LISTA PRAĆENJA

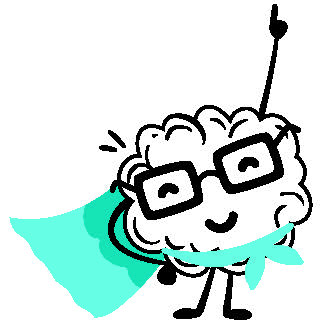
Priložena lista praćenja koristit će se u ovim pripremama vrlo često i kao tablica samoprocjene i kao tablica procjene u svrhu **vrednovanja kao učenja** i **vrednovanja za učenje**.

Uz tablicu navedena su značenja naših mozgića u nastavku priloga.

*Primjer Tablice samoprocjene.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLICA SAMOPROCJENE** |  |  |  |
| Razlikujem linearnu jednadžbu s jednom od linearne jednadžbe s dvije nepoznanice. |  |  |  |
| Znam razliku između rješenja linearne jednadžbe s jendom i linearne jednadžbe s dvije nepoznanice. |  |  |  |
| Razlikujem nepoznanice i koeficijente. |  |  |  |
| Znam što je standardni zapis sustava. |  |  |  |
| Rješavam sustav metodom supstitucije. |  |  |  |
| Znam provjeriti je li dobiveni uređeni par rješenje sustava. |  |  |  |

Po potrebi možete koristiti i supermena za učenike kojima želite dati do znanja da rade jako dobro.



Koje je značenje Mozgića u tablici samoprocjene? Opis Mozgića možete isprintati i podijeliti učenicima  
kako bi ih zalijepili u bilježnicu, a isto tako možete ju i isprintati i postaviti na svima vidljivo mjesto u  
učionici. Tablica procjene koristit će iste mozgiće, ali će formulacija značenja biti nešto drugačija.

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLICA SAMOPROCJENE** | |
|  | Stigao/stigla sam do cilja.  Sam/sama znam riješiti zadatak. |
|  | Još ću vježbati.  Znam riješiti zadatak uz pomoć. Razumijem kako treba riješiti zadatak, ali ponekad griješim u postupku. |
|  | Trebam pomoć.  Imam teškoća u rješavanju zadatka.  Uvijek mi je potrebna pomoć. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLICA PROCJENE** | |
|  | Stigao/stigla si do cilja!  Znaš riješiti zadatak sam/sama, bez pomoći.. |
|  | Još trebaš vježbati.  Razumiješ kako treba riješiti zadatak. Uskoro ćeš moći i sam/sama. |
|  | Potrebna ti je pomoć.  Zasad nisi usvojio/la, rješavanje zadataka. Zajedno ćemo i dalje vježbati. |