

Regalare le cose che possono servire ad altri

1. Osserva l'immagine e scrivi il nome dei capi di abbigliamento e accessori indicati.



1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.

2. Osserva le immagini e indica il colore degli oggetti rappresentati. Concorda l'aggettivo, se necessario.



1. sciarpa



2. pantaloni



3. occhiali



4. guanti



5. maglietta



6. scarpe

3. **Armadio Green** è un sito su cui scambiare o vendere abiti e accessori usati. Abbinare gli annunci alle immagini corrispondenti. Poi completarli con le seguenti parole ed espressioni.

- a fiori da cerimonia per il tempo libero formali

Sara:

Vendo vestito da cocktail giallo _____, in cotone di ottima qualità. Usato solo una volta. 70 euro, prezzo non trattabile. Per altre informazioni contattatemi in privato.

Sonia:

Vendo cappello _____ in seta, rosa fucsia e mai usato. 30 euro, prezzo trattabile.

Marisa:

Scambio maglione di lana verde a collo alto, comodissimo e perfetto _____.

Pino:

Scambio scarpe da uomo in pelle nera, in ottime condizioni. Perfette per occasioni _____ e di lavoro. Come nuove!

1


2


3


4


4. Completa le frasi con le forme corrette dell'aggettivo bello.

- Che _____ vestito! Dove l'hai comprato?
- Ti ricordi che _____ stivali aveva Anna l'altra sera? Li vorrei anche io!
- Mi consigli dove comprare una _____ maglietta per fare sport?
- Ho bisogno di un _____ zaino per andare all'università.
- Mamma mia, che _____ abito c'è in vetrina da Valentino!
- Per questo inverno vorrei comprare dei _____ guanti di qualità.
- Ieri ho comprato un paio di _____ scarpe a un prezzo stracciato.

COMPITO

Partecipa a un mercatino virtuale di scambio/regalo di vestiti e accessori usati.



- ▶ Pensa a un capo d'abbigliamento o accessorio che non usi più e che vuoi scambiare o regalare.
- ▶ Scrivine la descrizione (colore, taglia, forma...) e indica per quali occasioni è adatto (informale, colloquio di lavoro...)
- ▶ Pubblica l'annuncio con una foto sul gruppo WhatsApp della classe.
- ▶ Guarda gli annunci dei tuoi compagni, chiedi informazioni per un capo che ti interessa e proponi di scambiarlo con il tuo.

Consumare prodotti di prossimità

1. Leggi il testo e sottolinea le informazioni sui vantaggi del consumare prodotti locali e di stagione.

Cerca Sandra

discussione membro eventi foto

Sandra
Ieri, alle 19:29

Da quest'anno ho deciso di consumare solo prodotti a km 0 e di stagione. È una scelta non solo etica, ma anche di salute. Perché mangiare prodotti di stagione e locali vuol dire:

- mangiare saporito: i prodotti di stagione si raccolgono nel loro esatto tempo di maturazione: così conservano sapore e proprietà nutritive;
- rispettare l'ambiente: i prodotti locali e di stagione inquinano di meno perché arrivano dai campi vicini a casa nostra, quindi non viaggiano per lunghe distanze e non bisogna conservarli in celle frigorifere;
- risparmiare: i prodotti locali e di stagione sono più economici perché si risparmia sulle spese di trasporto.
- avere un'alimentazione diversificata e sana: i prodotti di stagione permettono di portare in tavola diversi gusti, colori e sapori.

Allora, che ne pensate? Comincerete anche voi a consumare soprattutto prodotti locali? Rispondete nei commenti!

25

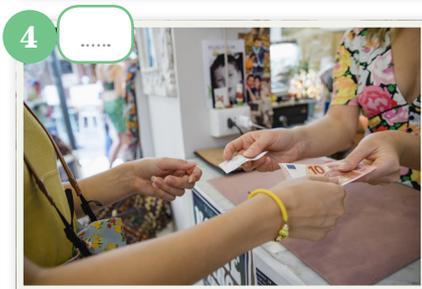
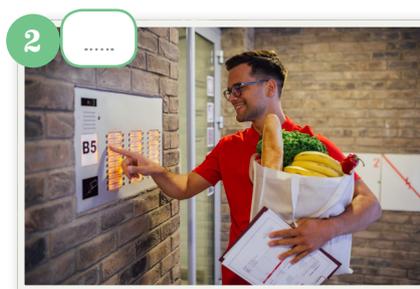
Mi piace Commenta Condividi

2. Cerca nel testo le espressioni che corrispondono alle seguenti definizioni.

1. il tempo che serve a far maturare un frutto o un ortaggio.
2. gli elementi che danno nutrimento ed energia al nostro organismo.
3. ambienti freddi che servono a conservare i cibi più a lungo.
4. stile alimentare che comprende una buona varietà di cibi.

3. Osserva le immagini e abbinale alle seguenti frasi.

- Fai acquisti online di prodotti a chilometro zero, è comodo, ecologico e conveniente!
- Possiamo effettuare la spedizione in tutta la città e zone limitrofe.
- La consegna a domicilio avviene entro 2 o 3 giorni lavorativi.
- Si può ritirare la spesa di persona in uno dei nostri punti vendita.
- È possibile pagare con carta di credito.
- Si può pagare in contanti al momento della consegna.



4. Abbinare le frasi delle due colonne per formare dei dialoghi, poi completa le domande con i pronomi la, lo, le, li o ne.

- | | |
|--|--|
| 1. Fai spesso la spesa online? | a. Guarda in quel cassetto, ho lasciato lì l'ultima volta che sono tornata dal supermercato. |
| 2. Vado dal fruttivendolo. Vuoi qualcosa in particolare? | b. bevo 2 litri, me l'ha consigliato il dottore. |
| 3. Hai visto le borse di stoffa per la spesa? | c. Sì, faccio ogni settimana. |
| 4. Hai voglia di un bel pasticcio di verdure? | d. ho comprati online in un negozio di prodotti biologici. Si nota la differenza, vero? |
| 5. Quanta acqua bevi al giorno? | e. Sì grazie, vorrei dei pomodori. prendi un chilo, per favore? |
| 6. Dove hai comprato i fagioli? La zuppa era buonissima! | f. Certo! Se prepari tu sarà sicuramente delizioso. |

COMPITO

Preparate un volantino per aiutare una cooperativa agricola della vostra zona a farsi pubblicità.



- Pensate a quali sono i prodotti di stagione in questo momento e procuratevi delle immagini.
- Spiegate brevemente perché è meglio fare questo tipo di acquisti.
- Spiegate in che modo si può effettuare il pagamento, la spedizione e la consegna.

3. Completa le frasi con le espressioni di obbligo e necessità bisogna, si deve, si devono.

1. piantare i semi nella stagione giusta.
2. Le piantine annaffiare tutti i giorni.
3. prendersi cura delle piante con attenzione.
4. Quando le piantine sono più grandi, toglierle dal vaso e trapiantarle.
5. nutrire il terreno con un fertilizzante.
6. Per veder crescere la pianta, avere pazienza.

4. Osserva le immagini e abbinale alle frasi al punto 3.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

COMPITO



Tu e i tuoi amici avete creato un gruppo WhatsApp per decidere quale regalo fare al vostro amico Peppe per il suo compleanno. Manda un messaggio vocale per proporre di regalare un albero attraverso Treedom.

- Usa le informazioni del testo per spiegare come funziona il progetto e cosa bisogna fare per comprare un albero.
- Spiega perché, secondo te, può essere una buona idea.

Riutilizzare i contenitori

1. Leggi il testo e indica a quale idea di riciclo si riferisce ciascuna immagine.

DECORARE CASA CON IL RICICLO: 3 IDEE DA REALIZZARE FACILMENTE

1. Se in giardino avete tanti scarti di legno, possono servirvi per realizzare delle mensole originali. Assemblatele come più vi piace, lasciandole grezze oppure verniciandole, e appendetele dove preferite.
2. In casa ci sono sempre tante cose da riporre e allora potete creare una bella cesta con un vecchio cestino per le cartacce: coloratelo di bianco, poi procuratevi una corda bianca o colorata, capovolgete il cestino e procedete ad incollare la corda tutt'intorno, con della colla a caldo. Rivestite bene tutto il cestino affinché il metallo (o la plastica) non si veda più.
3. Con le cassette della frutta potete creare un mobile con mensole davvero originale. Dipingetele del colore che preferite e decoratele rivestendo la base interna con della bella carta da regalo o da parati; poi appendetele alla parete, o unitele per creare un piccolo mobile.



a.



b.



c.

2. Abbina ciascun verbo alla definizione corrispondente.

- | | |
|---------------|--|
| 1. assemblare | a. coprire la superficie di un oggetto con un altro materiale. |
| 2. verniciare | b. unire due o più cose con la colla. |
| 3. rivestire | c. montare insieme qualcosa unendo varie parti. |
| 4. incollare | d. rendere un oggetto più bello aggiungendovi qualcosa. |
| 5. decorare | e. coprire qualcosa con uno strato di vernice. |

3. Osserva le immagini e completa le didascalie con il nome del materiale corrispondente.



1. barattolo di



2. bottiglia di



3. cassetta di



4. tappi di



5. scatolone di



6. tende di

4. Cerchia l'opzione corretta.

L'hobby preferito di Nadia è il fai da te: **riduce** / **riutilizza** oggetti della casa per dare loro nuova vita. Per esempio, ha **trasformato** / **valorizzato** la vecchia ruota di una bicicletta in un originalissimo orologio, che creatività! In questo modo ha **valorizzato** / **riciclato** un angolo della casa un po' anonimo, **creando** / **riciclando** un oggetto che altrimenti sarebbe finito nella spazzatura. Nadia ci tiene molto a **valorizzare** / **ridurre** gli sprechi e nello stesso tempo a **riutilizzare** / **creare** oggetti molto originali.

5. Completa le frasi trasformando i verbi tra parentesi in aggettivi in -bile. In 2 casi devi aggiungere anche il prefisso negativo.

- Hai seguito il tutorial per trasformare le vecchie valigie? Secondo te è (fare) ?
- Quel tessuto è troppo rovinato, devi buttarlo: è (utilizzare) !
- Non avrei mai pensato che i barattoli di vetro fossero (adattare) a usi così diversi!
- Questa sedia rotta è (recuperare) , non credo di poterla riutilizzare.
- Una vecchia scala (trasformare) in una libreria: che idea originale!

COMPITO

Crea un video tutorial per mostrare 3 modi di riutilizzare gli oggetti della casa.



- Cerca degli oggetti che hai in casa e che non utilizzi più da tempo.
- Pensa a come poterli riutilizzare in modo creativo. Se necessario fai una ricerca su Internet.
- Gira un video i cui mostri il procedimento che hai seguito e condividilo con i tuoi compagni.

Risparmiare l'acqua

1. Leggi il testo e sottolinea i motivi per cui è importante non sprecare l'acqua.



Ciao amici, oggi parleremo dell'importanza di non sprecare acqua.

In molti si chiedono perché, vivendo in Paesi dove non ci sono problemi di siccità, sia così importante preservare questa risorsa. Vediamo allora i motivi principali.

Partiamo dal fatto che l'acqua è un bene poco accessibile e che soprattutto quella dolce, pulita e potabile, non è una risorsa infinita: anche se le risorse idriche occupano il 71% della superficie terrestre, l'acqua dolce rappresenta solo il 2,5%, il restante 94,5 è salata. A questo aggiungiamo che l'aumento della temperatura fa sciogliere le principali riserve idriche del nostro pianeta: i ghiacciai e la neve. Inoltre i cambiamenti climatici fanno sì che a lunghi periodi di siccità si alternino brevi periodi di piogge abbondanti e violente, in cui l'acqua che cade sul terreno arido viene assorbita con difficoltà e tende a defluire verso i fiumi per poi finire in mare dove diventa inutilizzabile.

2. Completa le frasi le seguenti parole ed espressioni.

siccità

adottare buone abitudini

ridurre lo spreco

nociva

inquinamento idrico

1. La poca acqua che hanno a disposizione molti paesi del Terzo mondo è inquinata e quindi per la salute.
2. È molto importante dell'acqua nelle nostre case, ad esempio facendo la doccia invece del bagno.
3. L' è causato soprattutto da industrie chimiche che riversano nei fiumi molte sostanze acide.
4. Non è difficile, come ad esempio chiudere il rubinetto quando ci laviamo i denti o evitare di scaricare l'acqua del water inutilmente.
5. Tra i paesi più colpiti dal problema della ci sono l'Africa e il Medio Oriente.

3. Abbina gli elementi delle due colonne per creare dei periodi ipotetici.

- | | |
|--|--|
| 1. Se non faremo nulla per limitare lo spreco di acqua... | a. ora non avremmo il problema dello scioglimento dei ghiacciai. |
| 2. Se chiudiamo il rubinetto mentre ci laviamo i denti... | b. presto le risorse della Terra finiranno. |
| 3. Se avessimo inquinato di meno il pianeta... | c. le risorse idriche basterebbero per tutti. |
| 4. Se fossimo più consapevoli... | d. le generazioni future erediteranno un mondo migliore. |
| 5. Se tutti facciamo uno sforzo per sprecare meno acqua... | e. risparmieremo circa 30 litri di acqua ogni volta. |

4. Completa le frasi con i seguenti verbi pronominali coniugati nel modo opportuno.

starsene

intendersene

prenderse la

smetterla

- Giulio, tu che di ecologia, mi daresti dei consigli su come ridurre gli sprechi di acqua in casa?
 - Non possiamo qui a guardare: è ora di fare qualcosa per il nostro pianeta!
 - Ragazzi, di tenere il rubinetto aperto se non state usando l'acqua!
 - Non se ai tuoi amici non interessa l'ecologia, magari in futuro diventeranno più sensibili ai temi ambientali.
5. Per ciascuna frase, indica se il gerundio ha una funzione concessiva (C), ipotetica (I) o consecutiva (Cs).
- Diminuendo gli sprechi di acqua, si risparmierebbero risorse idriche.
 - Pur essendo una persona attenta agli sprechi, Erica fa delle docce lunghissime.
 - Le industrie chimiche hanno riversato per molto tempo i loro scarti nei fiumi, causando danni gravi agli ambienti marini.
 - Sensibilizzando i giovani oggi, avremo adulti più consapevoli in futuro.
 - Pur conoscendo il problema della scarsità di acqua nel mondo, la maggior parte delle persone continua a sprecare questa importante risorsa.

COMPITO

Prepara una pubblicità progresso sull'importanza di ridurre lo spreco di acqua.



- Scegli la modalità: può essere un video o un manifesto.
- Seleziona delle immagini adatte e crea uno slogan incisivo e un breve testo di supporto.