

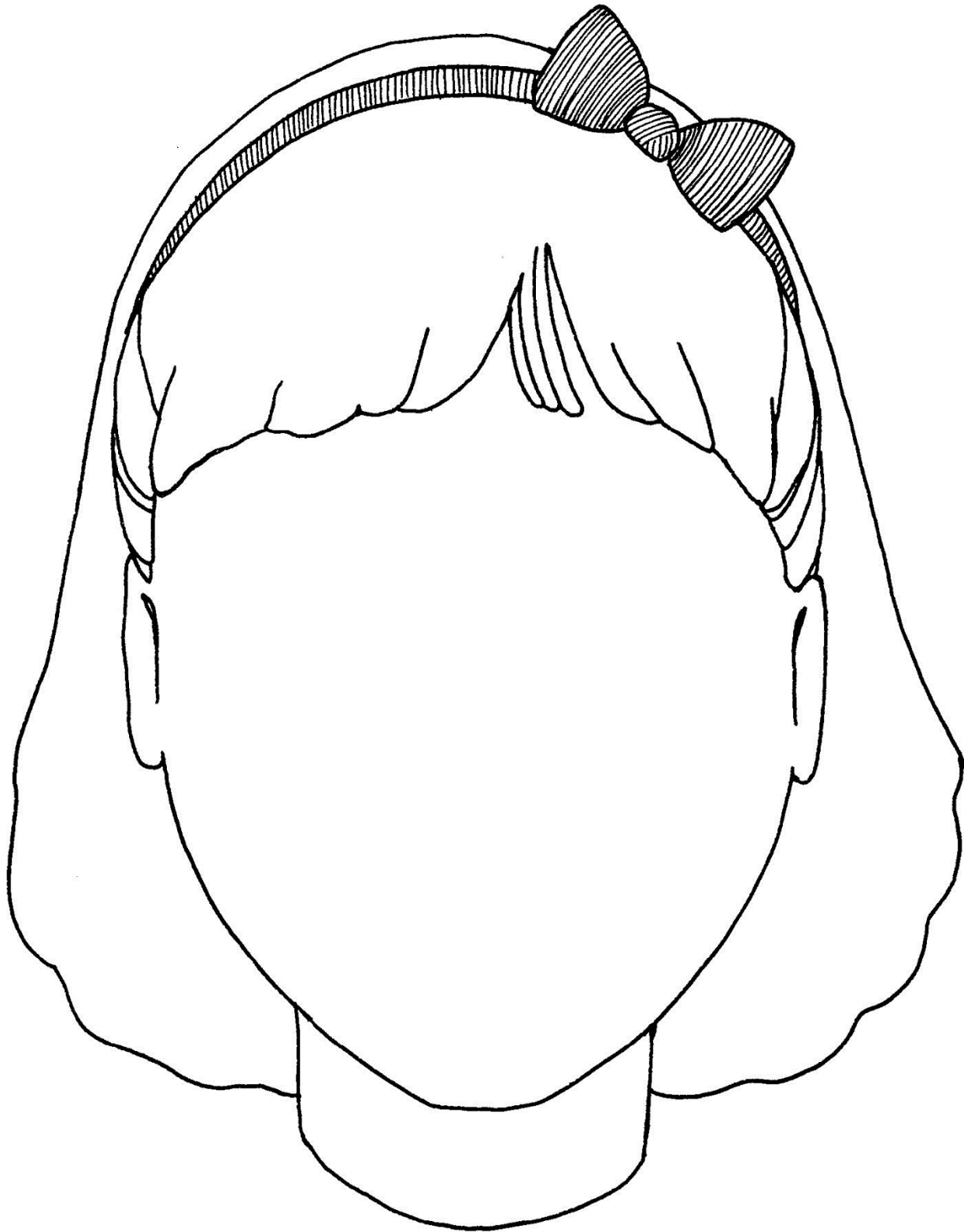
# AKTIVNOST 1

## UPOZNAJMO SE!

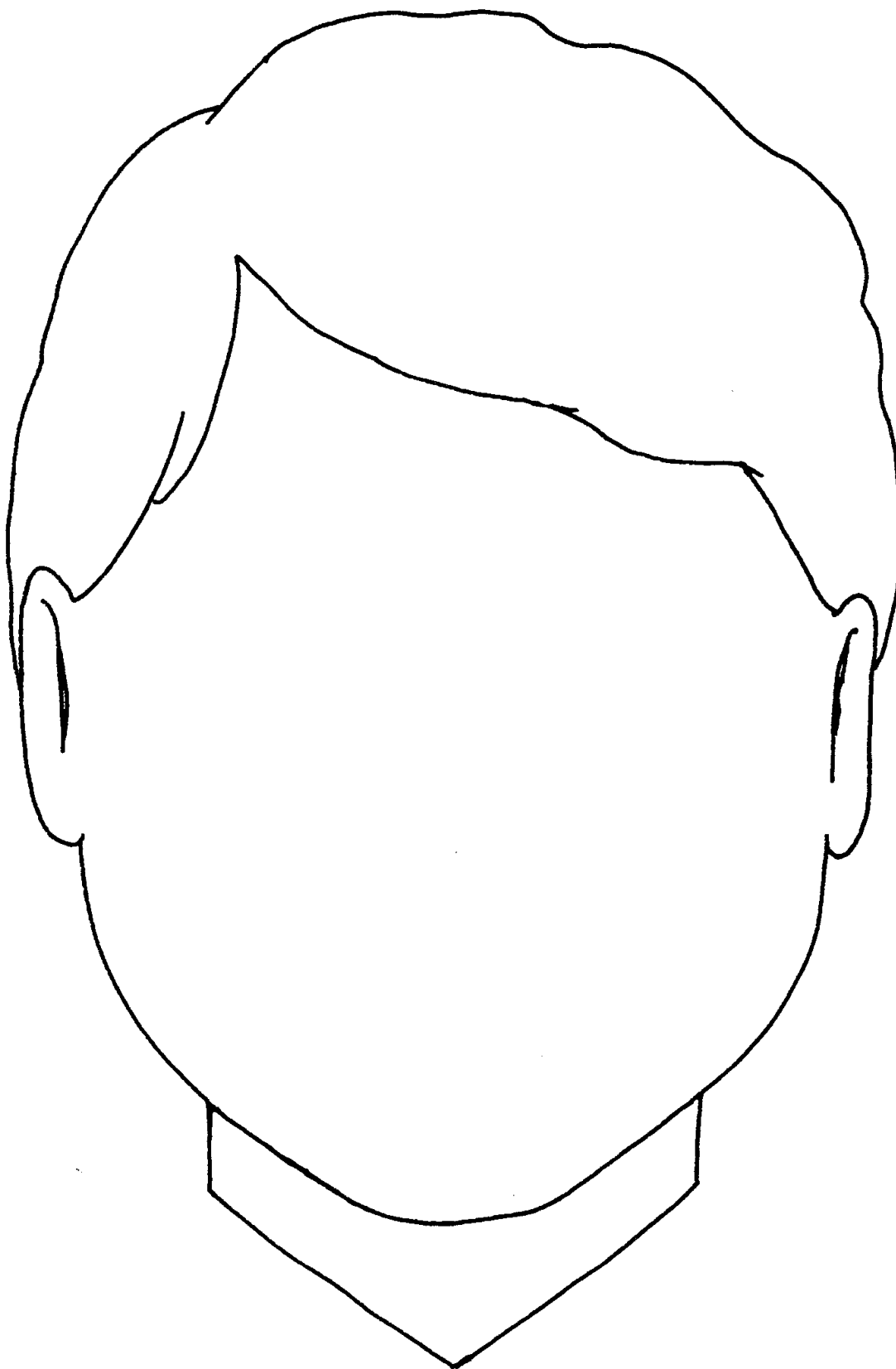
AKTIVNOST KOJA JE ODLIČNA ZA PRVAŠIĆE KAKO BI SE MEĐUSOBNO BOLJE UPOZNALI.

### UPUTE:

- UČENICIMA PODIJELITE PRAZNE PREDLOŠKE (ISPOD) ZA DJEČAKE I DJEVOJČICE.
- PRETHODNO IM OBJASNITE DA UNUTAR GLAVE NACRTAJU SVE O SEBI ŠTO BI HTJELI DA OSTALI ZNAJU ( OMILJENE IGRE, HOBIJE, NAJDRAŽU HRANU, CRTANE FILMOVE...), MOGU DODATI SVOJ ROĐENDAN, ČLANOVE OBITELI ITD..., ŠTO GOD ŽELE.
- UKOLIKO NEKI UČENIK JOŠ UVIJEK IMA POTEŠKOĆA S PISANJEM IMENA, OHRABRITE GA I POMOZITE MU U PISANJU.
- NAKON ŠTO SU SVI ZAVRŠILI, MOŽETE POZVATI UČENIKE DA OBJASNE PRED OSTALIMA ŠTO SU NACRTALI (SAMO ONI KOJI ŽELE), A SVAKAKO IZLOŽITE NA PANO SVE NJIHOVE RADOVE I POZOVITE IH DA PROŠEĆU I POGLEDAJU RADOVE OSTALIH.
- POTAKNITE IH DA PRONAĐU SLIČNOSTI I RAZLIKE S OSTALOM DJECOM.



MOJE IME: \_\_\_\_\_



MOJE IME: \_\_\_\_\_

## AKTIVNOST 2

### KAKO SE OSJEĆAM PRVI DAN ŠKOLE

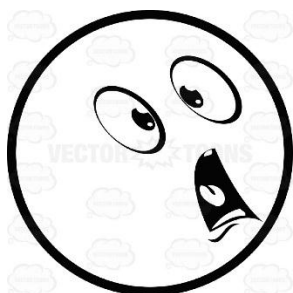
- OVA AKTIVNOST JE POGODNA JER ĆETE POTAKNUTI UČENIKE DA SLOBODNO ISKAŽU SVOJE EMOCIJE I EVENTUALNE STRAHOVE VEZANE ZA PRVI DAN ŠKOLE.
- PODIJELITE IM LISTIĆE (ISPOD) I OBJASNITE IM ŠTO KOJI SMAJLIĆ PREDSTAVLJA (SRETNOST, UPLAŠENOST, RAVNODUŠNOST, TUŽNOST), TE IM RECITE DA OBOJAJU ONAJ SMAJLIĆ KOJI NAJBOLJE ODGOVARA NJIHOVOM TRENUTNOM RASPOLOŽENJU. ZATIM NEKA NACRTAJU SEBE NA PRVI DAN ŠKOLE I NAPIŠU SVOJE IME. SAČUVAJTE RADOVE U RAZREDNU MAPU GOO.
- POVEDITE RAZGOVOR O TOME I DAJTE IM DO ZNANJA DA JE NORMALNO AKO SU MALO UPLAŠENI, ALI DA ĆE SE SVAKIM NOVIM DANOM SVE BOLJE OSJEĆATI, A VI I PRIJATELJI U RAZREDU ĆETE IM U TOME POMOĆI.



# PRVI DAN

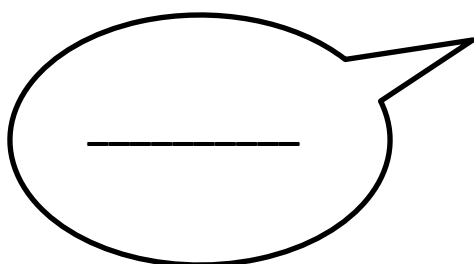
## U PRVOM RAZREDU

OBOJI SMAJLIĆA KOJI NAJBOLJE OPISUJE KAKO SE SADA OSJEĆAŠ:



OVO SAM JA PRVI DAN ŠKOLE:

ZOVEM SE

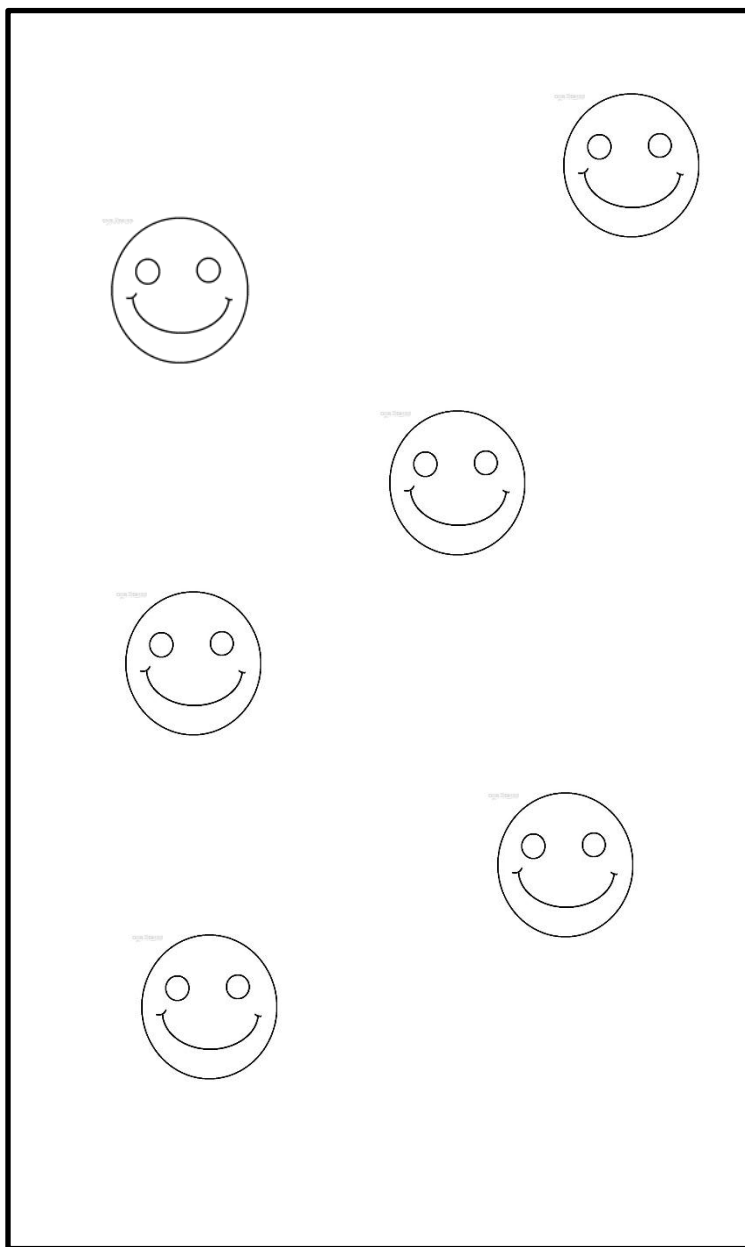


## AKTIVNOST 3

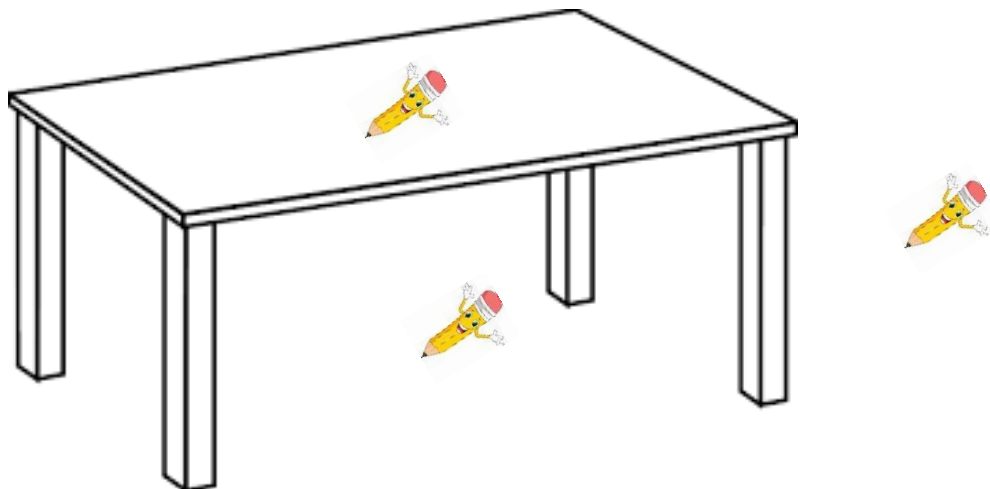
- AKTIVNOSTIMA NA SLJEDEĆIM LISTIĆIMA ĆETE ISPITATI KAKO SE UČENICI SNALAZE S ODNOSIMA UNUTAR – IZVAN, IZNAD-ISPOD, BLIŽE-DALJE, NASTAVLJANJEM NIZOVA, ZAHVAĆENJEM SKUPA U NIZU, GRUPIRANJEM, PREBROJAVANJEM PREDMETA...
- LISTIĆI VAM MOGU POSLUŽITI KAO TESTOVI ZA PROCJENU PREDZNANJA UČENIKA PRVOG RAZREDA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE. PRED VAMA SU SAMO NEKI PRIMJERI OD MNOGOBROJNIH NAČINA ISPITIVANJA PREDZNANJA UČENIKA.
- PRETPOSTAVKA JE DA VEĆINA DJECE NE ZNA ČITATI PA IM TREBATE PRETHODNO PAŽLJIVO OBJASNITI ŠTO TREBAJU RADITI.
- NADAM SE DA ĆE VAM BITI OD POMOĆI U VAŠEM RADU.

MNOGO POZDRAVA OD UČITELJICE MARIJANE ŠUNDOV.

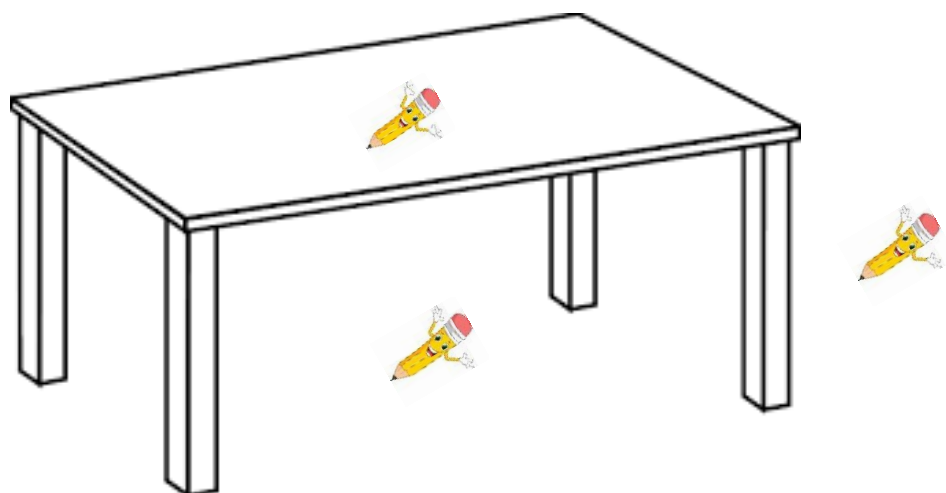
- SVE SMAJLIĆE UNUTAR CRNOG OKVIRA OBOJI U CRVENO.
- SVE SMAJLIĆE IZVAN KVADRATA OBOJI U PLAVO.



- ZAKRUŽI OLOVKU KOJA JE NA STOLU.



- ZAKRUŽI OLOVKU KOJA JE ISPOD STOLA.



- ZAKRUŽI LOPTU KOJA JE BLIŽE DJEČAKU.



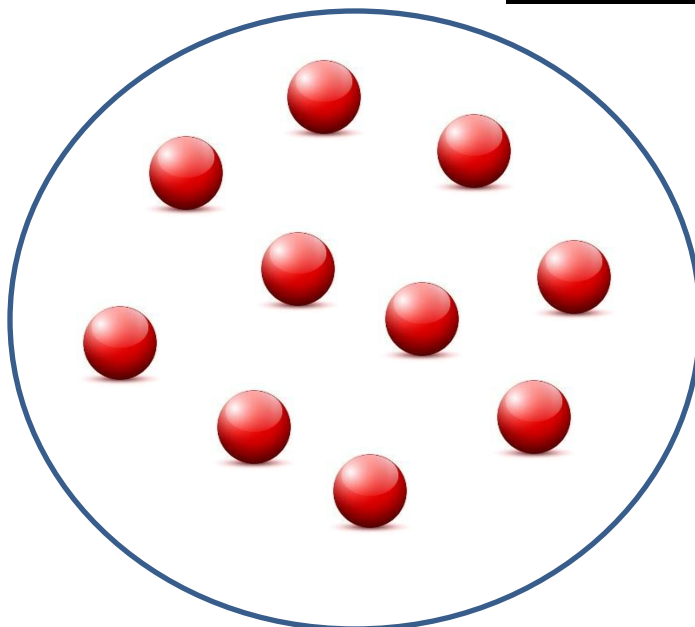
- ZAKRUŽI LOPTU KOJA JE DALJE OD DJEČAKA.



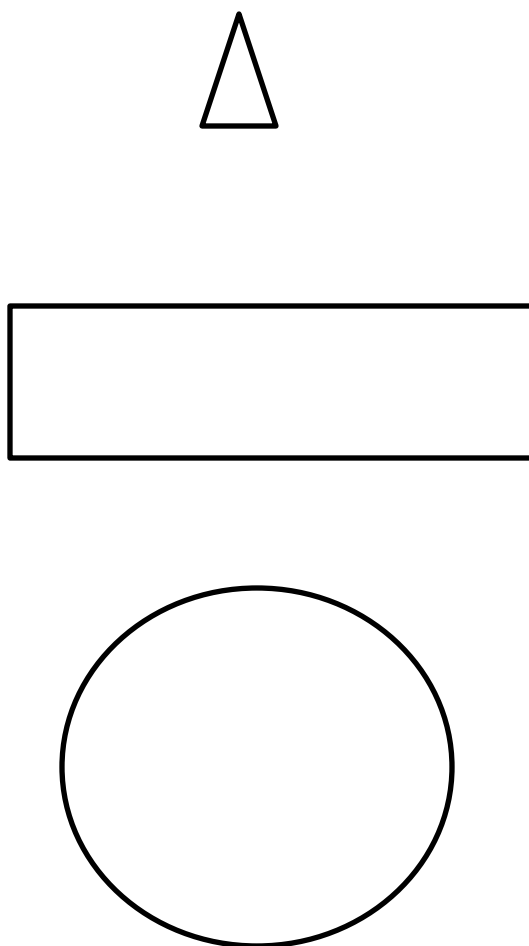
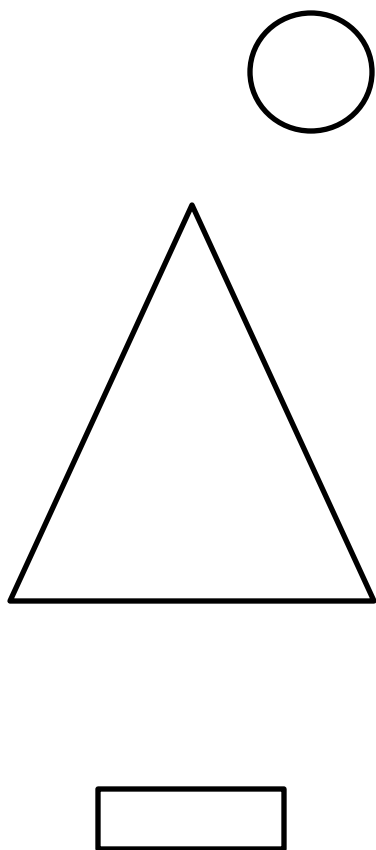
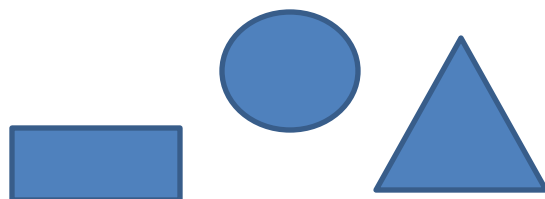
- SVAKU ŽLIČICU SPOJI SA ŠALICOM, A ZATIM ODGOVORI:
  - IMA LI SVAKA ŽLIČICA SVOJU ŠALICU?



- LOPTICE UNUTAR KRUGA ZDRUŽI U PAROVE, A ZATIM ODGOVORI:
  - KOLIKO JE PAROVA? \_\_\_\_\_
  - KOLIKO JE LOPTICA? \_\_\_\_\_



- MANJE LIKOVE OBOJI U ZELENO, A VEĆE U PLAVO, KAO NA PRIMJERU ISPOD.



- PREBROJI ŽIVOTINJE I BILJKE NA SLICI, A ZATIM OBOJI SLIKU PREMA SVOJOJ ŽELJI.

