

Dragi učenici.

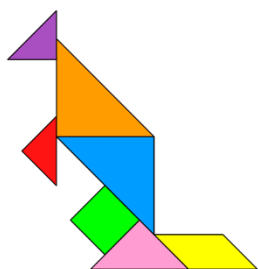
Ova zadaća će biti malo drugačija od prethodnih.

Dakle, svatko od vas će napraviti svoju, jedinstvenu zadaću.

Zadaća je vezana uz opsege i površine geometrijskih likova te ćete iz te zadaće dobiti ocjenu.

Dakle, u prethodnoj nastavnoj cjelini, naučili smo računati opsege i površine **kvadrata, pravokutnika, bilo kojeg paralelograma, pravokutnog trokuta, bilo kojeg trokuta i trapeza.**

Vaš zadatak će biti da nacrtate na papiru u boji ili obojite bijeli papir, svaki od tih likova, izrežete ih i posložite u neki zanimljiv oblik. Zatim da izračunate površinu svakog od njih, te na kraju površinu čitavog vašeg lika. Dajem vam ideje za vaše sličice, ali vi budite kreativni, pa napravite svoje originalne slike. Što budete kreativniji i originalniji bolje.



Možete izrezati od svakog od tih likova samo jedan, i od tih 6 likova složiti oblik, a možete od nekih i više (npr. 2 trokuta ili 3 trapeza ili 3 paralelograma) Tada će vam se lik sastojati od više od 6 likova. Uglavnom, morate imati od svakog lika barem jedan. (dakle, najmanje 6 likova).

Prije nego posložite lik, fotografirajte svaki trokut i četverokut od kojih ćete sastaviti oblik. Izmjerite mu duljine potrebne za izračunavanje površina. (duljine stranica, visina...)

Kad složite lik, zalijepite dijelove na papir A4 (papir za printanje) i fotografirajte ga. Zatim mu trebate izračunati površinu (cijelog lika). Razmislite kako ćete to učiniti.

Zalijepljeni gotovi lik koji ste zamislili i složili ćete donijeti kad se budemo vratili u školu

Nakon toga ćete napraviti Powerpoint prezentaciju koja treba izgledati ovako:

1. slajd – Naziv prezentacije – **Površine trokuta i četverokuta**, ime i prezime, razred i datum
2. slajd – fotografija vašeg lika koji ste nacrtali, izrezali, obojali, složili i zalijepili.
3. – 8. slajd – slika jednog geometrijskog lika od kojeg će se sastojati vaš lik i formula za njegovu površinu.
Npr: 3. slajd -pravokutnik i formula za izračunavanje njegove površine,
4. slajd – kvadrat i formula za izračunavanje njegove površine itd. do 8. slajda

9. slajd – još jednom stavite sliku vašeg lika sastavljenog od trokuta i četverokuta i objasnite kako ste izračunali njegovu površinu (postupak izračunavanja površine izračunajte u bilježnici, fotografirajte to i stavite na taj slajd)

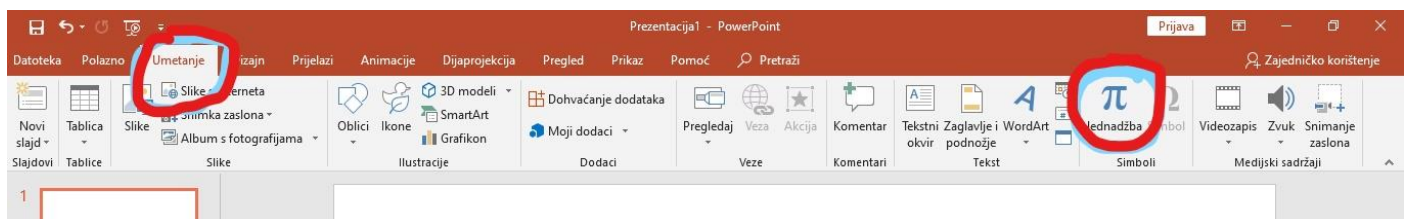
10 slajd – još jednom stavite sliku vašeg lika i izračunajte mu opseg, uz objašnjenje kako ste to učinili (postupak izračunavanja opsega izračunajte u bilježnici, fotografirajte to i stavite na taj slajd) Dobro razmislite što znači izračunati opseg lika i kako ćete to učiniti, tj. koji vam podaci trebaju za izračunavanje opsega.

11. slajd – izvori podataka (linkovi) odakle ste uzimali slike, formule...

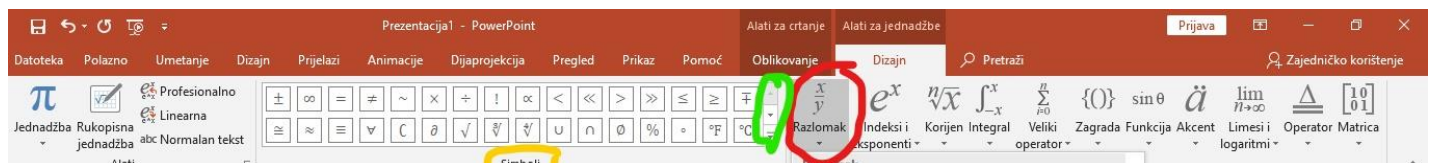
Kad budete ubacivali formule za izračunavanje površina likova, možete napisati formulu na papir, uslikati je i kao sliku ubaciti na slajd.

Možete je i sami upisati na slijedeći način. Ovako je bolje, a i naučit ćete nešto što će vam i dalje trebati.

Kliknete na umetanje, pa onda ovdje gdje piše jednađžba.



Zatim vam se otvori ovo. Kliknete na zaokruženo crveno i sada možete upisivati razlomak. Ovdje gdje je zaokruženo žuto, možete pronaći znak množenja (tih simbola ima više od ovog prikazanog, sa strane strelicom pronađite ono što vam treba (zaokruženo zeleno))



U nastavku se nalazi tablica vrednovanja da vidite kako ću ocijeniti taj rad.

Sastavnice	Razine ostvarenosti		
	3 boda	2 boda	1 bod
Lik sastavljen od trokuta i četverokuta	Učenik je uredno i precizno napravio lik sastavljen od više od 9 geometrijskih likova prema uputi	Učenik je uredno i precizno napravio lik sastavljen od najmanje 9 geometrijskih likova prema uputi	Učenik je uredno i precizno napravio lik sastavljen od 6 geometrijskih likova prema uputi
Powerpoint prezentacija	Učenik je koristio 3 i više izvora podataka, sve ispravno. Korištene su odgovarajuće i lako razumljive fotografije ili audio-vizualni zapisi koji se nalaze na odgovarajućim mjestima. Prezentacija je napravljena točno prema uputama učiteljice	Učenik je koristio 2 izvora podataka, sve ispravno. Korištene su odgovarajuće i lako razumljive fotografije ili audio-vizualni zapisi. Mjesta na kojima se nalaze su uglavnom odgovarajuća. Prezentacija je napravljena uglavnom prema uputama učiteljice	Fotografije ili audio-vizualni zapisi su nedostatni za pojašnjenje sadržaja ili često nisu u funkciji sadržaja. U prezentaciji nedostaju dijelovi koji su dani u uputi učiteljice
Napomena: Za točno izračunatu površinu lika dodaje se 1 bod Za točno izračunat opseg lika dodaje se 1 bod Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji, za nju se dodjeljuje 0 bodova			

Vrednovanje će biti ovako:

Bodovi	Ocjena
0,1,2	Nedovoljan (1)
3,4	Dovoljan (2)
5	Dobar (3)
6,7	Vrlo dobar (4)
8	Odličan (5)

***Domaću zadaću trebate predati
do***