Ponavljamo glagole

**1. Što su glagoli? Po čemu se glagoli razlikuju od imenica?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Dopuni rečenice s pomoću glagola u pravokutniku. Pazi na smisao rečenica.**

 **Vjetar Vragolan**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vjetar Vragolan ulicama grada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ djecu za obraze, djevojčicama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kosu, a dječacima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ loptu. – I ja bih se htio s vama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vragolan, veselo plešući oko njih. Djeca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za vjetrom. Vragolan im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sretan i zadovoljan.

MRSIO ŠKAKLJAO IZMICAO ŠUMIO

ZAPUHAO IGRATI NOSIO POTRČE

**3. Odgovori na pitanja navođenjem glagola. (četiri glagola)**

Što najviše volite raditi u školi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Što ne volite uopće raditi u školi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. U sljedećim rečenicama podcrtaj glagole.**

Cijeli tjedan Maro je kasnio u školu. Ovako se opravdao učiteljici: „Budilica nije zvonila pa sam zaspao!“ Učiteljica je ovaj puta oprostila Mari i zamolila ga da pokuša dolaziti na vrijeme. Neki učenici su se smješkali jer se i njima slično dogodilo. Eto, baš su jučer pojedinci ušli nakon zvona u učionicu pa su se sada samo gledali i smješkali. Nasmijala se i učiteljica jer je i ona nekad bila učenica koja je kasnila u školu. Danas je petak i svi se vesele vikendu koji je pred njima.