

TAJNI LEKSIKON (ŽELIMIR HERCIGONJA)

Materijali potrebni za radionicu:

- ispisani i uvezani leksikoni
- lokotići s ključevima
- ispisane zagonetke za traženje zadataka
- ispisani zadaci za skrivanje (u prilogu)
- stari mobitel (može se koristiti i novi mobitel tako da se pronađe simulacija stare tipkovnice
- plastificirane puzzle (u privitku fotografija za ispis)

U dogovoru s učiteljicom Hrvatskog jezika, učenici se unaprijed dijele u 4-5 grupa jednake jačine. Učenike na radnim jedinicama čekaju leksikoni Anamarije Kirchmayer (svaka grupa - jedan leksikon). Svaki leksikon je omotan vrpcom i zaključen lokotom. Na stolu knjižničarke (ili na radnim jedinicama učenika) stoje kuverte s brojevima. Učenike uz leksikon čeka logičko-matematička zagonetka koju moraju ispuniti kako bi otkrili u kojoj se omotnici krije ključić:



Hej, hej, stani malo! Da biste zaslužili da se upišete u moj leksikon morate otkriti šifru. Kuverta s odgovarajućom šifrom krije ključ za leksikon!

Ne zaslužuje svatko da se zapiše u moj leksikon, to mogu samo pravi znalci!

NI MENI MATEMATIKA NIJA JAČA STRANA,
TO MI JE VALIDA JEDINA MANA.
ALI KOD CUCULIČKE PROLAZ TREBA ZARADITI,
ZATO OVAJ ZADATAK PROBAJ PORAZITI!
DOBRO GLEDAJ, PROMATRAJ I BROJI,
NEMOJ DA TI TRIK PROMAKNE KOJI.

$$\begin{aligned} \text{IGOR (4)} + \text{BOJANA (6)} &= 10 \\ \text{BOJANA (6)} + \text{BOJANA (6)} + \text{ANAMARIJA (9)} &= 21 \\ \text{IGOR (4)} + \text{ZALA (4)} &= 8 \\ \text{PATRICIJA (9)} - \text{IGOR (4)} &= 5 \\ \text{IGOR (4)} + \text{ANAMARIJA (9)} &= \end{aligned}$$

→ Osim matematičkim putem, u ovoj zagonetki se brojevi odnose i na broj slova u imenu pa se može i tako doći do rješenja.

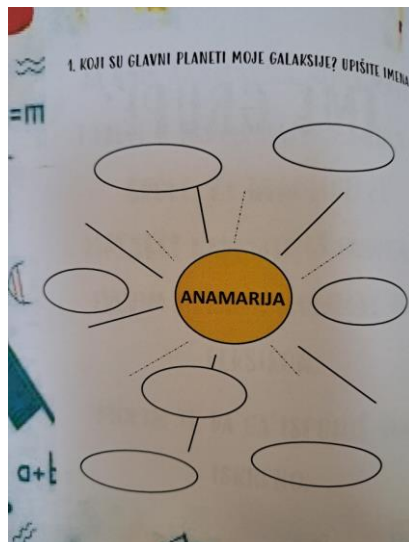
Nakon što učenici otključaju leksikone, na prvoj stranici ih čeka 'pozdrav'

Ja sam Anamarija Kirchmayer i idem u sedmi razred osnovne škole. Za nekoliko ću mjeseci navršiti 13 godina. U tvojim rukama našao se moj leksikon. Molim te da ga ispuniš 100 % iskreno.



Nakon što upišu ime grupe i svoja imena, učenici započinju rješavanje zadataka po redu.

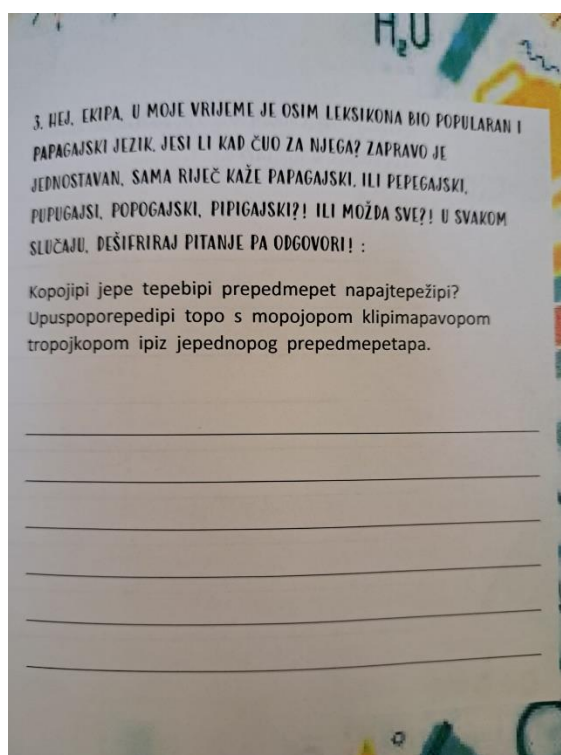
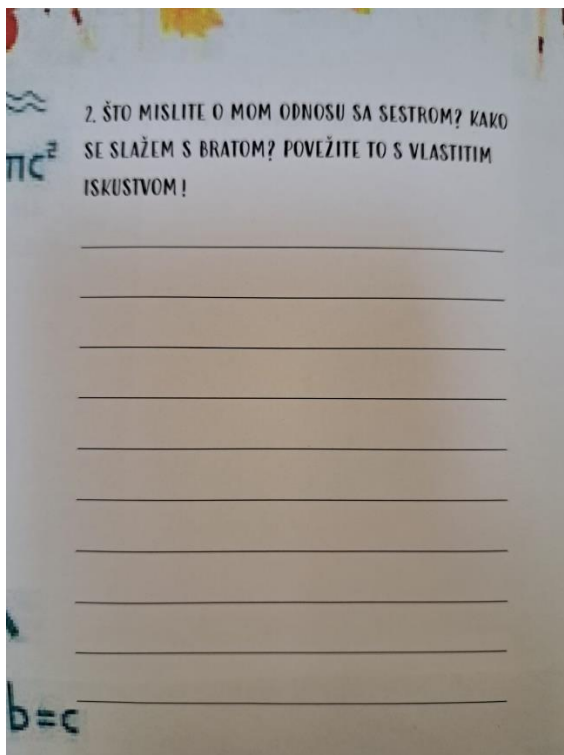
Nakon svakog zadatka zovu knjižničarku/učiteljicu da pregleda odgovor te im dopusti prelazak na sljedeći zadatak. Ukoliko pitanje nije u potpunosti odgovoreno učiteljica/knjižničarka traže nadopunu.



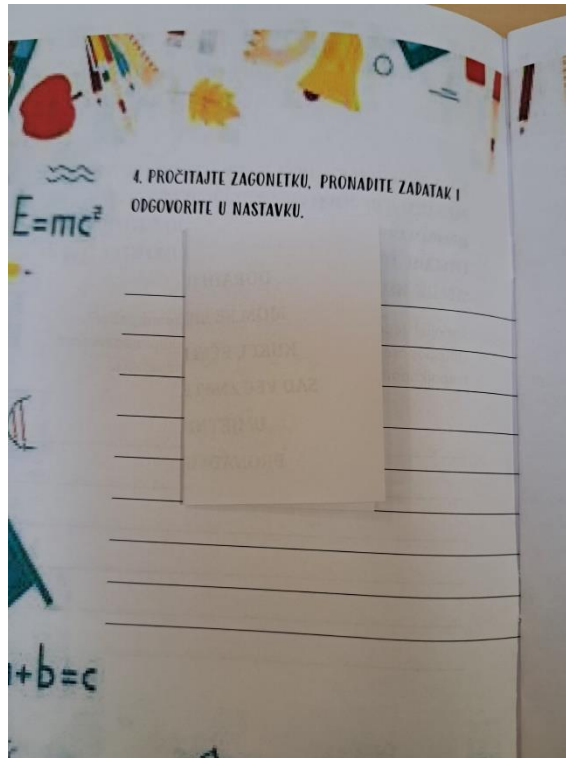
Na 1.b pitanju (NAŠI GLAVNI PLANETI) učenici u 'džepiću' dobivaju više papirića i svaki učenik piše 'svoje glavne planete'. Nakon pregledavanja od strane knjižničarke, učenici spremaju papiriće na mjesto.



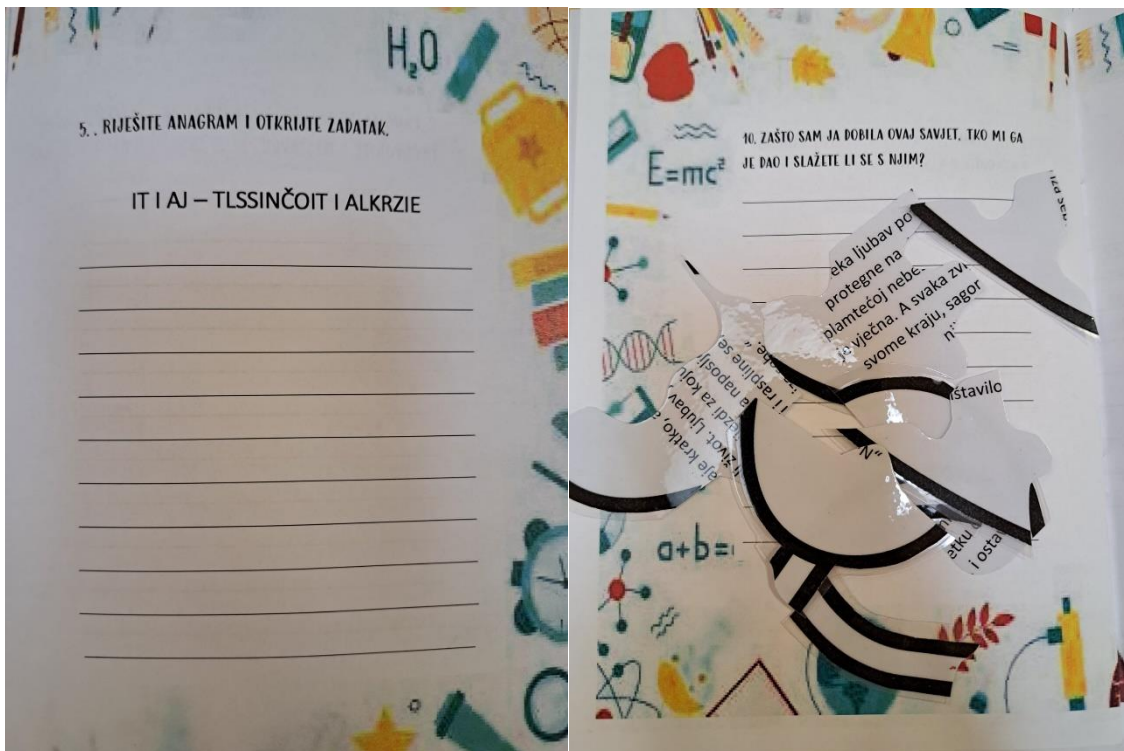
Nadalje, pitanja u nastavku su različita. Neko može biti jednostavno napisano, dok je ponekad napisano u neobičnom obliku (npr. 3. pitanje – papagajski jezik, učenici najprije trebaju dešifrirati pitanje, a zatim odgovoriti na njega).



Na nekim pitanjima će učenike dočekati zagonetka, a na rješenju zagonetke ih čeka pitanje na koje moraju odgovoriti (pitanja 4, 6, 7, 9, 11).



Pitanje br. 5 je anagram, dok na pitanju broj 10 učenike dočekuju 'puzzle' koje moraju složiti kako bi otkrili na koji se savjet odnosi pitanje.





Posljednje pitanje učenici moraju dešifrirati pomoću starog mobitela tako da kod koji su dobili upišu u poruku i otkriju koje je pitanje.

