***1. THEMA- ICH***

***Link:*** <http://LearningApps.org/view3789779>

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 - Der Wecker klingelt um 7..... , Modul 7, Lektion 2***

***Aufgabe 1.1: Uhrzeit - Ordne zu und schreibe offizielle Uhrzeit***

*Autor: Anka Marić*

zuordnen und ergänzen- Online-Aufgabe */ kollaboratives Lernen*

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Uhrzeiten, Tageszeit,Tagesablauf, Arbeitstag,* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Uhrzeiten offiziell und privat verstehen und schreiben * kennt die Zahlen |
| *Fertigkeiten* | Lesen / Leseverstehen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S ordnet die Kärtchen mit Uhrzeiten zu und schreibt andere Kärtchen mit offiziellen Uhrzeiten und ordnet sie zu. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | scrumblr.ca – eine Pinnwand für kollaboratives Lernen |
| *Link* | http://scrumblr.ca/Uhrzeit |

***Aufgabe 1.2: Tageszeiten***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *am Morgen, am Nachmittag, am Abend*  *frühstücken, sich die Zähne putzen, sich waschen, sich kämmen, sich anziehen, Mittagessen, Rad fahren, Hausaufgaben machen, fernsehen,...* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Tätigkeiten zu den Tageszeiten zuordnen * Der S kennt die Uhrzeiten , offiziell und privat |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S zieht die Karte in das entsprechende Feld mit der passenden Tageszeit. Wenn die S fertig sind, klicken sie auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann die Sätze ins Heft schreiben.* |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | ***http://LearningApps.org/display?v=psim6vwpa17*** |

***Aufgabe 1.3: Mein Arbeitstag - Aktivitäten***

*Autor: Anka Marić*

Welches Bild passt?- Finde Paare !- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *sich waschen, sich die Zähne putzen, sich duschen, sich kämmen* |
| *Lernziele* | * Der S versteht die neuen Wörter und Strukturen |
| *Fertigkeiten* | Hörverstehen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört den Satz und findet das passende Bild. Ein Satz bleibt übrig. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann die Sätze ins Heft schreiben.* |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pbgyj8xdt17 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 - Reflexive Verben (lektion 2 Modul 7)***

***Link:*** <http://LearningApps.org/view3790391>

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https://pixabay.com/de/*

***Aufgabe 2.1 Was brauchst du wofür?***

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *der Rock, der Kamm, die Seife, die Haarbürste, die Zahnbürste, die Zahnpasta, das Handtuch, das Duschhgel, die Hose* |
| *Lernziele* | * Der S kann die neuen Wörter erkennen und richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S löst das Kreuzworträtsel |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann die Wörter ins Heft schreiben.* |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pahme0d4t17 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

***Aufgabe 2.2 Mein Arbeitstag***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *mich, mir, sich, uns, euch* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Reflexivpronmen richtig deklinieren und unterscheiden |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S wählt das richtige Wort. Wenn er fertig ist, klickt er auf „Lösung überprüfen“.  *Fakultativ: Der Lückentext kann als Lückendiktat verwendet werden oder seinen Arbeitstag beschreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=paskfu26317 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

*https://pixabay.com/de*

***Aufgabe 2.3 Ein Interview - Ein Tag bei mir zu Hause***

*Autor: Anka Marić*

Dialog ordnen - Einfache Reihenfolge - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Was?, Wie lange?, Bis wann?, zuerst, dann, nach dem,...* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze verstehen und sie in die richtige Reihenfolge bringen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S bringt den Dialog in die richtige Reihenfolge. Ordnen von oben nach unten.  Am Ende klickt er auf das kleine Symbol in der rechten unteren Ecke. Die falsch gelösten Sätze werden rot hervorgehoben.  *Fakultativ: Die S können den Dialog ins Heft abschreiben und zu zweit spielen.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/3790383 |

***RADNI LISTIĆ 3/ Arbeitsblatt 3 - Freizeitaktivitäten (Lektion 2 Modul 7)***

***Link:*** [***http://LearningApps.org/display?v=pn45nm25c17***](http://LearningApps.org/display?v=pn45nm25c17)

***Aufgabe 3.1 Was passt zusammen?Trennbare und reflexive Verben und Ausdrücke***

*Autor: Anka Marić*

Auswahl Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *sich de Hände waschen, sich die Zähne putzen, anfangen, aufstehen, fernsehen, zu Mittag essen, sich verspaten* |
| *Lernziele* | * Der S kann die neuen Strukturen und Veben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Hören, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört den Ausdruck und wählt das passende Verb aus |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Der S klickt auf „vorlesen“ und hört die Frage zu. Er wählt das richtige Verb aus. Dann klickt er auf „Lösung überprüfen“. Die richtige Antwort wird dann farblich hervorgehoben. Um weiter zu machen, klickt der S auf „nächste Frage“. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung wieviele richtigen Antworten gegeben wurden.  *Fakultativ: Die S schreiben die Ausdrücke ins Heft und bilden die Sätze. Sie vergleichen dann im Plenum ihre Lösungen.*  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p0faykbit17 |

***Aufgabe 3.2 Meine Freizeit***

*Autor: Anka Marić*

Markiere im Text - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *anfangen, aufstehen, fernsehen, essen, zurückkommen, fahren, Rad fahren, einschlafen, gehen, putzen, trinken, frühstücken, wecken, spielen, waschen, kämmen, anrufen,* |
| *Lernziele* | * Der S erkennt die Verben im Text |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S markiert im Text alle Verben. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Der S markiert alle Verben im Text. Dazu klickt er einfach auf das Wort. Wenn er nicht alle Verben richtig markiert, gibt es am Ende die Zahl der fehlenden Wörter.  *Fakultativ: Die S schreiben die markierten Verben ins Heft und schreiben selber einen Aufsatz anhand der markierten Verben.*  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=ptdy9aah517 |

***Aufgabe 3.3 Ein Interview mit Kathrin***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Der Wecker klingelt um 7..... Modul 7, Lektion 2*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *anfangen, aufstehen, fernsehen, essen, zurückkommen, fahren, einschlafen, gehen, putzen, trinken, anziehen, machen,, waschen, anrufen,* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Verben richtig im Präsens konjugiere |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S setzt die Verben richtig ein. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Der S füllt die Lücken im Text.  *Fakultativ: Die S schreiben den Text ins Heft und setzt die Verben rchtig ein.*  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pd937ymqt17 |

***2 THEMA- GESUNDHEIT***

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 -Gesund essen , Lebensmittel, Modul 8, Lektion 4***

***Link:*** [***http://LearningApps.org/display?v=pmfsj05m517***](http://LearningApps.org/display?v=pmfsj05m517)

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https:https://pixabay.com/de/fr%C3%BCchte-gem%C3%BCse-artischocke-banane-155616/*

***Aufgabe 1.1: Lebensmittel***

*Autor: Anka Marić*

Zuordnung auf Bild- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Lebensmittel: das Eis, der Kuchen, der Quark, die Butter, der Fisch, das Ei, das Fleisch, die Wurst, das Öl,* *der Joghurt,* *die Milch,* *der Käse,* *das Brot,* *die Nudel, der Reis, die Kartoffel, der Apfel,* *die Banane,* *der Paprika, die Tomate, die Erbse, das Wasser,* *der Tee,* *der Saft* |
| *Lernziele* | * Der S kennt die Lebensmittel |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S klickt auf die roten, blauen oder grünen Stecknadeln und dann wählt er das passende Wort. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p2q11c8fa17 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus*

[*https://de.wikipedia.org/wiki/Ern%C3%A4hrungspyramide#/media/File:Plakat\_Ern%C3%A4hrungspyramide\_7Stufen\_ohne\_Rand\_cutted.png*](https://de.wikipedia.org/wiki/Ern%C3%A4hrungspyramide#/media/File:Plakat_Ern%C3%A4hrungspyramide_7Stufen_ohne_Rand_cutted.png)

***Aufgabe 1.2: Lebensmittel und Oberbegriffe***

*Autor: Anka Marić*

Gruppen-Puzzle- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Oberbegriffe: Backwaren, Gemüse, Milchprodukte, Süßigkeiten, Obst, Getränke* |
| *Lernziele* | * Der S kennt die Lebensmittel und ordnet sie richtig zu den passenden Oberbegriffen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Hören |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S klickt zuerst auf den Oberbegriff, der sich auf der oberen Seite der Puzzelteile befindet und dann auf das entsprechende Wort. Wenn der ausgewählte Artikel zum Wort passt, wird ein Teil des Puzzelbildes, das hinter dem Puzzel liegt, aufgedeckt. Am Ende wird das ganze Bild bzw. Video freigelegt. Der S kann sich das Video ansehen.  *Fakultativ: Der S schreibt die Listen ins Heft und ordnet richtig die Lebensmittel ein* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=ppdobi1g517 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Video stammt aus:* [*https://youtu.be/IQlsEJdA85o*](https://youtu.be/IQlsEJdA85o)

***Aufgabe 1.3: Was schadet der Gesundheit? Gib Ratschläge!***

*Autor: Anka Marić*

Freie Textantwort- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Iss nicht so viele Süßigkeiten!; Treibt Sport!; Trink Milch!; Rauche nicht!; Seht nicht viel fern!; Frühstückt!; Fahre mehr Rad!; Esst Obst!;* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Imperativform der angegebenen Verben. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S formuliert die Sätze um und benutzt dabei den Imperativ  Wenn die S fertig sind, klicken sie auf das kleine Symbol in  der rechten unteren Ecke.  *Fakultativ: Die S können die Sätze zuerst ins Heft abschreiben und umformulieren. Dann können sie die Aufgabe im Plenum machen und Ergebnisse vergleichen. Sie beachten dabei Groß-und Kleinschreibung.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pn5mjactk17 |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 - Gesundheit , Modul 8, Lektion 4***

***Aufgabe 2.1: Welcher Körperteil macht was?***

*Autor: Anka Marić*

Zuordnungsgitter- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *die Augen-sehen; der Mund-essen; der Kopf-denken; die Ohren-hören; die Nase-* *riechen; die Beine-laufen; die Füße-Fußball spielen; die Hände- Klavier spielen; die Finger-zeigen;* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Körperteile und versteht die Verben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S zieht das Wortkärtchen auf das passende Verb. Richtig platzierte Karten werden grün angezeigt.  -*Fakultativ:*  *Die Aufgabe kann als Einstieg in die Lektion verwendet werden. Der S kann auch Sätze bilden wie im AH Seite 39, Übung3.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p1wxwg0av17 |

***Aufgabe 2.2: Was tut dir weh? (Pronomen in Dativ)***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *ihm-dem Mann, dem Kind, dem Vater, Markus*  *ihr-der Mutter, meiner Schwester, Monika, Frau Müller*  *ihnen-Tina und Brigitte, seine Eltern, den Zwillingen*  *Ihnen-Frau Stein, Herr Becker, Herr Bauer* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Personalpronomen im Dativ , * kann den Unterschied zwischen *ihnen* und *Ihnen* * kann den Unterschied zwischen *ihm* und *ihr* |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S zieht das Wortkärtchen auf das passende Pronomen.  -*Fakultativ:*  *Der S schreibt die Listen ins Heft und ordnet richtig die Sätze ein* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pa8fj5am517 |

***Aufgabe 2.3: Brigitte und Frau Weigel***

*Autor: Anka Marić*

Sequenz bzw. Ordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Gesund leben, Modul 8, Lektion 4*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *- Hallo Brigitte, wie geht's dir?*  *- Mir? Prima!*  *- Brigitte, was schenkst du deinem Opa und deiner Oma zu Weihnachten?*  *- Ihm schenke ich einen Schal und ihr eine Wollmütze.*  *- Und was schenkst du deinen Eltern?*  *- Ihnen schenke ich ein Buch.*  *- Und wem gehört dieser Fotoapparat?*  *- Er gehört meinem Bruder Markus.*  *- Und wie geht es ihm?*  *- Es geht ihm prima.*  *- Sehr schön, grüß alle von mir.*  *- Gerne. Auf Wiedersehen, Frau Weigel.*  *- Tschüs, Brigitte.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze verstehen und sie in die richtige Reihenfolge bringen * kann das Verb *gehören* und Dativ der Personalpronomen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S bringt den Dialog in die richtige Reihenfolge Der S zieht das Wortkärtchen und bringt es in die richtige  Reihenfolge. Farbige Lösungshinweise wird angezeigt.  -*Fakultativ:*  *Der S schreibt den Dialog ins Heft ab und liest ihn mit verteilten Rollen.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pf9j2w3ck17 |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3 - Sebastian und Tina, so ein Pech Modul 8, Lektion 5,6***

***Link:*** [***http://LearningApps.org/display?v=pmfsj05m517***](http://LearningApps.org/display?v=pmfsj05m517)

***Aufgabe 3.1: Sebastian und Tina- Pechvögel***

*Autor: Anka Marić*

Markieren im Text - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Modul 8***  ***Lektion 5, Pechvogel***  ***Lektion 6, Tina hat sich wehgetan*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Also, gestern war ein interessanter Tag.*  *In der Pause -hat- Sebastian mit dem Fahrrad Dummheiten -gemacht-. Er -ist- Rad -gefahren- und plötzlich vom Fahrrad -gestürzt-. Seine Freundinnen -haben- sich -kaputtgelacht-. Er -hat- sich den Arm -gebrochen-.*  *Und Tina? Was -ist- Tina -passiert-? Sie -ist- gestern aus der Schule -gekommen-. Sie -hat- ihr Fahrrad aus dem Keller -geholt-, -ist- -aufgestiegen- und -losgefahren-. Sie -hat- einen Fußgänger nicht -gesehen- und sie -sind- -zusammengestoßen-.Tina -hat- ihren rechten Arm -verletzt-.*  *Beide hatten gestern ein Pech.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Perfektform der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben erkennen * kann Hilfsverben erkennen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S klickt auf das Verb und so markiert er es. Die markierten Verben werden *rot.*  -*Fakultativ:*  *Die S machen im Heft eine Tabelle mit zwei Spalten: regelmäßige und unregelmäßige Verben und schreiben alle Verben richtig ab.* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p2p044xx517 |

***Aufgabe 3.2: Regelmäßige und unregelmäßige Verben***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Modul 8***  ***Lektion 5, Pechvogel***  ***Lektion 6, Tina hat sich wehgetan*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *der Käse; die Salami; der Joghurt; das Brötchen; das Brot; das Müsli; der Tee; die Marmelade; der Honig; das Ei; der Apfel; die Butter; die Milch* |
| *Lernziele* | * Der S kann Perfektform richtig einordnen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S zieht die Karte in das entsprechende Feld  *Fakultativ:*  *Die S zeichnen im Heft die Tabelle und ordnen richtig Perfektform der Verben.*  *Oder die S schreiben Infinitivform der Verben* |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pkfvuod8j17 |

***Aufgabe 3.3: Schreibe die Sätze im Perfekt***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingabe - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Modul 8***  ***Lektion 5, Pechvogel***  ***Lektion 6, Tina hat sich wehgetan*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Er ist um 7 Uhr aufgestanden.*  *Ich habe einen Apfel gegessen.*  *Wir sind ins Kino gegangen.*  *Tina ist am Sonntag Rad gefahren.*  *Was ist vor der Schule passiert?*  *Ihr habt Brigitte im Einkaufszentrum gesehen.*  *Du hast dein Zimmer aufgeräumt.*  *Thomas hat Musik gehört.*  *Tina hat ihr Arm verletzt.*  *Die Mutter hat heute die Suppe gekocht.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze richtig im Perfekt schreiben * kann Unterschied zwischen den Hilfsverben *sein*  und *haben* |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S schreibt die angegebenen im Präsens geschriebenen Sätze im Perfekt und klickt auf „Lösung überprüfen“ . Wenn der Satz falsch ist, klickt er auf " Lösung anzeigen", um die richtige Lösung zu sehen, oder er versucht noch einmal den Satz richtig zu schreiben. Er klickt auf "nächste Frage", um weiter zu machen. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=prbqbme3j17 |

***3. THEMA- LAND, STADT, STADTVIERTEL***

***Link:*** <http://LearningApps.org/display?v=p7kykhq0517>

*\*Das Hintergrundbild stammt aus https:* *https://pixabay.com/de/stadt-st%C3%A4dtebau-*

*natur-wolkenkratzer-1799654/*

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 - Wo ist denn hier...?***

***Aufgabe 1.1: Meine Stadt***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Wo ist denn hier...?, Modul 9, Lektion 7*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *die Konditorei, das Kino, der Blumenladen, die Kirche, die Bäckerei, das Kaufhaus, die Post, die Buchhandlung, die Apotheke, der Bahnhof, die Haltestelle, das Café, die Eisdiele,* ***übrig:*** **das Parkhaus** |
| *Lernziele* | * Der S kennt die Orte in der Stadt |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt auf das Bild und findet das passende Wort.  Werden Paare richtig zugeordnet, werden diese automatisch überprüft und ausgeblendet.  *Fakultativ: Die Aufgabe kann als Einstieg in die Lektion verwendet werden. Die S schreiben die Wörter ins Heft ab.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=pt1u0a6zt17 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus https://pixabay.com/de/*

***Aufgabe 1.2: Wo treffen wir uns?***

*Autor: Anka Marić*

Gruppen-Puzzle - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Wo treffen wir uns? Modul 9, Lektion 7*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***vor/in dem*** *– Kino, Theater, Blumenladen, Park, Mediamarkt*  ***vor/in der*** *– Schule, Eisdiele, Disco, Bäckerei*  ***am –*** *Bahnhof, Stephansplatz*  ***an der –*** *Haltestelle*  ***auf der -***  *Post, Bank* |
| *Lernziele* | * Der S kann die angegebenen Präpositionen richtig zuordnen * Der S unterscheidet Dativ der Substantive (m.,f.,n.) |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S klickt zuerst auf die Präpositionen auf dem Puzzle und dann auf einen entsprechenden Puzzleteil bzw. das entsprechende Wort.  *Fakultativ:*   1. *Der S kann individuell bzw. im PA eine Tabelle zeichen und die Strukturen ins Heft schreiben. Im Plenum vergleichen sie gemeinsam ihre Ergebnisse.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p5yxb89nv17 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus* [*https://pixabay.com/de*](https://pixabay.com/de)

***Aufgabe 1.3: Wo liegt / ist.....?***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingaben - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Wo treffen wir uns? Modul 9, Lektion 7*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1. Mediamarkt ; liegen; neben; Buchhandlung*  *2. wir ; treffen; sich; vor; Kino*  *3. wir; lernen; Englisch; in; Sprachschule*  *4. man; kaufen; Brot; in; Bäckerei*  *5.* *Kirche; sein; hinter; Park*  *6.* *Tina; sitzen; Garten*  *7. Bank; liegen; neben; Mediamarkt*  *8.* *Markus; stehen; an; Bahnhof*  *9. Frau Weigel; kaufen; Salat; in; Gemüsegeschäft*  *10.* *Metzgerei; stehen; an; Platz; hinter; Gymnasium* |
| *Lernziele* | * Der S kennt die neuen Strukturen * kann die Sätze richtig schreiben * kann Namen von Gebäuden in der Stadt |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | * Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.   Der S schreibt die Sätze richtig danach klickt er auf „Lösung überprüfen“ . Wenn der Satz falsch ist, klickt er auf "Lösung anzeigen", um die richtige Lösung zu sehen bzw. versucht noch einmal den Satz richtig zu schreiben. Er klickt auf "nächste Frage", um weiter zu machen.  *Fakultativ:* *Die S können diese Sätze auch ins Heft schreiben.*  *Der Lehrer kann den Schülernals diese Aufgabe als einen kurzen*  *Test geben* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | http://LearningApps.org/display?v=p60vqtibk17 |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 - Erkundigung auf der Straße***

***Link:*** [***https://www.educaplay.com/en/collection/163739/1/wegbeschreibung.htm***](https://www.educaplay.com/en/collection/163739/1/wegbeschreibung.htm)

***Aufgabe 2.1: Wo kann man das?***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen- Spiel- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Hast du Lust ins Kino zu gehen?, Modul 9, Lektion 8*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Joggen- im Park; essen und trinken- im Restaurant; Freunde treffen- im Jugendzentrum; Eis essen- in der Eisdiele; Blumen kaufen- im Blumengeschäft; Medikamente kaufen- in der Apotheke; Briefmarken kaufen- in der Post; lernen- in der Schule; Filme sehen- im Kino; Würste kaufen- in der Metzgerei;* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Orte in der Stadt mit Aktivitäten richtig verbinden * der S kennt den Wortschatz der Lektion 7 und 8 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S klickt auf die Aktivität in der linken Spalte und verbindet sie mit dem passenden Ausdruck in der rechten Spalte.  *Fakultativ: Der S schreibt einige Sätze von den gegebenen Ausdrücke und Aktivitäten ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Educaplay - unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://www.educaplay.com/en/learningresources/3257751/wo\_kann\_man\_das.htm |

***Aufgabe 2.2: Wegbeschreibung - Ausdrücke***

*Autor: Anka Marić*

Interactive Map- Spiel- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Hast du Lust ins Kino zu gehen?, Modul 9, Lektion 8*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *bis zum Bahnhof, bis zur Ampel, über die Straße, bis zur Kreuzung, geradeaus, nach links, die erste Straße links, nach rechts, die erste Straße rechts, die Straße entlang;* |
| *Lernziele* | * Der S kann richtig das Bild zu den Ausdrück verbinden * der S kennt den Wortschatz zur Orientierung in einer Stadt |
| *Fertigkeiten* | Hören, Lesen, Schreiben, |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört und liest die Ausdrücke, sieht sich die Präsentation an und dann spielt er bzw. löst die Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann die gegebenen Ausdrücke ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Educaplay - unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://www.educaplay.com/en/learningresources/3275743/wegbeschreibung.htm |

***Aufgabe 2.3: Orientierung in der Stadt -*** ***Wohin wollen sie gehen?***

*Autor: Anka Marić*

Interactive Map- Präsentation und Spiel- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Hast du Lust ins Kino zu gehen?, Modul 9, Lektion 8*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***1.*** *Du bist vor der Polizei und gehst geradeaus. Dann nimmst du die zweite Straße rechts und dann gehst du den Park entlang.Du überquerst die Straße und nach einhundert Meter bist du da. –* ***Vor demKino.***  ***2.*** *Ihr geht zunächst geradeaus bis zur zweiten Kreuzung. Dann links. Immer geradeaus über den Verkehrskreis und dann die erste Straße links.-****Ihr seid vor der Bank.***  ***3.*** *Du gehst geradeaus bis zur ersten Kreuzung. Dann nach rechts den Park entlang und die erste Straße rechts. Dann geradeaus bis zur Ampel. Dann links und immer geradeaus. Auf der rechten Seite siehst du* ***den Bahnhof.***  ***4.*** *Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Kiosk? -* ***Gehen Sie geradeaus über dem Markt und dann die erste Straße links.*** |
| *Lernziele* | * Der S versteht die Wegbeschreibung * der S kennt den Wortschatz zur Orientierung in einer Stadt |
| *Fertigkeiten* | Hören, Lesen, Schreiben, |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört und liest zuerst die Wegbeschreibung, sieht sich die Präsentation an und dann spielt er bzw. löst die Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann anhand des angegebenen Bildes einen anderen Weg beschreiben* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss. Der L gibt Anweisungen und hilft dem S wenn nötig.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Educaplay - unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://www.educaplay.com/en/learningresources/3275743/wegbeschreibung.htm |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammten aus:*

[*https://goo.gl/images/7A4ybi*](https://goo.gl/images/7A4ybi)

[*https://goo.gl/images/mWngAt*](https://goo.gl/images/mWngAt)

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3 - Berufe und Urlaubsziele***

***Aufgabe 3.1: Berufe - Lektion 9***

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Modul 9***  ***Lektion 9 Ich will Tennisspielerin werden*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | |  |  | | --- | --- | | *BANKANGESTELLTER* | *Er arbeitet in der Bank.* |   *AUTOMECHANIKER Er repariert Autos.*  *PROGRAMIERER Er arbeitet am Computer.*  *FRISEURIN Sie arbeitet im Friseursalon.*  *LEHRERIN Sie unterrichtet in der Schule.*  *GÄRTNER Er züchtet Blumen.*  *MANAGER Er leitet eine Firma.*  *KÖCHIN Sie kocht in einem Restaurant.*  *SÄNGER Er gibt Konzerte.*  *MODEL Sie nimmt an Modeschauen teil.*  *ARZT Er untersucht Patienten.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Berufe nennen und beschreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest die Beschreibung und schreibt den richtigen Wort in die Felder. Wenn der S Hilfe braucht, klickt er auf Taste „Buchstabe zeigen“ oder „Wort zeigen“. |
| *Lehraktivitäten* | Der L gibt Anweisungen zur Aufgabe.  Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Educaplay - unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://www.educaplay.com/en/learningresources/3312299/berufe.htm |

***Aufgabe 3.2: Wohin fährst du in Urlaub?- Lektion 10, Modul 9***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingaben - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Wohin fährst du in Urlaub? Modul 9, Lektion 10*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1. Wir fahren im Sommer ... Meer.* *an das; ans*  *2. Wer fährt ....Adria? an die*  *3. Meine Eltern fahren gern ...... Gebirge. ins; in das*  *4.* *Mein Vater will ... Berlin fahren. nach*  *5.* *Im Juni möchte ich .... Schweiz fahren. in die*  *6. Meine Großeltern fahren immer .... Frankreich. nach*  *7.* *Fahrt ihr gerne ...Berge? in die*  *8. Meine Tante fährt .... Wien. nach*  *9. Im Dezember fahren wir ... Insel Krk. auf die*  *10.* *Unsere Freunde wollen ... Bodensee fahren. an den*  *11.* *Peter fährt .... Gebirge. ins; in das;*  *12.* *Wann fährst du ... Kroatien? nach* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Präpositionen richtig verwenden * kennt die Artikel der Substantive in N und Akk * kann richtig schreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | - Die Aufgabenstellung wird beim Start eingeblendet. Um die Aufgabenstellung wiedersehen zu können klickt der S auf ein kleines Fragezeichen in der linken oberen Ecke der App.  Der S schreibt die Präpositionen mit dem richtigen Artikel danach klickt er auf „Lösung überprüfen“ . Wenn der Satz falsch ist, klickt er auf "Lösung anzeigen", um die richtige Lösung zu sehen oder versucht noch einmal den Satz richtig zu schreiben. Er klickt auf "nächste Frage", um weiter zu machen.  *Fakultativ:* *Die S können diese Sätze auch ins Heft schreiben.*  *Der Lehrer kann den Schülern diese Aufgabe als einen kurzen*  *Test geben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/watch?v=p20t4qn5317 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus* [*https://pixabay.com/de*](https://pixabay.com/de)

***Aufgabe 3.3: Schwarzwald – Landeskunde, Modul 9***

*Autor: Anka Marić*

Kahoot-Quiz

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 6. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das dritte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+3 |
| *Lektion* | ***Schwarzwald, Landeskunde: Modul 9, Lektion 10*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1. Schwarzwald liegt im Südwesten Deutschlands.*  *2. Schwarzwald bekommt seinen Namen nach vielen Nadelwäldern.*  *3. Wie heißt der bekannteste Kuchen? - Schwarzwälder Kirschtorte.*  *4. Die größte Stadt im Schwarzwald ist Freiburg.*  *5. Der bekannteste Schwarzwälder Tracht heißt Bollenhut.*  *6. Wie heißt diese Uhr? – Kuckucksuhr*  7*. Im Winter fahren viele im Schwarzwald Ski.* |
| *Lernziele* | * Der S kennt das wichtigste über Schwarzwald. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die S müssen die Webseite [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) auf ihren Smartphones, Tablets oder Computer öffnen und den auf der Projektion ersichtlichen Pin und einen Namen eingeben. Schon kann das Quiz beginnen.  Die S wählen aus den Antwortmöglichkeiten aus und bekommen dafür Punkte. Am Ende des Spiels gibt es eine Gesamtwertung mit einer Siegerin oder einem Sieger. |
| *Lehraktivitäten* | Die Fragen werden von der Lehrkraft mittels Beamer an der Wand präsentiert und die SchülerInnen können mit ihren mobilen Endgeräten antworten. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot Quiz- eine spielebasierte Lernplattform, ein interaktives Quiztool für die ganze Klasse. |
| *Link* | https://play.kahoot.it/#/k/6d187a0f-63e5-46e3-9f85-eea85c999ad1 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus* [*https://pixabay.com/de*](https://pixabay.com/de)