***1. TEMA- ICH***

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1***

***embed code: ( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

***<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pjurjat2a16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>***

*\*Das Hintergrundbild stammt aus dem Lehrwerk Wir+1*

***Aufgabe 1***

***Das ist meine Familie***

*Autor: Anka Marić*

Zuordnung auf Bild- Online-Aufgabezum Thema ***Familie***

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | die Familie, der Vater, die Mutter, die Eltern, der Bruder, die Schwester, die Geschwister, der Opa, die Oma, die Großeltern, die Tante, der Onkel |
| *Lernziele* | * den Wortschatz einführen und einüben * Familienmitglieder erkennen und mit dem richtigen Wort verbinden * S wiederholen und festigen den neuen Wortschatz |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Der Schüler liest das Wort und verbindet es mit dem passenden Bild. Bei dieser Aufgabe wird noch ein neues Wort eingeführt – *die Cousine*. Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt auf die roten, blauen und gelben Stecknadeln und dann auf die richtigen Wörter. Immer blenden alle Antwortmöglichkeiten ein. Wenn der S fertig ist , klickt er auf ein blaues, rundes Symbol in der rechten unteren Ecke der App um die Lösungen zu prüfen.   * Der S kann auch alle Wörter in sein Heft abschreiben. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Diese Aufgabe kann auch als Einstieg in die Lektion *Das ist meine* *Familie*  dienen. Die S können diese Aufgabe im Plenum machen und die Familienmitglieder gemeinsam identifizieren. Danach schreiben sie Wörter in ihr Heft ab. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pjurjat2a16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt von Clip Art http://insertmedia.office.microsoft.com*

***Aufgabe 2***

***meine / deine Familie***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *meine / deine : Familie, Mutter, Eltern, Schwester, Geschwister, Oma, Großeltern, Tante, Freundin*  *mein / dein: Bruder, Vater, Opa, Onkel, Freund* |
| *Lernziele* | * der S kann den Unterschied im Gebrauch des Possessivpronomens *(mein/dein; meine/deine )* erkennen und die Wörter richtig einordnen * das Einüben von Possessivpronomen der 1. und 2. P.Sg. im Nominativ |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Karte für Karte wird angezeigt und der S ordnet sie richtig zu. Wenn der S fertig ist , klickt er auf ein blaues, rundes Symbol in der rechten unteren Ecke der App um die Lösungen zu prüfen.   * Der S kann auch im Heft zwei Listen machen und die angegebenen Wörter einordnen . |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe:  Im Hintergrund der App werden zwei Gruppen angezeigt. Zu jeder Gruppe lassen sich mehrere Elemente zuordnen.  Die S können in PA ( Partnerarbeit) arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pntiidi1316" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

***Aufgabe 3***

***Die Familie : vier Listen***

*Autor: Anka Marić*

Zuordnungstabelle – vier Listen ( der bestimmte Artikel Sg./Pl. im Nom )

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | die : Mutter, Schwester, Oma;  der : Bruder, Vater, Opa,  das : Kind  die (Pl.) : Eltern, Großeltern, Geschwister, |
| *Lernziele* | * den Unterschied im Gebrauch des bestimmten Artikels Sg. und Pl. im Nom. (d*er;die;das;die –Pl. )* erkennen und die angegebenen Wörter richtig einordnen * das neue Wort – *das Kind* einführen |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt zuerst auf ein Wort auf dem Puzzle und dann auf einen entsprechenden Puzzleteil bzw. den entsprechenden Satzteil.   * Der S kann auch individuell bzw. im PA im Heft eine Tabelle zeichnen und die angegebenen Wörter richtig einordnen. Im Plenum vergleichen sie gemeinsam ihre Ergebnisse. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe:  Mach vier Listen! Zu jeder Spalte lassen sich mehrere Wörter zuordnen.  Die S können in PA oder EA arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p3q1dbp2c16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2***

***embed code: ( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

***<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=peho5770k16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>***

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/leben-familie-versicherung-auto-1532301/*

***Aufgabe 1***

**Wie heißt die Familie?**

*Autor: Anka Marić*

Gruppenpuzzle / Online –Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wie* heißt du? *Wie* alt bist du? *Wer* ist das? *Wer* ist Markus? *Wer* sind sie? *Sie* heißt Renate. *Sie* ist die Schwester von Stefan. *Sie* sind die Eltern von Stefan und Tina. *Er* heißt Hans. *Er* ist der Freund von Stefan.  *Das ist* meine Freundin. *Das ist* dein Opa. *Das sind* die Großeltern von Stefan und Tina. *Das sind* Peter und Renate. |
| *Lernziele* | * Festigung der neuen Strukturen * der S kennt den Unterschied zwischen   *Wer?* / *Wie?; er/sie-Sg.Pl.; ist / sind*   * der S kann neue Strukturen verstehen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben und Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt zuerst auf das Wort, das sich auf der oberen und unteren Seite der Puzzelteile befindet und dann auf den entsprechenden Satz. Wenn das ausgewählte Wort zum Satz passt, wird ein Teil des Puzzelbildes, das hinter dem Puzzel liegt, aufgedeckt. Am Ende wird das ganze Bild freigelegt.   * Die S können dann Peppa Pig Familie mündlich vorstellen und eventuell die Vorstellung verschriftlichen. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können in Plenum oder in EA arbeiten .  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pnex40xaj16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt von https://www.flickr.com/*

***Aufgabe 2***

**Familienmitglieder**

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Stefan ist der* ***Bruder*** *von Tina.* *Renate ist die* ***Mutter*** *von Stefan und Tina.* *Die Schwester meiner Mutter ist meine* ***Tante****.* *Der Vater meines Vaters ist mein* ***Opa****.* *Opa und Oma sind die* ***Grosseltern****.* *Mutter und Vater sind die* ***Eltern****.* *Der* ***Vater*** *von Tina und Stefan heißt Peter.* *Markus ist der* ***Freund*** *von Stefan.* *Brigitte ist die* ***Freundin*** *von Tina.* *Der Bruder meiner Mutter ist mein* ***Onkel****.* |
| *Lernziele* | * Wiederholung und Festigung des Gelernten. * Die S kennen Familienmitglieder * die S können das Kreuzworträtsel lösen, in dem sie Worterklärungen lesen und Wörter erraten. |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Wenn die S auf Ziffern klicken, erscheint die Frage. Die S schreiben dann die Lösung in das Eingabefeld und dann klicken sie auf „Ok“. Die gelben Felder geben das Lösungswort an. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können in PA oder in EA arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=phvugro1a16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

***Aufgabe 3***

**Fragen und Antworten**

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen– Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wer ist das?- Das ist meine Schwester.*  *Wie heißt dein Bruder? - Er heißt Tobias.*  *Ist das Thomas?- Nein, das ist der Vater von Tobias.*  *Ist Eva deine Tante?- Nein, sie ist meine Freundin.*  *Sind Brigitte und Daniel deine Großeltern? - Nein, sie sind meine Eltern.*  *Wie alt ist deine Schwester? - Sie ist dreizehn.* |
| *Lernziele* | * die Fragen verstehen und den richtigen Antworten zuordnen |
| *Fertigkeiten* | Hörverstehen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Die S klicken auf „Audio“ um die Frage zu hören und dann auf die entsprechende Antwort. Wenn die S die Fragen noch einmal hören wollen, klicken sie dann auf „vorlesen“. Richtige Lösungen erscheinen grün und werden automatisch ausblenden und falsche rot und werden ausblenden erst nach der richtigen Zuordnung.  Lösungshinweise können über ein kleines gelbes Symbol in der linken oberen Ecke der App abgerufen werden.   * Die S können diese Aufgabe auch als Diktat-Übung schreiben. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können in PA oder in EA arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pfwdi4mhn16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3***

***embed code: ( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

***<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=prt2rxi4316" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>***

*\*Das Hintergrundbild stammt aus dem Lehrwerk Wir+1*

***Aufgabe 1***

**Wie sind sie?**

*Autor: Anka Marić*

Freie Textantwort – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *nett; sympathisch; blöd; doof; langweilig; lustig; freundlich; streng* |
| *Lernziele* | * Adjektive erkennen und richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Die S schreiben das gesuchte Wort ins Eingabefeld auf. Wenn die S fertig sind, klicken sie auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke.  Lösungshinweise können über ein kleines gelbes Symbol in der linken oberen Ecke der App abgerufen werden.   * Die S können diese Aufgabe auch als Diktat-Übung schreiben. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können in PA oder in EA arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=prudn9hdt16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

***Aufgabe 2***

**Stefan oder Frau Weigel**

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wie heißt du /heißen Sie?; Wie alt bist du/ sind Sie?;* *Hast du /Haben Sie Geschwister?;* *Bist du / Sind Sie Einzelkind?;* *Heißt du Stefan?/ Heißen Sie Renate Weigel?;* *Was ist deine / Ihre Telefonnummer?;* *Wie heißt deine/ Ihre Schwester?* |
| *Lernziele* | * der S kann den Unterschied zwischen höflichen und unhöflichen Fragen erkennen und richtig zuordnen |
| *Fertigkeiten* | Hörverstehen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Die S klicken auf „Audio“ um die Frage zu hören. Wenn die S die Fragen noch einmal hören wollen, klicken sie dann auf „vorlesen“. Danach ziehen die S die Karte mit gedrückter Maustaste aufs entsprechende Feld.  Wenn die S fertig sind, klicken sie auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können in PA oder in EA arbeiten . Korrektur im Plenum.  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=piarixwoc16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt aus dem Lehrwerk Wir+1*

***Aufgabe 3***

**Ich schreibe eine E-Mail**

*Autor: Anka Marić*

Lückentext- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das ist meine Familie - Lektion 2 ; Modul 1 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *mein; meine / heiße ; heißt / bin ; bist ; ist ; sind / er ; sie / Schwester ; Bruder / Wie ; Wer / dein ; deine / Schwestern ; Schwester / Brüder ; Bruder / hast ; hat ; habe* |
| *Lernziele* | * Bereit gelernten Wortschatz wiederholen; * das Wort auswählen, das grammatikalisch und / oder sinngemäß in den Satzzusammenhang passt |
| *Fertigkeiten* | Lesen bzw. Leseverstehen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Die S klicken auf das passende Wort. Wenn er fertig ist, klickt er auf „Lösung überprüfen“ |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können im Plenum oder in EA arbeiten .  Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zu Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p0sys2re216" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt aus https://www.flickr.com/photos/8238663@N08/7749073942*

**2. TEMA – ICH UND DIE ANDERE**

**RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p7bvpn13n16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Das Haus von Familie Weigel**

Autor: Anka Marić

*Wohnung*  / Paare –Spiel – die Paare finden

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das Haus von Familie Weigel - Lektion 5 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *das Schlafzimmer; der Abstellraum; das Wohnzimmer; das Bad; die Küche; das Arbeitszimmer; der Garten* |
| *Lernziele* | * den Wortschatz einführen und einüben * effektives Erinnern fördern * Aufmerksamkeit und Konzentrationsvermögen trainieren |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Der Schüler liest das Wort und findet das passende Bild. Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt auf eine Karte, liest das Wort bzw. sieht ein Bild. Der S findet zusammenhängende Kartenpärchen.  Um das Spiel noch einmal spielen zu können, klickt der S auf „reset“ und spielt wieder.  *Fakultativ: Wenn auf der Karte ein Bild zu sehen ist, können die S auf die Frage „Was ist das?“ antworten. Wenn auf der Karte ein Wort steht, können sie dann das Wort nachsprechen.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Diese Aufgabe schafft eine offene und entspannte Lernatmosphäre und erleichtert ein Lernen ohne Leistungsdruck. Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p2iu5xa1j16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus Clip Art: 1./3./4./5./6./7.*

*https://de.fotolia.com - 2.Bild*

**Aufgabe 2. Räume und Möbel**

Autor: Anka Marić

*Räume und Möbel* - Artikel ***der, die, das*** – Zondle - Online- Spiel

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das Haus von Familie Weigel - Lektion 5 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *das Schlafzimmer; der Abstellraum;das Bad; der Tisch; das Sofa; das Bett; die Dusche;**der Stuhl; der Schrank; der Computer;* |
| *Lernziele* | * Wörter einüben und schreiben lernen |
| *Fertigkeiten* | Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Der Schüler findet 10 Wörer. Oben in der linken Ecke (gelbe Glühbirne) finden die Schüler die Lösung. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Dieses Spiel schafft eine offene und entspannte Lernatmosphäre. Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor bzw. interaktive Tafel und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0 Platform unterstützt Lern- und Lehrprozesse |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p7bvpn13n16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**Aufgabe 3. Wie sind die Räume und Möbel?**

Autor: Anka Marić

*Wie sind die Räume und Möbel? ( der –er ; die-sie; das-es )* – Auswahl-Quiz – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das Haus von Familie Weigel - Lektion 5 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Ist der Tisch praktisch? - Nein, er ist nicht praktisch.*  *Ist das Haus schön? - Ja, es ist schön.*  *Das ist das Schlafzimmer von Stefan. - Es ist groß.*  *Das ist der Abstellraum. - Er ist klein, aber sehr nützlich.*  *Das ist der Garten von Familie Weigel. - Er ist sehr groß.*  *Ist das Wohnzimmer gemütlich? - Ja, es ist sehr gemütlich.*  *Ist das Bad groß? - Nein, es ist klein, aber praktisch.*  *Ist der Stuhl klein?- Nein, er ist nicht klein.*  *Ist das Regal nützlich? - Ja, es ist sehr nützlich.*  *Ist das Sofa bequem?-* *Ja, es ist bequem.* |
| *Lernziele* | * Die Beziehung zwischen Geschlecht und Personalpronomen einüben * Der S kann Personalpronomen richtig anwenden |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der Schüler liest den Satz bzw. die Frage und wählt den entsprechenden Satz bzw. die Antwort aus. Dann klickt er auf „Lösung überprüfen“. Die richtige Antwort wird dann farblich hervorgehoben. Um weiter zu machen, klickt der S auf „ nächste Frage“. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung wieviele richtigen Antworten gegeben wurden.  *Fakultativ: Die S können die Online-Aufgabe ins Heft schreiben. Die Aufgabe kann auch als schriftliche Prüfung verwendet werden.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=peps8iytc16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p1ms9x7yj16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Räume und Möbel – *nicht* oder *kein, keine***

Autor: Anka Marić

*Die Verneinung nicht, kein,e* – Multiple-Choice-Quiz – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Das Haus von Familie Weigel - Lektion 5 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Ist das ein Tisch?- Nein, das ist kein Tisch.*  *Ist die Küche groß?- Nein, die Küche ist nicht groß.*  *Was ist das? Eine Lampe?- Nein, das ist keine Lampe.*  *Ist das Wohnzimmer sehr klein?- Nein, es ist nicht sehr klein.*  *Ist das ein Regal?- Nein, das ist kein Regal.*  *Ist der Abstellraum gemütlich?- Nein, er ist nicht gemütlich.*  *Ein Stuhl? - Nein, kein Stuhl, sondern ein Bett.*  *Ist das Sofa bequem?- Nein, es ist nicht bequem.*  *Ist das ein Schrank - Nein, das ist kein Schrank.*  *Ist die Dusche groß - Nein, sie ist nicht groß.* |
| *Lernziele* | * Den Unterschied im Gebrauch der Verneinung *nicht* und *kein, keine (Nom)* erkennen und einüben * Der S kann richtig mit *Nein* die Fragenbeantworten |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der Schüler liest die Frage und wählt die richtige Antwort. Der S liest die Frage und wählt die richtige Antwort aus. Dann klickt er auf „Lösung überprüfen“. Die richtige Antwort wird dann farblich hervorgehoben. Um weiter zu machen, klickt der S auf „ nächste Frage“. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung wieviele richtigen Antworten gegeben wurden.  *Fakultativ: Die S können nach diesem Modell weitere Fragen stellen und die Fragen beantworten.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pbq4e9msa16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de/*

*https://www.flickr.com/photos/*

**Aufgabe 2. Meine Schulsachen**

Autor: Anka Marić

*Schulsachen-der, die, das, die-Pl*.– Gruppeneinordnung-Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Meine Schulsachen - Lektion 6 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Der:*** *Bleistift; Kugelschreiber; Spitzer; Textmarker; Filzstift*  ***Die:*** *Schultasche; Schere; Mappe; Landkarte*  ***Das:*** *Buch; Heft; Lineal; Mäppchen*  ***Die-Pl.:*** *Bücher;Radiergummis;Lineale; Scheren; Hefte; Landkarten; Schultaschen;* |
| *Lernziele* | * Festigung und Einüben des bestimmten Artikels der Nomen * Der S kann den bestimmten Artikel der Schulsachen |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt auf die entsprechende Kategorie um die Wörter richtig zuzuordnen. Am Ende klickt er die Kategorie an, um seine Zuordnung zu sehen. Falsch zugeordnete Wörter werden rot hervorgehoben.  *Fakultativ: Die S zeichnen eine Tabelle mit 4 Splaten ins Heft und ordnen die Wörter zu.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p6ucy3bet16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

*https://www.flickr.com/photos/*

**Aufgabe 3. Was hast du in deinem Mäppchen / deiner Schultasche?**

Autor: Anka Marić

*Was brauchst / hast du? Einen, eine, ein oder .....?* – Auswahl - Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Meine Schulsachen - Lektion 6 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Was hast du in deinem Mäppchen?- Ich habe ein Lineal und einen Kugelschreiber.*  *Und was hast du in deinem Mäppchen?-* *Ich habe einen Radiergummi, einen Bleistift und einen Spitzer.*  *Ich möchte zeichnen. Ich brauche ein Lineal, einen Bleistift und*  *einen Radiergummi.*  *Ich möchte schreiben. Ich brauche einen Bleistift, einen Kugelschreiber*  *und ein Heft.*  *Was brauchst du in der Schule?- Ich brauche eine Schultasche, ein Mäppchen und Bücher.*  *Ich möchte lernen und basteln. Ich brauche ein Buch, ein Deutschheft, eine Schere, eine Mappe und Filzstifte.* |
| *Lernziele* | * Festigung und Einüben des Akkusativs mit dem unbestimmten – * der S kennt den unbestimmten Artikel im Akkusativ |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der Schüler liest die Frage und wählt die richtige Antwort aus. Dann klickt er auf „Lösung überprüfen“. Die richtige Antwort wird dann farblich hervorgehoben. Um weiter zu machen, klickt der S auf „ nächste Frage“. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung wieviele richtigen Antworten gegeben wurden.  *Fakultativ: Der S liest laut die Sätze und ergänzt sie richtig bzw. wählt die richtige Antwort aus.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=prukboh6c16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

**RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pgkca2hxk16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Farben**

Autor: Anka Marić

*Farben*- Finde die Paare (Satz-Bild –Audio) –Paare zuordnen – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Meine Schulsachen - Lektion 6 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Das Haus ist blau.* *Der Bleistift ist rosa.* *Die Schere ist violett.* *Das Lineal ist weiß.* *Der Tisch ist braun.* *Der Spitzer ist orange.* *Die Katze ist schwarz.* *Der Baum ist grün.* *Das Auto ist gelb.* *Die Lampe ist rot.* *Die Farbstifte sind bunt.* *Die Maus ist grau.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze lesen und verstehen; * S kennt die Farben * Festigt das Gelernte |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest den Satz und zieht die Karte zum richtigen Bild. Drei Bilder gehören nicht zur Lösung. Werden Paare richtig zugeordnet, werden diese automatisch überprüft und ausgeblendet.  *Fakultativ: Der L fragt den S: „Welche Farbe hat dein Haus? Und dein Bleistift? Deine Schere?....“ Die S beantworten die Fragen mit mein,meine und damit wiederholen und festigen sie die Possessivpronomen mein,e; dein,e* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pfx4d5a0n16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

**Aufgabe 2. Was machen wir in der Schule?**

Autor: Anka Marić

*Präsens* - Lückentext – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Meine Schulsachen - Lektion 6 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Meine Schwester schreibt gern.*  *Ich male sehr gern.*  *Wir spielen gern Fußball, aber rechnen nicht gern.*  *Meine Eltern singen gern.*  *Peter turnt gern.*  *Brigitte und Tina basteln gern.*  *Du lernst nicht gern.*  *Ihr zeichnet nicht gern.*  *Monika spielt Klavier.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die richtige Verbform im Präsens gebrauchen |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Die S lesen die Sätze und klicken auf die entsprechende Verbform im Präsens. Wenn er fertig ist, klickt er auf „Lösung überprüfen“  *Fakultativ:* *Die S schreiben die Sätze ab und ergänzen sie mit der richtigen Verbform. Dann vergleichen sie die Ergebnisse im Plenum und lösen die Online-Aufgabe.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pez14rp3a16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammt aus*

*https://pixabay.com/de*

**Aufgabe 3. Wochentage**

Autor: Anka Marić

*Wochentage* - Hangman-Spiel – Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Meine Schulsachen - Lektion 6 ; Modul 2 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Welcher Tag ist heute? (der 1.Tag) – Montag*  *Welcher Tag ist morgen? – Dienstag*  *Wie heißt der 3. Tag in der Woche? – Mittwoch*  *Welcher Tag ist der 4. Tag?- Donnerstag*  *Wie heißt der 5. Tag in der Woche? – Freitag*  *Welcher Tag ist der 6. Tag? – Samstag*  *Wie heißt der 7. Tag in der Woche? – Sonntag*  *Wann hast du Deutsch? - am Dienstag*  *Wann ist Mathe? - am Mittwoch*  *Wann hast du Sport? - am Freitag* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Fragen verstehen * kennt alle Wochentage * kann Wochentage richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen und Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können, klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest die Frage und klickt auf die Buchstaben auf der Tastatur, um sie zu wählen. Befindet sich der Buchstabe nicht im geheimen Wort bzw. Antwort, wird dem Hangman ein Körperteil angehängt. Hängen alle Körperteile am Galgen, hat der S das Spiel leider verloren.  *Fakultativ: Die S beantworten mündlich auf die Fragen: „Welcher Tag ist heute? Welcher Tag ist morgen? Wann hast du Deutsch?Wann ist Mathe? Wann hast du Sport?“* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pxa0z4yhc16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**3. TEMA – ICH UND MEINE UMWELT**

**RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p4jk7329n16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Wetter und Zeit - Jahreszeiten**

Autor: Anka Marić

*Jahreszeiten* - Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Frühling - Es ist warm.; Die Blumen sind bunt.; Alles ist grün.*  *Sommer - Es ist heiß.; Es ist sonnig.; Ich schwimme.; Die Kinder baden im Meer.*  *Herbst - Es regnet.;* *Es ist kalt und windig.;* *Ich pflücke Äpfel.;* *Der Baum ist orange, braun und gelb.*  *Winter - Es ist sehr kalt.;* *Es schneit.;* *Die Kinder bauen einen Schneemann.;* *Ich fahre Schlitten.* |
| *Lernziele* | * den Wortschatz einführen und einüben * der S kennt alle Jahreszeiten * der S kann die Sätze verstehen und richtig zuordnen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest den Satz. Er zieht den Satz in das entsprechende Feld mit der passenden Jahreszeit. Wenn die S fertig sind, klicken sie auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke.  *Fakultativ:* *Die S lesen laut die Sätze vor und sagen die entsprechende Jahreszeit.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pxkcf7pp516" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://www.flickr.com/photos*

*https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 2. Monate**

Autor: Anka Marić

*Monatsnamen* - Einordnungsspiel - Online-Spiel

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Januar; Februar; März; April; Mai; Juni; Juli; August; September; Oktober; November; Dezember* |
| *Lernziele* | * den Wortschatz einführen und einüben * der S kann alle Monatsnamen richtig benennen und einordnen |
| *Fertigkeiten* | Lesen / Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S spielt entweder mit dem Computer oder mit seinen Freunden. Sie können auch die Figur wählen und chatten.  *Fakultativ: Der L kann auch das Spiel nützen, um Schüler mit den Monatsnamen vertraut zu machen und sie zusammen mit den S* in die richtige Reihenfolge bringen. Die S schreiben dann die Monatsnamen in die Hefte ab. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe in PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können dieses Spiel auch zu Hause spielen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pv7tkyx0316" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**Aufgabe 3. Jahreszeiten-Lied**

Autor: Anka Marić

***Es war eine Mutter /Lied/*** - Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Es war eine Mutter , die hatte vier Kinder*  *den Frühling , den Sommer*  *den Herbst, den Winter*  *Der Frühling bringt Blumen*  *Der Winter den Schnee*  *Der Herbst der bringt Trauben*  *Der Winter den Schnee*  *Der Herbst der bringt Trauben*  *Der Winter den Schnee.* |
| *Lernziele* | * Festigen und einüben das Gelernten * der S kann das Lied verstehen und richtig ergänzen * der S kann richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen , Hören und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S hört das Lied zu und ergänzt die fehlenden Wörter.  Der S beachtet Groß-und Kleinschreibung. Wenn er fertig ist, klickt er auf „Lösung überprüfen“  *Fakultativ: Der L kann die Aufgabe auch als Diktat nützen und bewerten* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, in PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p704k29xk16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Lied und Bild stammen aus*

*https://youtu.be/lPN1DlS1-Pk*

**RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pxq6dfjv316" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Wie spät ist es?**

Autor: Anka Marić

*Uhrzeiten* – Paare zuordnen- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Es ist fünf Uhr.; Es ist neun Uhr.*  *Es ist halb elf.* ; *Es ist halb eins.*  *Es ist zwölf Uhr.;* *Es ist elf Uhr.*  *Übrig sind folgende Uhrzeiten:*  *Es ist halb zwölf.; Es ist halb zehn.; Es ist zehn Uhr.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Uhrzeit verstehen und bestimmen |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest die Uhrzeit. Er ordnet die Antwort zu dem passenden Bild zu. |
| *Lehraktivitäten* | * Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.   Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA  arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer  bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  *Fakultativ:* *Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen*  *und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe.* |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pcy220vsk16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus http://learningapps.org/*

**Aufgabe 2. Einladung zum Geburtstag**

Autor: Anka Marić

***Einladungskarte – Leseverstehen*** –Multiple- Choice Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Was ist das?-* *Das ist eine Einladungskarte.*  *Wer hat Geburtstag? - Markus hat Geburtstag.*  *Wer kommt zur Party?- Peter kommt zur Party.*  *Wie alt ist er?- Er ist zehn Jahre alt.*  *Wann ist die Party?- Die Party ist im Frühling.*  *Wann beginnt die Party? - Die Party beginnt um fünfzehn Uhr.*  *Wo ist die Party?- Zu Hause im Garten.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Einladungskarte verstehen * kann richtig die Fragen beantworten * kann eine Einladungskarte schreiben |
| *Fertigkeiten* | Leseverstehen / Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest die Einladungskarte und wählt die passende Antwort aus. Nach jeder Antwort klickt der S auf „ Lösung überprüfen“ . Bei falscher Antwort versucht der S wieder die richtige Antwort auszuwählen.  *Fakultativ: Die S können auch nach Vorlage eigene Einladungskarte selbst gestalten.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=psa6jqtg516" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 3. Wetter und Zeit -am, um, im oder -----**

Autor: Anka Marić

Freie Textantworten - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wann beginnt die Schule? (8 Uhr) - Um 8 Uhr.*  *Wann hast du Deutsch? (Montag) - Am Montag.*  *Wann hast du Geburtstag? (Oktober)- Im Oktober.*  *Wann sind die Ferien? (Sommer) - Im Sommer.*  *Welcher Tag ist heute? (Freitag) - Freitag.*  *Wie viel Uhr ist es? (7:30) - Halb acht.*  *Welche Jahreszeit ist im Dezember?- Winter.*  *Welcher Monat ist jetzt? (April) - April.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Fragen verstehen * kennt den Unterschied zwischen ***am,um***und***im*** * kann richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen , Hören und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S liest die Fragen, dann beantwortet er kurz die Fragen. Die Antworten sind in Klammern angegeben. Am Ende klickt der S auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke. Bei falscher Antwort stellt er die Maus auf kleines Symbol **„?“**  im schwarzen Kreis um die Lösung zu sehen.   * *Fakultativ: Die S können diese Aufgabe auch ins Heft schreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pzah12bkk16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus https://pixabay.com/de/*

**RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3**

**Embed code: *( zajednički kod za zadatke rađene Web 2.0 alatom –LearningApps)***

**<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pbh8am25j16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>**

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

**Aufgabe 1. Wetter und Zeit – Sätze bilden**

Autor: Anka Marić

Sätze bilden- Quiz mit Eingaben- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *zum / Gute / alles / Geburtstag / ! - Alles Gute zum Geburtstag!*  *hat / im / Stefan / Geburtstag / Juli / . - Stefan hat im Juli Geburtstag.*  *regnet / im / es / viel / Herbst / .- Es regnet viel im Herbst.*  *eine / am / ich / Samstag / Party / mache / .- Ich mache am Samstag eine Party.*  *viel / es / wie / ist / Uhr / ?- Wie viel Uhr ist es?*  *halb / meine / kommt / sechs / Mutter / um / . - Meine Mutter kommt um halb sechs.*  *beginnt / Uhr/ die / um / Schule / acht / .- Die Schule beginnt um acht Uhr.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze verstehen und richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S schreibt die Sätze richtig und klickt auf „Lösung überprüfen“ . Wenn der Satz falsch ist, klickt er auf " Lösung anzeigen", um die richtige Lösung zu sehen oder versucht noch einmal den Satz richtig zu schreiben. Er klickt auf "nächste Frage", um weiter zu machen.  *Fakultativ: Die S können diese Sätze auch ins Heft schreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe in PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pxhx03gma16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**Aufgabe 2. Wetter und Zeit – Frage stellen**

Autor: Anka Marić

Fragen stellen - Quiz mit Eingaben- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Die Schule beginnt um halb acht. - Wann beginnt die Schule?*  *Es ist zehn Uhr. - Wie spät ist es? ; Wie viel Uhr ist es?*  *Ich bin elf Jahre alt. - Wie alt bist du? ; Wie alt sind Sie?*  *Ich habe im Dezember Geburtstag. - Wann hast du Geburtstag?*  *Heute ist Donnerstag. - Welcher Tag ist heute?*  *Es ist sonnig und warm. - Wie ist das Wetter heute? ; Wie ist das Wetter?*  *Markus wohnt in Berlin. - Wo wohnt Markus? ; Wer wohnt in Berlin?*  *Es ist Frühling. - Welche Jahreszeit ist jetzt? ; Welche Jahreszeit ist es?*  *Ich habe Mathe am Dienstag. -* *Wann hast du Mathe? ; Was hast du am Dienstag?*  *Meine Freundin hat im Januar Geburtstag. - Wann hat deine Freundin Geburtstag?* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze verstehen und die Fragen stellen * Der S kann die Fragen richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S schreibt die Sätze richtig und klickt auf „Lösung überprüfen“ . Wenn der Satz falsch ist, klickt er auf " Lösung anzeigen",um die richtige Lösung zu sehen oder versucht noch einmal den Satz richtig zu schreiben. Er klickt auf "nächste Frage", um weiter zu machen.  *Fakultativ: Die S können diese Fragen auch ins Heft schreiben*. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im , PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pxhx03gma16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |

**Aufgabe 3. Christian hat Geburtstag**

Autor: Anka Marić

*Dialog anordnen* - Einfache Reihenfolge - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 4. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das erste Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+1 |
| *Lektion* | Wetter und Zeit - Lektion 8 ; Modul 3 |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | * *Hallo Christian, wann hast du eigentlich Geburtstag?* * *Ich habe im Mai Geburtstag. In zwei Tagen.* * *Und wie alt bist du jetzt?* * *Ich bin 10.* * *Und was bekommst du als Geschenk? Weißt du schon?* * *Ja, von meinen Eltern bekomme ich ein neues Fahrrad.* * *Das ist super! Machst du eine Party?* * *Ja, meine Freunde kommen zu mir.* * *Na, dann...Alles Gute zum Geburtstag!* * *Danke!* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze verstehen und sie in die richtige Reihenfolge bringen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Hören , Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S bringt den Dialog in die richtige Reihenfolge. Anordnung von oben nach unten. Am Ende klickt er auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke. Die falsch gelösten Sätze werden rot hervorgehoben.  *Fakultativ: Die S können den Dialog ins Heft abschreiben und zu zweit spielen.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im , PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Einbetten*  */Embed code /* | <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pzaccyr4k16" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe> |