TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEM SVOJ GRAD

1. KORISNICI: OSNOVNA ŠKOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | UČITELJICA/UČITELJ I PRATNJA | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| UKUPNO | UKUPNO | UKUPNO | UKUPNO UČENIKA I ODRASLIH |
|  |  |  |  |

2. MJESTO IZVOĐENJA: grad

3. VRIJEME IZVOĐENJA: nadnevak: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 08.00 – 16.00 h

4. STRUČNO VODSTVO:

a) učiteljica/učitelj

b) turistički vodič

c) muzejska pedagoginja / muzejski pedagog

5. PRIJEVOZ (naziv putničke agencije): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CIJENA PO UČENIKU | PRIJEVOZ |  |
| RUČAK |  |
| RADIONICA |  |
| MUZEJ |  |
|  | UKUPNO |  |

6. PLAN PUTA: obilazak grada (trg, ulica, park)

PRIJEDLOG PRIPREME

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| osnovna škola: | | | školska godina: | |
| učiteljica/učitelj: | | razred: 2. | nadnevak: | redni broj sata: |
| UPOZNAJEM SVOJ GRAD – POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA | | | | |
| NASTAVNO PODRUČJE /  NASTAVNA TEMA: | UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO | | | |
| VRSTA NASTAVNOG SATA: | vježbanje i ponavljanje | | | |
| MJESTO ODRŽAVANJA: | grad | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: | **Upoznajemo svoj grad** | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: | grad, središte grada (ponoviti rodno mjesto, mjesto stanovanja) | | | |
| VRIJEDNOSTI: | **1. znanje**  2. solidarnost  3. identitet  **4. odgovornost** | | | |
| KOMPETENCIJE: | **1. komunikacija na materinskome jeziku**  2. digitalna kompetencija  3. inicijativnost i poduzetnost  4. osnovne kompetencije u prirodoslovlju  **5. socijalna i građanska kompetencija**  **6. kulturna svijest i izražavanje** | | | |
| AKTIVNOSTI UČENIKA: | promatraju, prikupljaju, bilježe, fotografiraju, procjenjuju | | | |
| CILJ SATA: | Postojeća znanja koja učenici imaju povezati s programskim sadržajima u novim uvjetima života i rada. | | | |
| OOBRAZOVNA POSTIGNUĆA: | imenovati svoj grad, upoznati značajne građevine u blizini škole; razlikovati pojam rodnoga mjesta od mjesta stanovanja; navesti svoju adresu | | | |
| ISHODI UČENJA: | Poznaje osnovna obilježja grada. | | | |
| ZADATCI NASTAVE:  a) obrazovni (materijalni)  b) funkcionalni  c) odgojni | a) imenovati svoj grad, opisati izgled, upoznati značajne građevine u blizini škole; ponoviti razliku između pojma *rodno mjesto* i *mjesto stanovanja*; navesti svoju adresu  b) poticati kreativnost i domišljatost u načinima iskazivanja vlastitih spoznaja; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkoga zaključivanja; osposobiti učenike za primjenu ranije stečenih znanja  c) poticati ljubav i ponos prema svome gradu; izgraditi kulturu ponašanja na javnome mjestu | | | |
| NASTAVNE METODE: | usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad s tekstom, pisanje, praktični radovi | | | |
| OBLICI NASTAVE: | frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u paru (P), rad u skupini (S) | | | |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA: | neposredno okruženje, olovka, papir, fotoaparat | | | |
| KORELACIJA: | HJ – opis grada, veliko slovo u imenima ulica, trgova i naselja, zapisi o gradu u književnim djelima  EJ – izrazi: grad, škola, bolnica, ulica, crkva...  LK – oblikovanje na plohi – slikanje – kulturne ustanove, park, izrada razglednice  TZK – hodanje i trčanje  SR – kulturno ophođenje na javnim mjestima, rasprava: *Život na selu ili u gradu*  VJ – najznačajniji vjerski objekti  GK – pjevanje pjesama o gradu | | | |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | **1. Osobni i socijalni razvoj**  2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  3. Učiti kako učiti  4. Poduzetništvo  5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  **6. Građanski odgoj i obrazovanje** | | | |

TIJEK TERENSKE NASTAVE

**1. UVOD (PRIPREMA ZA TERENSKU NASTAVU)**

Učenici dobivaju informacije o tome što će sve pratiti na terenskoj nastavi. Najavljujem kako ćemo bolje upoznati svoj grad.

Tijekom provedbe terenske nastave učenici bi trebali biti što aktivniji, postavljati pitanja, bilježiti najznačajnije podatke i fotografirati.

Dogovaramo osnovna pravila ponašanja na javnim mjestima i prometnicama.

**2. IZVOĐENJE TERENSKE NASTAVE**

Učenici promatraju i opisuju izgled grada te nabrajaju značajnije ustanove u okolici škole.

*Što je grad?* (Veće naselje.)

Pitanjima i odgovorima učenika definiraju se obilježja grada.

*Gdje stanuju ljudi u gradu?* (U kućama ili stambenim zgradama i neboderima.)

Promatramo ulice i trgove i čitamo njihova imena.

Zaključujemo kako su na trgu kućni brojevi označeni ukrug, a na ulicama su parni brojevi raspoređeni s desne strane, a neparni s lijeve.

Nabrajamo građevine koje smo vidjeli i objašnjavamo čemu one služe (škole, kazališta, kina, muzeji, bolnice, crkve, dvorane, pošte, banke...).

Napominjemo kako se sve važnije ustanove najčešće nalaze u gradskome središtu.

*Kojim prijevoznim sredstvima ljudi putuju s jednoga kraja grada na drugi?*

(Ako postoji mogućnost, vozimo se jednim od njih.)

*Čime se bave ljudi u gradu?* (Ljudi se bave različitim poslovima, rade u raznim ustanovama, trgovinama i tvornicama.)

*Koje ste životinje zamijetili u gradu?*

*Tko se brine o čistoći grada i parkova?*

*Kako se ti možeš brinuti o čistoći svoga grada?*

**3. ZAVRŠNI DIO TERENSKE NASTAVE**

Sređujemo dojmove i utvrđujemo naučeno kratkim kvizom znanja.

Uopćavanje: *Navedi glavna obilježja grada.*

Pri povratku u učionicu učenici će na temelju prikupljenih podataka i fotografija izraditi plakat.

PRIJEDLOG PRIPREME

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| osnovna škola: | | | školska godina: | |
| učiteljica/učitelj: | | razred: 2. | nadnevak: | redni broj sata: |
| UPOZNAJEM SVOJE SELO – POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA | | | | |
| NASTAVNO PODRUČJE /  NASTAVNA TEMA: | UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO | | | |
| VRSTA NASTAVNOG SATA: | vježbanje i ponavljanje | | | |
| MJESTO ODRŽAVANJA: | selo | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: | **Upoznajemo svoje selo** | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: | selo, središte sela (ponoviti rodno mjesto, mjesto stanovanja) | | | |
| VRIJEDNOSTI: | **1. znanje**  2. solidarnost  3. identitet  **4. odgovornost** | | | |
| KOMPETENCIJE: | **1. komunikacija na materinskome jeziku**  2. digitalna kompetencija  3. inicijativnost i poduzetnost  4. osnovne kompetencije u prirodoslovlju  **5. socijalna i građanska kompetencija**  **6. kulturna svijest i izražavanje** | | | |
| AKTIVNOSTI UČENIKA: | promatraju, prikupljaju, bilježe, fotografiraju, procjenjuju | | | |
| CILJ SATA: | Postojeća znanja koja učenici imaju povezati s programskim sadržajima u novim uvjetima života i rada. | | | |
| OOBRAZOVNA POSTIGNUĆA: | imenovati svoje selo, upoznati značajne građevine u blizini škole; razlikovati pojam rodnoga mjesta od mjesta stanovanja; navesti svoju adresu | | | |
| ISHODI UČENJA: | Poznaje osnovna obilježja sela. | | | |
| ZADATCI NASTAVE:  a) obrazovni (materijalni)  b) funkcionalni  c) odgojni | a) imenovati svoje selo, opisati izgled, upoznati značajne građevine u blizini škole; ponoviti razliku između pojama *rodno mjesto* i *mjesto stanovanja*; navesti svoju adresu  b) poticati kreativnost i domišljatost u načinima iskazivanja vlastitih spoznaja; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkoga zaključivanja; osposobiti učenike za primjenu ranije stečenih znanja  c) poticati ljubav i ponos prema svome selu; izgraditi kulturu ponašanja na javnome mjestu | | | |
| NASTAVNE METODE: | usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad s tekstom, pisanje, praktični radovi | | | |
| OBLICI NASTAVE: | frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u paru (P), rad u skupini (S) | | | |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA: | neposredno okruženje, olovka, papir, fotoaparat | | | |
| KORELACIJA: | HJ – opis sela, veliko početno slovo u imenima ulica, trgova i naselja, zapisi o selu u književnim djelima  EJ – izrazi: selo, škola, ulica, crkva...  LK – oblikovanje na plohi – slikanje – kulturne ustanove, park, izrada razglednice  TZK – hodanje i trčanje  SR – kulturno ophođenje na javnim mjestima, rasprava: *Život na selu ili u gradu*  VJ – najznačajniji vjerski objekti  GK – pjevanje pjesama o selu | | | |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | **1. Osobni i socijalni razvoj**  2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  3. Učiti kako učiti  4. Poduzetništvo  5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  **6. Građanski odgoj i obrazovanje** | | | |

**1. UVOD (PRIPREMA ZA TERENSKU NASTAVU)**

Učenici dobivaju informacije o tome što će sve pratiti na terenskoj nastavi.

Najavljujem kako ćemo bolje upoznati svoje selo.

Tijekom provedbe terenske nastave učenici bi trebali biti što aktivniji, postavljati pitanja, bilježiti najznačajnije podatke i fotografirati.

Dogovaramo osnovna pravila ponašanja na javnim mjestima i prometnicama.

**2. IZVOĐENJE TERENSKE NASTAVE**

Učenici promatraju i opisuju izgled sela te nabrajaju značajnija obilježja.

*Što je selo?* (Manje naselje.)

*Gdje stanuju ljudi u selu?* (U kućama.)

Promatramo ulice i trgove i čitamo njihova imena. Zaključujemo kako su na trgu kućni brojevi označeni ukrug, a na ulicama su parni brojevi raspoređeni s desne strane, a neparni s lijeve.

Uočavamo važnije građevine kao što su škola, trgovine, crkva, ugostiteljski objekti i sl.

Napominjem kako veća sela imaju još i dom zdravlja, veterinarsku stanicu i poštu.

Sve važnije ustanove najčešće se nalaze u središtu sela.

Potičem učenike na uočavanje prijevoznih sredstava kojima ljudi putuju iz sela u grad.

(Ako postoji mogućnost, vozimo se jednim od njih.)

Pitanjima i odgovorima učenika definiraju se karakteristike sela.

Primjerice:

*Čime se bave ljudi na selu?* (Ljudi na selu uzgajaju biljke u polju, vrtu voćnjaku i vinogradu, uzgajaju domaće životinje.)

*Koje životinje uzgajaju? Koje koristi imaju od tih životinja?*

*Koje biljke uzgajaju u vrtu, a koje na oranicama?*

*Koje voće uzgajaju u voćnjaku?*

*Tko se brine o čistoći sela?*

*Kako se ti možeš brinuti o čistoći svoga sela?*

Možemo posjetiti seosko imanje, promotriti rad ljudi, domaće životinje, poljoprivredne strojeve, tradicijske predmete i sl.

**3. ZAVRŠNI DIO TERENSKE NASTAVE**

Sređujemo dojmove i utvrđujemo naučeno kratkim kvizom znanja.

Uopćavanje: *Navedi glavna obilježja sela.*

Pri povratku u učionicu učenici će na temelju prikupljenih podataka i fotografija izraditi plakat.