

PRIPREMA ZA OBRADU LEKTIRE TROJICA U TRNJU U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

U nastavku je prikazana obrada lektire 'Trojica u Trnju' kao igra 'Potraga za blagom'.

Igra se provodi u školskoj knjižnici dva školska sata.

Učitelj/ica ili knjižničar/ka učenike unaprijed dijeli u 4-5 grupa jednake jačine, ovisno o broju učenika u razredu. Preporuka je da u grupi ne bude više od četvero učenika. Svaka grupa dolaskom na svoju radnu jedinicu u knjižnici otkriva svoju boju (primjerice zelena). Navedeni učenici će tijekom toga dana uzimati samo tragove, odnosno zadatke koji su označeni zelenom bojom. Ukoliko naiđu na trag druge boje, ne smiju ga dirati niti premještati.

Početne upute za učenike:

„Dragi učenici!

Cilj današnje radionice jest pronaći put do ukradenih novaca iz banke. Svaka skupina ima 'svoj novac' koji mora pronaći i cilj je da svi stignete do kraja, odnosno pronađete svoju kuvertu s novcem. U pronalasku novca pomoći će vam 'policijski dosje' sa osam zagonetki koje vas vode do lektirnih zadataka. Najprije iz dosjea uzimate zagonetku broj 1, ona će vas odvesti do mjesta gdje je u knjižnici skriven prvi zadatak. Nakon što riješite zadatak br. 1, zovete knjižničarku/učiteljicu da zadatak pregleda. Ako je zadatak zadovoljavajuće i u potpunosti riješen, knjižničarka odobrava prelazak na zagonetku broj 2, odnosno pronalaženje i rješavanje sljedećeg zadatka. Takav postupak se ponavlja sve dok se ne dođe do kraja igre, odnosno dok ne pronađete novac. Da biste došli do novca, morat ćete riješiti postavljene zadatke.

Zadaci se ne smiju preskakati!

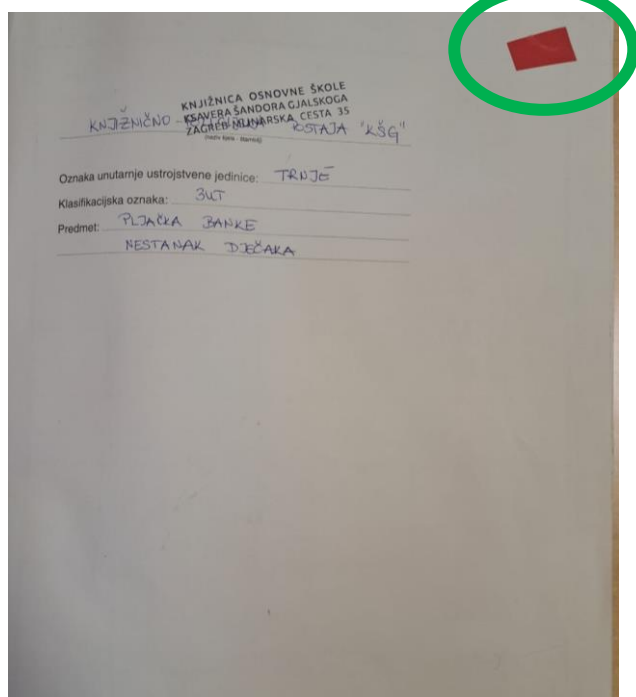
Ukoliko netko pomisli da je vidio mogući trag ili mjesto na kojem je skriven novac, naglašavamo da nasumične tragove i novce ne smijete dirati. Pronađeni novac ne vrijedi ako grupa nema sve zadatke točno i kvalitetno riješene. Također, ukoliko uzimate ili premještate tragove drugih grupa, za to slijedi diskvalifikacija.

Iako je cilj igre doći prvi do novca, gledat će se i kvaliteta odrađenog posla – ne mora svaki 'riješeni' zadatak biti i prihvaćen. Ukoliko učiteljica i knjižničarka ocijene da zadatak nije kvalitetno riješen, ne prelazite na sljedeću zagonetku sve dok ne riješite zadatak u zadovoljavajućem obimu. Pobjednik je ona grupa koja prva, ali i kvalitetno riješi sve zadatke i

otkrije gdje je sakrivena omotnica s novcem. Svi zadaci koje ste riješili ostaju u dosjeu kako bi ih knjižničarka i učiteljica mogle i naknadno pregledati i odlučiti o eventualnim ocjenama i pohvalama.“

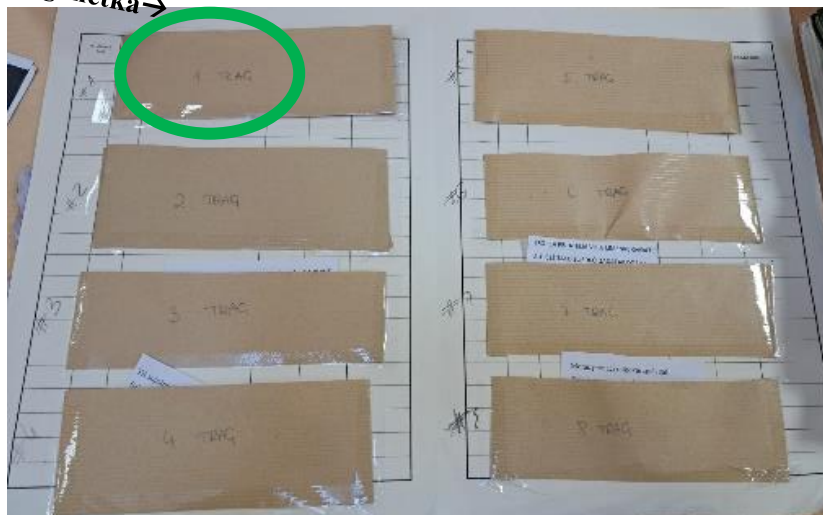
TIJEK IGRE:

Učenike na unaprijed pripremljenim stolovima (radnim jedinicama) u knjižnici čekaju 'dosjei' sa osam 'tragova', odnosno zagonetki koje ih vode do osmišljenih zadataka. Zagonetke su, kao i zadaci, osmišljeni prema informacijama iz pročitano djela. Dio zagonetki osmišljen je prema možemo pronaći u knjižnici/učionici.



Svaki dosje ima svoju boju koja je označena u gornjem desnom kutu. Boja koju učenici dobiju na dosjeu je njihova boja i tijekom igre uzimaju samo zadatke označene tom bojom.

1. zagonetka →



Osim zagonetki, u dosjeu učenici dobivaju i prozirnu košuljicu u koju stavljaju riješene zadatke nakon pregledavanja. Na taj način učiteljica i knjižničarka i kasnije imaju uvid u riješene zadatke.

Preporuka je da redoslijed zagonetki ne bude isti kod svih grupa, odnosno da jedna grupa prvi zadatak pronade, primjerice ispod tetovaže zmiје, druga grupa ispod sata odgovarajućeg vremena i sl. U ovom prikazu koristit će se jedan primjer redoslijeda kako bi se prikazale sve zagonetke i svi zadaci.

Na knjižničarkin znak sve grupe istovremeno izvlače prvu zagonetku te pronalaze zadatak na različitim mjestima u knjižnici.

1. zagonetka:

*„Tetovaža **životinje** za prepoznavanje pljačkaša važna je bila,*

pokušaj pronaći gdje se u knjižnici skrila.

Sliku životinje ti potraži,

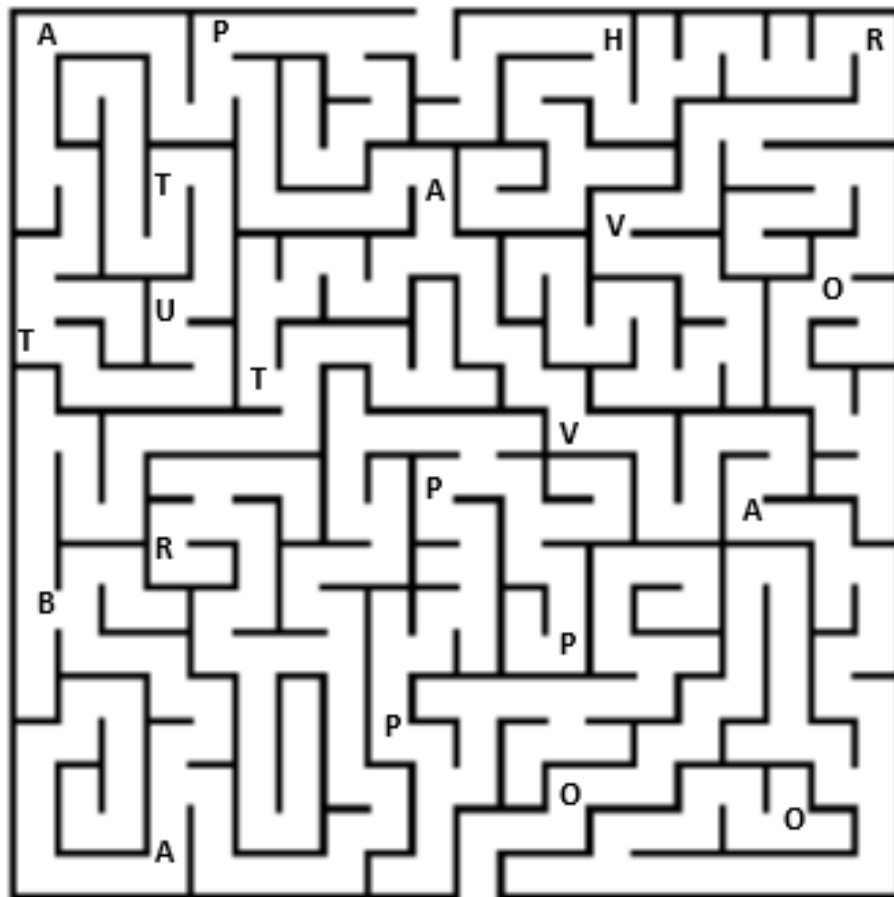
svoj zadatak tako pronađi. “

Na jednom od zidova knjižnice zalijepljena je ispisana zmiја. Ispod slike se nalazi prvi zadatak za učenike – labirint.



Pronađite najbrži put od Brace i Tuta do Hrvoja!
 Usput pokupite slova koja vam se nađu na putu!

--	--	--	--	--



Tko je to? Napiši puno ime i prezime i poveznicu s djelom.

➔ Zadatak za ispis: https://drive.google.com/file/d/1hQBV_Ca3YPMVVyDLNNif0y9n-uBEKKCO/view?usp=sharing

Nakon što učitelj/ica ili knjižničar/ka pregleda prvi zadatak, učenicima govori da mogu prijeći na sljedeću zagonetku. Učenici iz drugog 'džepića' dosjea (s napomenom 2. trag) uzimaju drugu zagonetku kako bi pronašli sljedeći zadatak.

2. zagonetka:

„Na stolu dvije šalice za čaj, jučerašnje novine.

_____ ploča sa započetom partijom.“

Crni konj na ploči krije tvoj sljedeći zadatak

koji ti omogućava ove igre nastavak.



Ispod crnog konja nalazi se kuverta sa sljedećim zadatkom.

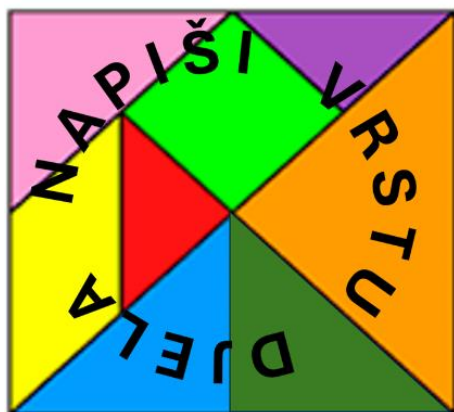
Zagonetka se može ponoviti i s drugim grupama, npr.

„...bijeli top na ploči krije...”

„...crni pijun na ploči krije ...”

Svaka kuverta koja se stavlja na ploču mora imati označenu boju grupe.

Učenici u kuverti pronalaze tangram koji moraju složiti da kako bi vidjeli 2. zadatak i papirić na koji pišu odgovor (Napiši vrstu djela).



Tangram/zadatak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1xo5BefjfGx0C64PpXriK9W3rts5s1Ujx/view?usp=drive_link

Nakon što napišu vrstu djela, učenici iz dosjea uzimaju treću zagonetku koja ih vodi do 3. zadatka – križaljke.

Zagonetka 3.

'U naselju Hrvojeve bake tebe čeka trag.

Samo se potrudi i nađi pravi znak.'

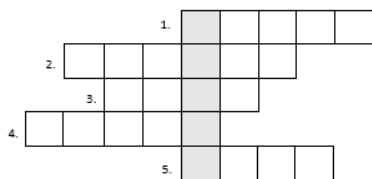


Ulice i naselja za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1pvYuihxPnzE15T_ujGc9KOcZoPIUtLGv/view?usp=sharing

Napomena: ulice i naselja se mogu plastificirati i sačuvati za ponovno korištenje.

3. zadatak:



1. Jedan od glavnih likova, živi s majkom i sestrom, posjeduje pištolj kojim se dječaci igraju u baraci, domišljat i hrabar
2. Ime susjeda koji pomaže Braci i Tutu pratiti čovjeka sa zmijom
3. Hrvojeva prijateljica koja živi u Trnju
4. Nadimak Hrvojevog oca
5. Ime susjeda koji sjedi pred zgradom i izrađuje svirale

RJEŠENJE: _ _ _ _ _

Nakon što si riješio križaljku, odgovori na sljedeća pitanja:

1. Čiji je to nadimak? _____
2. Kako mu je pravo ime? _____
3. Čime se najviše volio baviti, po čemu je poznat? _____

Zadatak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1xlEnBs3epMtH3y1vgRDLKgN8cFH1Ja16/view?usp=drive_link

Nakon rješavanja zadatka, učenici uzimaju novu zagonetku (u ovom slučaju zadatak koji moraju odraditi. Kada odrade zadatak dolaze do knjižničarke kako bi im dala sljedeći zadatak vezan uz lektiru):

Zagonetka 4. (zadatak)

„Trojica prijatelja vole limenke gađati,

a ti ćeš tako sljedeći zadatak dobiti.

Gađati treba svatko po redu,

nemoj nikoga ostavljati u 'bedu'.

Prije nego krenete,

dođite do svoje knjižničarke.“

Učenici dolaze do knjižničarke koja vodi učenike do 'radnog mjesta' i daje im dodatno pojašnjenje. Učenici gađaju limenke spužvastom lopticom po redu. Svatko jednom i redaju se skroz dok ne sruše sve limenke. Kada sruše sve limenke knjižničarka im daje zadatak 4. (opis likova)



Potreban materijal:

Limenke, spužvasta loptica, stol ili podest na kojem će se složiti limenke, traka za pod za označavanje mjesta s kojeg se baca loptica.

4. zadatak – opis likova

HRVOJE	Njegove bistre plave oči iza naočala, njegove obrve koje su stalno bile uzdignute, kao da se čudi... njegove malke klempave uši.
BRACO	„Pravio se važan, ne samo zato što je pištolj bio njegov, nego i zato što je doista bio najbolji strijelac.“
TUT	_____ „...sve trenirao: i pucanje iz pištolja, i matematiku, i pjesmicu napamet, i švercanje u tramvaju i sve drugo.. Bio je veliki sportaš i stalno je hodao u trenirci, a ipak, bio je malen i žgoljav kao šibica. I stalno je pipao mišiće, svoje i tuđe.“
BIBA	Imala je plave oči i dugu, plavu kosu uhvaćenu u konjski rep. Preko ruke imala je mrežu u kojoj je nosila loptu i gimnastičke papuče. Bila je prilično visoka i hodala je neobično, stajući prvo na prste pa na petu, kao balerina.
HRVOJEVA MAMA	Bila je „... vrlo nervozna, s uvijačima u kosi, s telefonskom slušalicom u jednoj ruci i cigaretom u drugoj.“
HRVOJEV TATA	Nadimak mu je Rista. Odrastao je u Trnju, a obožavao je pecanje.
DR. PETERLIĆ	Malo je odraslih u stanju da tako pošteno i ravnopravno razgovara s djecom i da poštuje njihovo mišljenje
CVIK	Imao je čupavu, rijetku kosu i naočale s vrlo debelim staklima. Uvijek je bio prisutan kad su se na obližnjoj livadici igrale boće, a stalno je nešto donosio i odnosio u nekim kutijama, u svome sivom kombiju.

Zadatak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/12m94oHUqlbqQ1pLinVmaLgM8UAsa-qzLn/view?usp=drive_link

U ovaj zadatak može se uključiti potpitanje:

Koji od ovih likova ti se najviše svidio – svaki učenik piše za sebe.

Nakon toga knjižničarka učenicima govori da prijeđu na sljedeću zagonetku:

Zagonetka 5.

*„Moraš pronaći odgovarajući sat,
tražiti tragove nikad nemoj stat'.
Malo prije __ sati pljačka se odvila,
nad Hrvojevu sudbinu crni oblak nadvila.
Pravo vrijeme donijet će ti novi trag,
vrijeme nam je uvijek prijatelj drag.“*

Učenici kod sata koji prikazuje 19h pronalaze svoj sljedeći zadatak.

5. zadatak – tajni kod

Napomena:

Učenici logičko-matematičkim zadatkom dolaze do odgovarajućeg vremena. Ovaj je zadatak teži te učenici često trebaju pomoć. Učenicima se može pomoći na način da im se kaže da se prvo rješavaju oni redovi gdje nijedan broj nije točan, a zatim se svi ti brojevi prekrize i iz drugih redova.

4	6	9	Jedan je broj točan, ali je na pogrešnom mjestu.
7	2	8	Jedan je broj točan i na pravom je mjestu.
7	3	4	Nijedan broj nije točan.
5	3	8	Jedan je broj točan, ali je na pogrešnom mjestu.
6	2	9	Dva su broja točna i na pravom su mjestu.
			KOD

RJEŠENJE: 6 I 25, vrijeme kada je Hrvoje krenuo u Trnje

Zadatak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/15nf3vv5C2YzJBarJCRCfyMEHtrh09p_/view?usp=drive_link

(Sljedeća zagonetka nije direktno vezana uz knjigu, već uz kućicu od kartona koja se nalazi u našoj knjižnici. Učitelj/ica ili knjižničar/ka može samostalno osmisliti bilo koju zagonetku vezanu uz stvari ili namještaj koji se nalazi u knjižnici)

„Kada prijedeš kuće prag,

Čeka te dogorjeli trag.

Netko je pokušao dokaze skriti,

Pronađi kućicu što knjižnicu kiti.“

6. zadatak – dopunjavanje novinskog članka (nakon ispisivanja novinskog članka, rubovi istoga se spale kako bi bio 'dogorjeli trag')



Zadatak za ispis

https://drive.google.com/file/d/1XZf_ha4xxnITczVrUQyTgtWQUryeliU8/view?usp=drive_link

Nakon dopunjavanja novinskog članka, učenici uzimaju sljedeću zagonetku.

„ Četiri uha i dva trbuha ima,
za spavanje nam služi svima.
Nije krevet, nije kauč,
kad ga nemaš, vrat viče 'ouch'.
U knjižnici dva su siva,
pogledaj što se ispod jednog skriva.“
(JASTUK)

Učenici ispod jastuka pronalaze sedmi zadatak:

7. zadatak - osmosmjerka

Riješite osmosmjerk i od preostalih nezaokruženih slova otkrijte tajnu lozinu

B	V	R	S	I	Š	A	T
O	A	J	O	A	Z	U	E
N	E	R	L	M	M	T	T
Z	E	A	A	A	I	O	O
O	T	I	R	K	J	B	V
A	M	J	I	N	A	U	A
E	S	T	Ć	A	O	S	Ž
R		A	D	B	NJ	E	A

Zadatak za ispis:

BARAKA
SOLARIĆ

BANKA
TETOVAŽA

BONZO
AUTOBUS

ŠALATA
ZMIJA

https://drive.google.com/file/d/1XgSDI-5PRsZ59a-KTSC-iNiXfVdbOhg-/view?usp=drive_link

LOZINKA _____

Odgovor na pitanje _____

Učenici nakon rješavanja i provjere zadatka uzimaju posljednju zagonetku

Zagonetka 8:

„Bonzo, Bonzo, budi dobar Bonzo.

Braco je pružio ruku i pogladio _ _ _ po glavi“

Ispod Bonzove slike čeka te posljednji zadatak

Vjerujem da neće biti nimalo lak.“

Ispod ilustracije psa učenici pronalaze posljednji zadatak

Poredajte događaje prema kronološkom slijedu kako biste dobili šifru.

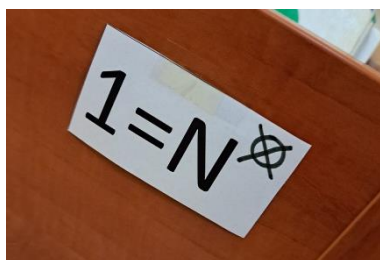
ŠIFRA ↓	
7	Braco i Tut odlaze na policiju u Remetinec
6	Braco i Tut uz pomoć susjeda Valenta prate čovjeka s tetovažom
5	Hrvoje ostavlja tragove dečkima u kući svoje bake
4	Braco i Tut u bolnici susreću sestru Faniku i dr. Peterlića
3	Braco i Tut saznaju da je Hrvoje bio kod susjeda Solarića
9	Susjed Cvik i čovjek s tetovažom vežu dečke i ostavljaju ih u baraci
2	Hrvojev tata kuca Braci i Tutu na vrata i pita ih jesu li vidjeli Hrvoja
1	Hrvoje odlazi u Trnje nahraniti psa i mačku.
10	Policija hvata negativce, a dečki se sigurno i ponosno vraćaju u Hrvojev stan
8	Hrvoje se nalazi s Bracom i Tutom u baraci i prepričava im što se sve dogodilo

Zadatak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1Q7pxj9bMn9lQq-n3YDdZPjVdJBFDUmyb/view?usp=drive_link

(učenici u pod slikom psa pronalaze prvu stranicu s prethodne poveznice, a drugu stranicu knjižničarka čuva kod sebe i daje im nakon uspješnog slaganja tijeka radnje.

Učenici pomoću brojeva i slova dolaze do rješenja Tajni_znak.



Slova za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1XrjDveZrk-G86B_P965haDlk2oRNgtGD/view?usp=drive_link

ŠIFRA										
→	7	6	5	4	3	9	2	1	10	8
Slova	T	A	J	N	I	–	Z	N	A	K
→										

Knjižničarka im govori da se moraju prisjetiti kako je on izgledao u knjizi te se ispod tog znaka nalazi ključić koji će im pomoći otvoriti kuvertu s novcem (u drugoj je verziji moguće novce odmah staviti ispod znaka). Znakovi su ispisani na različitim bojama papira te svaka grupa pronalazi papir i znak u svojoj boji.



Znak za ispis:

https://drive.google.com/file/d/1UkU7eDa46hZ3BXd4wlLOWTB-EnXL1psT/view?usp=drive_link



Nakon što su riješili sve zadatke i otkrili novac, učenici ispunjavaju evaluaciju.

Knjižnično-policijska postaja 'KŠG'	
	
Oznaka slučaja: 03uT	Date: 20/01/2025
Kako ti se sviđa ovaj 'knjižnično-policijski služaj'? Ocijeni i obrazloži	
Koji su ti zadaci bili najmanje, a koji najviše zanimljivi?	
Što bi mijenjao na radionici?	
Policađi: _____	
Datum 20.1.2025.	
Mjesto: OŠ Kuvera Šendera Gajškoga	
Milnerska 35, Zagreb	

Evaluacija za prilagodbu i ispis:

https://docs.google.com/document/d/1EWK7jmPSRGMA4NojiRk56wC_QxRWZvQP/edit?usp=drive_link&ouid=117724525482470033068&rtpof=true&sd=true

ZAGONETKE ZA PRILAGODBU I ISPIS:

https://docs.google.com/document/d/1IrHBf1WLVO56ZbLNcI8SjoSjlhpKkywk/edit?usp=drive_link&ouid=117724525482470033068&rtpof=true&sd=true