|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| osnovna škola: | | | školska godina: | |
| učiteljica/učitelj: | | razred: 3. | nadnevak: | redni broj sata: |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA: DODATNA NASTAVA IZ PID-a | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: | **Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna** | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: | sporazumijevanje i razgovor, dizajn | | | |
| VRIJEDNOSTI: | **1. znanje**  2. solidarnost  **3. identitet**  4. odgovornost | | | |
| KOMPETENCIJE: | **1. komunikacija na materinskome jeziku**  2. komunikacija na stranome jeziku  3. digitalna kompetencija  4. inicijativnost i poduzetnost  5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji  6. učiti kako učiti  **7. socijalna i građanska kompetencija**  **8. kulturna svijest i izražavanje** | | | |
| CILJ SATA: | Shvatiti važnost sportskih natjecanja na međunarodnim razinama te ulogu nacionalne olimpijske organizacije. | | | |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: | Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnome razgovoru; uočiti i izraziti plohu u prostoru pri kreiranju olimpijske medalje. | | | |
| ISHODI UČENJA: | Prepoznaje i imenuje olimpijske sportove, razvrstava sportske discipline u Olimpijske igre kojima pripadaju (ljetne ili zimske); dizajnira olimpijska znamenja; osmišljava razrednu olimpijsku disciplinu. | | | |
| ZADATCI NASTAVE:  a) obrazovni (materijalni)  b) funkcionalni  c) odgojni | a) proširiti znanja o Olimpijskim igrama  b) pažnja, percepcija, logičko mišljenje i zaključivanje  c) razvoj nacionalne svijesti i navijačkoga duha u međunarodnim natjecanjima, kultura ponašanja navijača | | | |
| NASTAVNE METODE: | govorenje, slušanje, razgovor, komunikacijsko-funkcionalni pristup | | | |
| OBLICI NASTAVE: | frontalni rad, individualni rad, rad u skupini | | | |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA: | PPT prezentacija (u prilogu), prijenosno računalo, projektor, papiri u boji, škare, ljepilo, karton, razni materijali | | | |
| KORELACIJA: | HJ (slušanje i govorenje), LK (dizajn) | | | |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | 1. Osobni i socijalni razvoj  2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  3. Učiti kako učiti  4. Poduzetništvo  5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  **6. Građanski odgoj i obrazovanje** | | | |
| METODIČKI SUSTAVI I PRIPADAJUĆI ČIMBENICI: | korelacijsko-integracijski, komunikacijski, stvaralački | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA – SLIJED POUČAVANJA | |
| NASTAVNE ETAPE (situacije) | SADRŽAJ NASTAVNE SITUACIJE |
| UVODNI DIO | Igra otkrivanja slike – uvodni dio na PPT-u (u prilogu), 1. i 2. slajd  Pitanja:   * A1 – Navedite naziv sporta kojemu je cilj loptom pogoditi obruč protivničke ekipe. * A2 – Navedite naziv sporta u kojemu se lopta smije udarati samo nogama i čiji je cilj protivničkoj momčadi pogoditi gol. * A3 – U kojemu je sportu osnovna oprema mač? * A4 – Navedite barem jedan zimski sport. * B1 – U kojemu se sportu koristi pakom? * B2 – Imenujte jednoga hrvatskog rukometaša. * B3 – Kako se zove nogometni stadion u Splitu? * B4 – Navedite naziv sporta u kojemu se lopta smije uzimati samo rukama, a cilj je igre zabiti gol protivničkoj ekipi. * C1 – Imenujte barem jedan vodeni sport. * C2 – Navedite ime jednoga hrvatskog skijaša. * C3 – Imenujte tri hrvatska nogometna kluba. * C4 – Kako se zove izbornik hrvatske nogometne reprezentacije? * D1 – Kako se zove najpoznatiji nogometni stadion u Zagrebu? * D2 – Navedite sport za čije je bavljenje potrebno imati mali reket i plastičnu lopticu koja dobro skače. * D3 – Imenujte poznatoga hrvatskog skijaša ili skijašicu. * D4 – Imenujte jednoga poznatog hrvatskog igrača tenisa.   **Razgovor:** Što prikazuje otkrivena slika? Kada najčešće vidimo takvu sliku?  Najava cilja sata. |
| GLAVNI DIO | *Učitelj/učiteljica iznosi nove spoznaje s pomoću PPT-a. Kratkim pitanjima povremeno prekida prezentaciju te tako provjerava učeničku pozornost na sadržaje.*  Vođeni razgovor kratkim pitanjima o stečenim spoznajama.  **Praktični dio / Radionica:** Kako biste u razredu obilježili Hrvatski olimpijski dan?  Podjela učenika u timove:  1. tim – kreiranje zlatne, srebrne i brončane medalje (učenici od raznih materijala, papira, kartona i vrpce izrađuju medalje za pobjednike razredne olimpijade)  2. tim – osmisliti dvije igre s loptom za razredno olimpijsko natjecanje  3. tim – osmisliti dvije igre s obručima za razredno olimpijsko natjecanje  4. tim – izraditi razrednu olimpijsku baklju (od raznih materijala, papira, kartona i vrpce izrađuju olimpijsku baklju za razrednu olimpijadu).  *Rad učenika na zadatcima.* |
| ZAVRŠNI DIO | Svaki tim predstavlja rezultate rada ostatku razreda. Na kraju dogovaramo održavanje razredne olimpijade pod satom tjelesne i zdravstvene kulture. |