|  |  |
| --- | --- |
| osnovna škola:  | školska godina:  |
| učiteljica/učitelj:  | razred: 3. | nadnevak:  |  redni broj sata:  |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA: DODATNA NASTAVA IZ PID-a |
| NASTAVNA JEDINICA:  | **Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna**  |
| KLJUČNI POJMOVI:  | sporazumijevanje i razgovor, dizajn |
| VRIJEDNOSTI:  | **1. znanje**2. solidarnost**3. identitet**4. odgovornost |
| KOMPETENCIJE:  | **1. komunikacija na materinskome jeziku**2. komunikacija na stranome jeziku3. digitalna kompetencija4. inicijativnost i poduzetnost5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji6. učiti kako učiti**7. socijalna i građanska kompetencija****8. kulturna svijest i izražavanje** |
| CILJ SATA:  | Shvatiti važnost sportskih natjecanja na međunarodnim razinama te ulogu nacionalne olimpijske organizacije. |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:  | Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnome razgovoru; uočiti i izraziti plohu u prostoru pri kreiranju olimpijske medalje. |
| ISHODI UČENJA:  | Prepoznaje i imenuje olimpijske sportove, razvrstava sportske discipline u Olimpijske igre kojima pripadaju (ljetne ili zimske); dizajnira olimpijska znamenja; osmišljava razrednu olimpijsku disciplinu. |
| ZADATCI NASTAVE: a) obrazovni (materijalni) b) funkcionalnic) odgojni | a) proširiti znanja o Olimpijskim igramab) pažnja, percepcija, logičko mišljenje i zaključivanjec) razvoj nacionalne svijesti i navijačkoga duha u međunarodnim natjecanjima, kultura ponašanja navijača |
| NASTAVNE METODE:  | govorenje, slušanje, razgovor, komunikacijsko-funkcionalni pristup |
| OBLICI NASTAVE:  | frontalni rad, individualni rad, rad u skupini |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA:  | PPT prezentacija (u prilogu), prijenosno računalo, projektor, papiri u boji, škare, ljepilo, karton, razni materijali |
| KORELACIJA:  | HJ (slušanje i govorenje), LK (dizajn) |
| MEĐUPREDMETNE TEME:  | 1. Osobni i socijalni razvoj2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša3. Učiti kako učiti4. Poduzetništvo5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**6. Građanski odgoj i obrazovanje** |
| METODIČKI SUSTAVI I PRIPADAJUĆI ČIMBENICI: | korelacijsko-integracijski, komunikacijski, stvaralački |

|  |
| --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA – SLIJED POUČAVANJA |
| NASTAVNE ETAPE (situacije) | SADRŽAJ NASTAVNE SITUACIJE |
| UVODNI DIO | Igra otkrivanja slike – uvodni dio na PPT-u (u prilogu), 1. i 2. slajdPitanja: * A1 – Navedite naziv sporta kojemu je cilj loptom pogoditi obruč protivničke ekipe.
* A2 – Navedite naziv sporta u kojemu se lopta smije udarati samo nogama i čiji je cilj protivničkoj momčadi pogoditi gol.
* A3 – U kojemu je sportu osnovna oprema mač?
* A4 – Navedite barem jedan zimski sport.
* B1 – U kojemu se sportu koristi pakom?
* B2 – Imenujte jednoga hrvatskog rukometaša.
* B3 – Kako se zove nogometni stadion u Splitu?
* B4 – Navedite naziv sporta u kojemu se lopta smije uzimati samo rukama, a cilj je igre zabiti gol protivničkoj ekipi.
* C1 – Imenujte barem jedan vodeni sport.
* C2 – Navedite ime jednoga hrvatskog skijaša.
* C3 – Imenujte tri hrvatska nogometna kluba.
* C4 – Kako se zove izbornik hrvatske nogometne reprezentacije?
* D1 – Kako se zove najpoznatiji nogometni stadion u Zagrebu?
* D2 – Navedite sport za čije je bavljenje potrebno imati mali reket i plastičnu lopticu koja dobro skače.
* D3 – Imenujte poznatoga hrvatskog skijaša ili skijašicu.
* D4 – Imenujte jednoga poznatog hrvatskog igrača tenisa.

**Razgovor:** Što prikazuje otkrivena slika? Kada najčešće vidimo takvu sliku?Najava cilja sata. |
| GLAVNI DIO | *Učitelj/učiteljica iznosi nove spoznaje s pomoću PPT-a. Kratkim pitanjima povremeno prekida prezentaciju te tako provjerava učeničku pozornost na sadržaje.*Vođeni razgovor kratkim pitanjima o stečenim spoznajama.**Praktični dio / Radionica:** Kako biste u razredu obilježili Hrvatski olimpijski dan?Podjela učenika u timove:1. tim – kreiranje zlatne, srebrne i brončane medalje (učenici od raznih materijala, papira, kartona i vrpce izrađuju medalje za pobjednike razredne olimpijade)2. tim – osmisliti dvije igre s loptom za razredno olimpijsko natjecanje 3. tim – osmisliti dvije igre s obručima za razredno olimpijsko natjecanje4. tim – izraditi razrednu olimpijsku baklju (od raznih materijala, papira, kartona i vrpce izrađuju olimpijsku baklju za razrednu olimpijadu).*Rad učenika na zadatcima.* |
| ZAVRŠNI DIO | Svaki tim predstavlja rezultate rada ostatku razreda. Na kraju dogovaramo održavanje razredne olimpijade pod satom tjelesne i zdravstvene kulture. |