

NEW BUILDING BLOCKS 1

IZLAZNE KARTICE (*EXIT TICKETS*)

Što su to izlazne kartice? Izlazne kartice jednostavan su način formativnog vrednovanja učeničkog napretka i usvojenosti znanja.

Čemu služe izlazne kartice? Izlazne kartice služe učenicima za samoprocjenu vlastitoga napretka, a učiteljima za davanje povratne informacije učenicima i roditeljima te kao sveobuhvatan način formativnog vrednovanja.

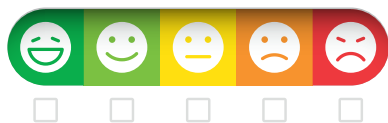
Kako koristiti ove izlazne kartice? Izlazne kartice učenici mogu za koristiti samoprocjenu vlastitog napretka nakon svake jedinice (lesson) ili nakon cjeline (unit). Postupak je vrlo jednostavan i za učeničke i za učitelje:

1. Podijelite svakome učeniku vlastiti listić s izlaznim karticama.
2. Pročitajte s učenicima opisne rečenice na engleskom i/ili hrvatskom jeziku ishoda svake jedinice.
3. Uputite učenike da pogledaju slikovni sadržaj svake izlazne kartice te da na temelju samoprocjene vlastitoga napretka ocijene usvojenost sadržaja označavajući kvačicom lentu usvojenosti.
4. Nakon učeničke samoprocjene, pružite učenicima povratnu informaciju i uvid u Vašu procjenu njihove usvojenosti sadržaja označavajući kvačicom lentu usvojenosti prema procjeni učitelja.
5. Učenici svoje izlazne kartice mogu izrezati i zalijepiti u bilježnicu kako bi mogli pratiti svoj napredak, a Vi ih možete koristiti kako biste na temelju samoprocjene i Vaše procjene sumativno ocijenili usvojenost sadržaja.

SAMOPROCJENA UČENIKA

**I CAN SAY: A SANDWICH,
JUICE, A DOCTOR,
A SKATEBOARD.**

MOGU REĆI: SENDVIČ,
SOK, LIJEČNIK,
SKATEBOARD.

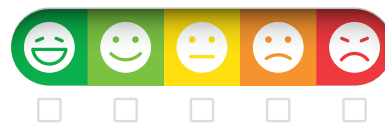


PROCJENA UČITELJA

UČENIK IMENUJE
ENGLLESKE RIJEČI KOJE
SU FONETSKI SLIČNE
HRVATSKIMA (A SANDWICH,
A JUICE, A DOCTOR, A
SKATEBOARD, A CLOWN, A
BALLOON...).

ISHOD 

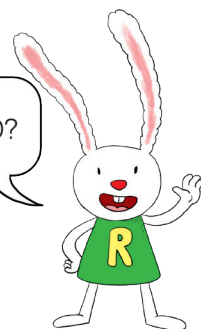
A1.1



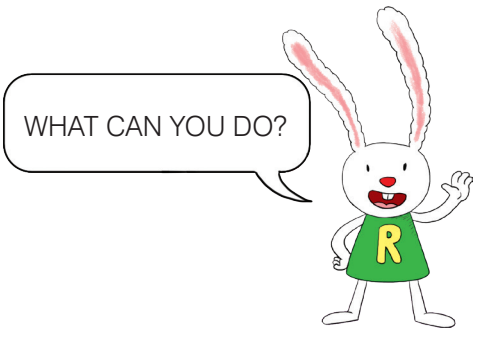
LET'S START!

ENGLISH IS FUN!

WHAT CAN YOU DO?



UNIT 1 DO YOU SPEAK ENGLISH?



- 1 Read. 2 Tick. 3 Cut out and stick.

SAMOPROCJENA UČENIKA

PROCJENA UČITELJA

ISHOD

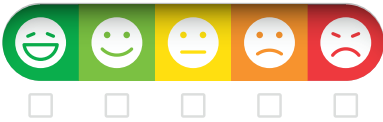
LESSON 1

HELLO AND GOODBYE

**I CAN SAY:
"MY NAME IS..."**

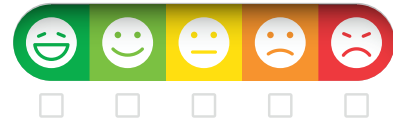
MOGU REĆI: „ZOVEM SE..."

MY NAME IS
JESSICA.



UČENIK SE PREDSTAVLJA
IZRAZOM „MY NAME IS..."

A1.1

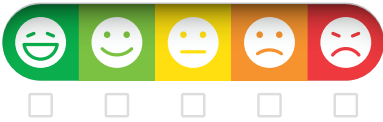
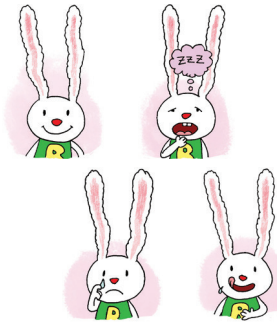


LESSON 2

HOW ARE YOU TODAY?

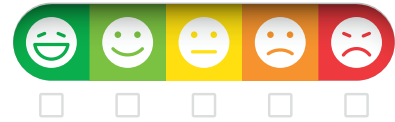
**I CAN SAY: "I'M HAPPY/
SAD/HUNGRY/SLEEPY."**

MOGU REĆI: „SRETAN/
NA SAM, TUŽAN/NA
SAM, GLADAN/NA SAM,
POSPAN/A SAM."



UČENIK ODGOVARA NA
PITANJE „HOW ARE YOU?"

A1.1

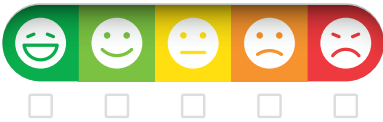
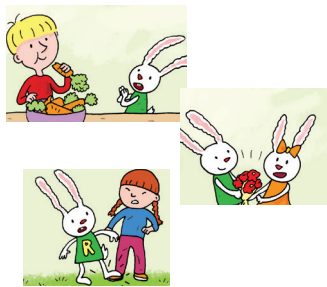


LESSON 3

WE ARE FRIENDS

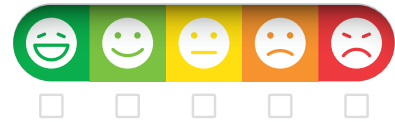
**I CAN SAY: "PLEASE!,
THANK YOU!, SORRY!"**

MOGU REĆI: „MOLIM!,
HVALA!, OPROSTI!"



UČENIK UPOTREBLJAVA
OBRASCE ULJUDNOGA
OPHOĐENJA (PLEASE!,
THANK YOU!, SORRY!).

A1.1

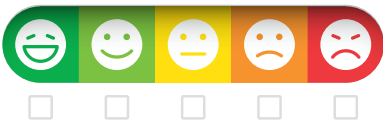
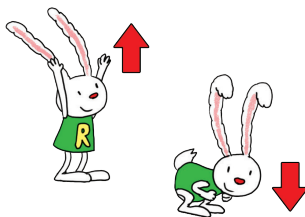


LESSON 4

UP AND DOWN

**I CAN SING
UP AND DOWN.**

MOGU OTPJEVATI
PJESMICU UP AND DOWN.



UČENIK PJEVA PJESMICU
UP AND DOWN.

A1.3,

A1.4

