatnih objašnjenja
- Ohrabrivanje i pohvale

IN THE CLASSROOM

 SLUŠAJ BROJEVE I CRTAJ PREDMETE U UČIONICI.
IMENUJ PREDMETE.





SLUŠAJ UČITELJICU I SPOJI RADNJE SA SLIČICAMA.



READ A **BOOK**.

HIDE IN THE **BIN**.

OPEN THE **DOOR**.

Učiteljica nasumično izgovara radnje.



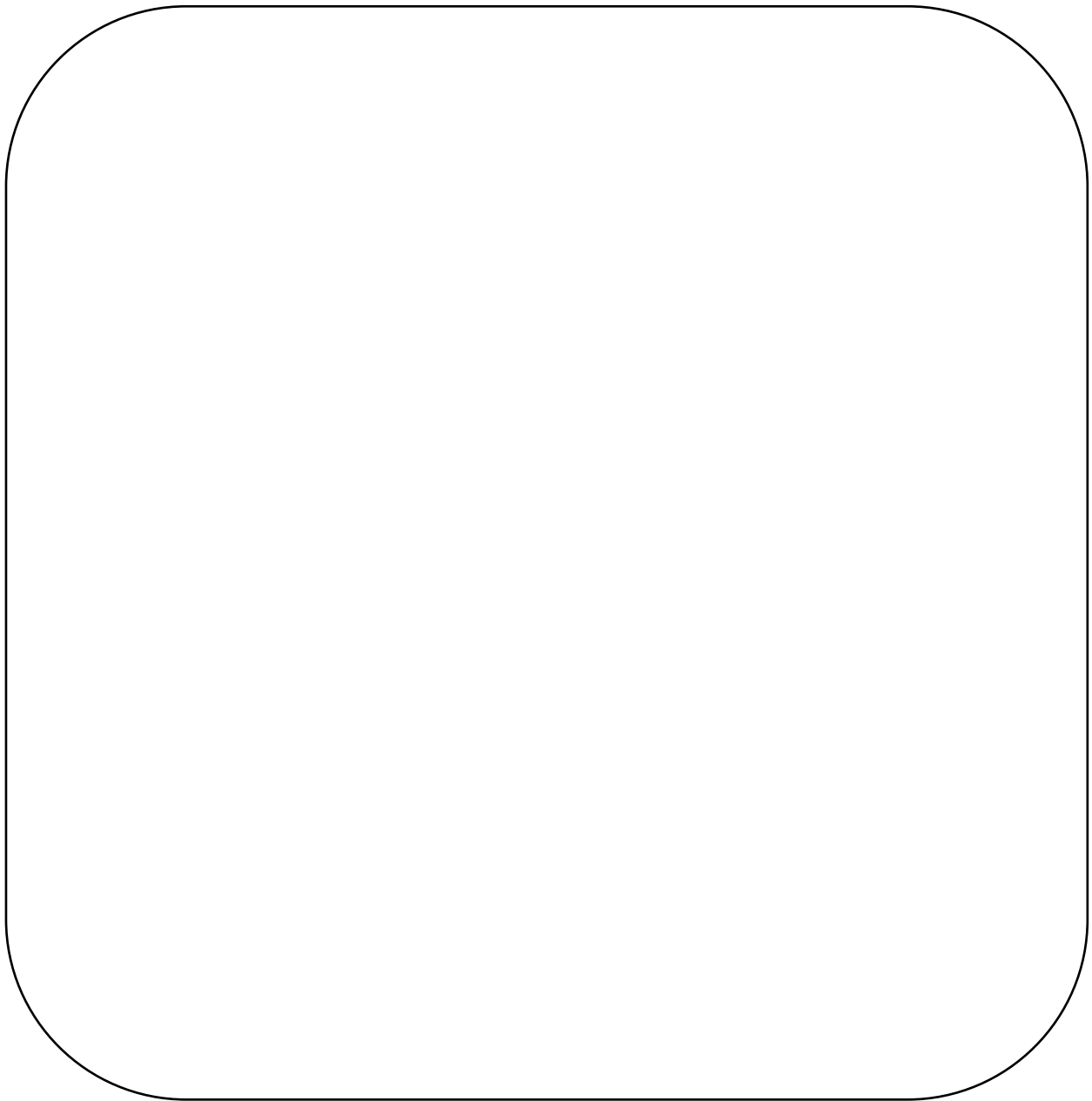
STAVI KVAČICU PORED RADNJI KOJE ČUJEŠ.

☐☐☐☐☐

Učiteljica izgovara radnje:

1. SLEEP ON THE **DESK**
2. JUMP ON THE FLOOR
3. SIT DOWN ON THE **CHAIR**.

 CRTAJ SVOJU UČIONICU I PREDMETE U NJOJ.



ZAIGRAJ ZABAVNI KVIZ PONAVLJANJA.

<https://create.kahoot.it/details/b4c6b9a2-b411-4267-bc55-f6149bad18d4>