*Posljednja opomena*, Christine Nostlinger

1. Pjesma *Posljednja opomena* je:

a) opomena za neplaćanje računa

b) opomena za nenapisanu zadaću

c) opomena za nebrigu o prirodi.

2. Pjesma ima:

a) 17 kitica

b) 17 stihova.

3. O čemu brine ekolog? Označi točan odgovor.

a) O tome da kolo na mlinu bude ispravno.

b) O zaštiti okoliša od onečišćenja.

c) O zdravlju uha, grla i nosa.

4. Zadnja riječ šestoga stiha je:

a) gušterice

b) vjeverice

c) miševi.

5. Prepiši stih iz kojega saznajemo kome djeca daju posljednju opomenu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Odrasli su:

a) žabe

b) hruštevi

c) žabe i hrušteve ubili.

7. Što odrasli nisu učinili? Zaokruži odgovor.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UBILI | USMRTILI | OGRADILI | ZAŠTITILI | SAGRADILI |

8. Što znači izraz *kemija potocima pliva*?

a) Kemija je vrsta potočne ribe i ona pliva potocima.

b) Učeniku je iz torbe u potok ispala knjiga iz kemije.

c) Potoci su zagađeni otrovima.

9. U tražilici pronađi koga su odrasli ugrozili: vidra, lasica, gušter, miš, žabe, zmija, ptice, puž. Preostala slova čine ime onih koji bi htjeli da se priroda ne zagađuje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | I | D | R | A | A |
| D | J | E | E | J | C |
| A | E | C | T | I | I |
| B | M | I | Š | M | S |
| A | C | T | U | Z | A |
| Ž | U | P | G | A | L |

Rješenje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Odrasli ne razumiju poruku djece. Pomozi im shvatiti što trebaju biti. Rješenje su prvi slogovi riječi.

ČUVATI VATRA RIBA PRIRODA RODE DEBLO

Rješenje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_