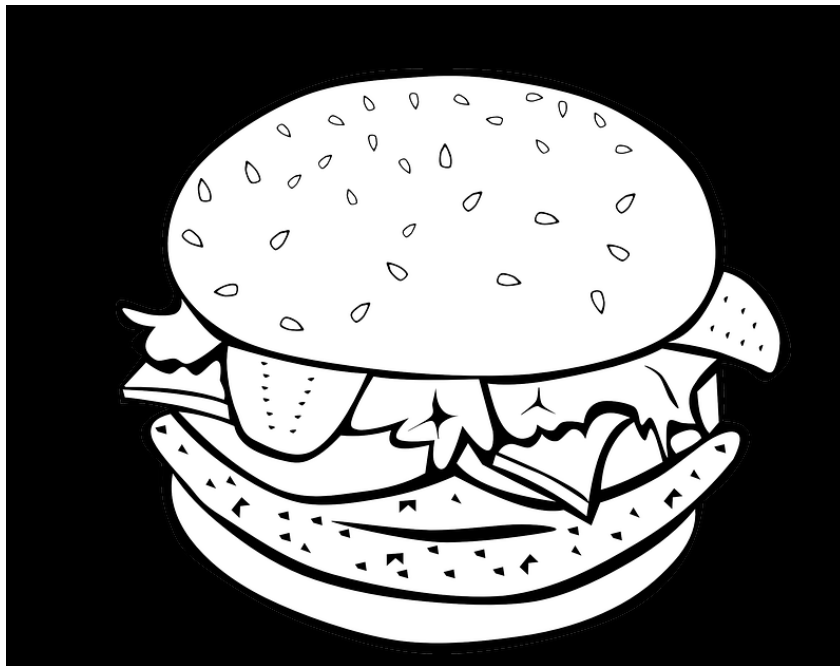


Otkud dolazi moj hamburger?



- Podijelite učenike u skupine.
- Svakoj skupini podijelite materijal (Radni listić 1.) sa slikom hamburgera čije će dijelove obojiti različitom bojom. Svaka boja predstavlja različitu namirnicu koja čini hamburger.
- Prema boji namirnice, svaka skupina na svom radnom listiću ispunjava zadanu tablicu. U tablici učenici trebaju nabrojiti različite namirnice (npr. kruh, pljeskavicu, umak, salatu). Zatim je potrebno napisati koji su sastojci potrebni za proizvodnju pojedine namirnice (npr. jaja za majonezu, žitarice za stoku, kvasac za kruh) te upisane podatke povezati s energijom koja se ulaže kako bi se pojedina namirnica proizvela (npr. transport rajčica, proizvodnja žitarica za hranjenje stoke ili za pečenje kruha). Učenici tablicu popunjavaju na osnovu prijašnjih znanja i izvora, koji im mogu pomoći u prikupljanju potrebnih informacija kao što je primjerice:
<http://www.whyfarmingmatters.co.uk/using-the-videos>
- Predstavnici skupina izlažu svoj rad uz poticanje rasprave o važnosti razmatranja odnosa hrane i energije, otkud hrana dolazi i koja je prednost uzgoja spram uvoza pojedinih namirnica. Nakon rasprave, potaknite ih da prikupljene informacije povežu sa zelenim otiskom.

Radni listić 1.



Boja	Naziv namirnice	Sastojci potrebni za proizvodnju namirnice	Energija koja se ulaže za proizvodnju namirnice