PRIJEDLOZI I PRILAGODBE DRAMSKIH IGARA I POSTUPAKA U DIJELOVIMA SATI HRVATSKOGA JEZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI (redovnim, dopunskim i dodatnim)

1.

|  |  |
| --- | --- |
| osnovna škola:  | školska godina:  |
| učiteljica/učitelj:  | razred: 1. | nadnevak:  |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA HRVATSKOGA JEZIKA |
| NASTAVNO PODRUČJE /NASTAVNA TEMA:  | POČETNO ČITANJE I PISANJE / JEZIK |
| NASTAVNA JEDINICA:  | Obrada slova | redni broj sata:  |
| KLJUČNI POJMOVI:  | GLAS, SLOVO, RIJEČ, ČITANJE |
| VRIJEDNOSTI:  | **1. znanje****2. solidarnost**3. identitet4. odgovornost |
| KOMPETENCIJE:  | **1. komunikacija na materinskom jeziku****6. učiti kako učiti****7. socijalna i građanska kompetencija****8. kulturna svijest i izražavanje** |
| CILJ SATA:  |  Osposobiti učenike za glasovnu analizu i sintezu riječi |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:  | * prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom);
* povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ;
* otkrivanje značenja riječi.
 |
| ISHODI UČENJA:  | * identificirati glasove /slova u riječi
* dati primjer novih riječi
* upotrijebiti zadani glas u pronalaženju riječi
 |
| ZADATCI NASTAVE: a) obrazovni (materijalni) b) funkcionalnic) odgojni | a) prepoznavanje slova i povezivanje s glasomb) razvijati finu motoriku ruku kao predvježbu za pisanje slovac) vježbati suradnju, stvarati povezanost unutar razrednoga odjela |
| NASTAVNE METODE:  | * dramatizacije (odnosi se samo na dramsku igru, ostale ovise o ostalim dijelovima sata)
 |
| OBLICI NASTAVE:  | * ovise o cjelokupnoj organizaciji sata
 |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA:  | Klupko vune (ili spužvasta loptica, balon) za dramsku igru + ostalo |
| KORELACIJA:  | TZK – bacanje i hvatanje |
| MEĐUPREDMETNE TEME:  | **1. Osobni i socijalni razvoj****3. Učiti kako učiti****6. Građanski odgoj i obrazovanje** |

|  |  |
| --- | --- |
| PLAN PLOČE: * Napisano veliko i malo tiskano slovo koje se obrađuje
* Aplikacije slike i riječi koje sadrže zadano slovo
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | aktivnosti za učenike | oblik rada |
| **Pletimo mrežu** (Obitelj slova/glasa V)Učitelj zadaje zadatak, npr: Prije bacanja klupka izgovori riječ koja počinje glasom V.Započinje vježbu izgovarajući riječ **vuna** i bacajući nekom učeniku u krugu klupko vune tako da zadrži početak niti u ruci. Učenik baca klupko sljedećem igraču i tako redom. (Vještiji igrači bacaju klupko tako da se ono u letu odmata, a manje vješti odmotavaju klupko za onoliku duljinu kolika je potrebna da bi klupko doprlo do drugog igrača i tek tada ga bacaju.)Zadatak: * izgovoriti riječ koja počinje zadanim glasom/slovom
* izgovoriti riječ koja sadrži zadani glas
* izgovoriti riječ koja ima zadani glas na kraju
 | Učenici stoje u krugu. Hvataju i bacaju klupko izgovarajući pri tome riječi koje ispunjavaju zadani zadatak.Nakon uhvaćenoga klupka izgovara svoju riječ i baca klupko dalje, sljedećem učeniku. | - frontalni - timski |
| Igra se može prilagoditi sposobnostima i uzrastu učenika. Može se započeti dobacivanje zamišljenim klupkom vune, balonom, laganom (mekanom) lopticom. U starijem uzrastu, učenici mogu izgovarati rečenice (samo upitne, samo izjavne, samo imenice, samo glagole, i sl.) |  |  |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| osnovna škola:  | školska godina:  |
| učiteljica/učitelj:  | razred: 1. | nadnevak:  |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA HRVATSKOGA JEZIKA |
| NASTAVNO PODRUČJE /NASTAVNA TEMA:  | Izgovor i pisanje glasova / Veliko početno slovo |
| NASTAVNA JEDINICA:  | Pisanje slova, riječi | redni broj sata:  |
| KLJUČNI POJMOVI:  | Slovo, riječ, vlastito ime, veliko početno slovo |
| VRIJEDNOSTI:  | 1. znanje2. solidarnost3. identitet4. odgovornost |
| KOMPETENCIJE:  | **1. komunikacija na materinskom jeziku****4. inicijativnost i poduzetnost****6. učiti kako učiti****7. socijalna i građanska kompetencija****8. kulturna svijest i izražavanje** |
| CILJ SATA:  | Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove/slova u imenima velikim početnim slovom |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:  | * pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima, s osobitom pozornošću na one koje većina učenika teže zamjećuje i razlikuje
* primjenjivati pravilo za pisanje velikog početnog slova u imenima
 |
| ISHODI UČENJA:  |  |
| ZADATCI NASTAVE: a) obrazovni (materijalni) b) funkcionalnic) odgojni | a) razlikovati osobna imena od ostalih riječi; pisati imena velikim početnim slovomb) razvijati analitičko mišljenje; vježbati tjelesne sposobnosti, koordinaciju pokretac) uvažavati sve sudionike igre, poštovati ravnopravnost u igri |
| NASTAVNE METODE:  | demonstracije, tjelesne aktivnost, dramatizacije |
| OBLICI NASTAVE:  | Praktična nastava |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA:  |  |
| KORELACIJA:  | LK – crte po toku, TZK – opće pripremne vježbe  |
| MEĐUPREDMETNE TEME:  | **1. Osobni i socijalni razvoj****2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša****3. Učiti kako učiti****6. Građanski odgoj i obrazovanje** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRIMJENA U NASTAVNOM SATU | aktivnosti za učenike | oblik rada |
| **Pisanje imena u zraku**Učitelj zadaje zadatke: Napiši svoje ime u zraku: - najvećim mogućim slovima desnom pa lijevom rukom- najmanjim mogućim slovima desnom pa lijevom nogom- laktom jedne ruke, zatim druge- ramenom, koljenom, petom, nosom- kao vatrogasac držeći objema rukama veliko crijevo iz kojeg izlazi mlaz vode- po tlu pijeskom koji prosipamo šakama- kao grafit bojom u spreju po zamišljenom zidu Mogućnosti su razne i ovise o mašti voditelja. Učitelj poziva učenike da sami predlože neki način „pisanja“. | Učenici stoje slobodno u prostoru učionice. Izvršavaju zadatke. Predlažu nove načine izvođenja zadatka. | - frontalni - individualni |
| Postupak je moguće primjeniti u uvodnom dijelu za motivaciju učenika. Učenici će pisati poznate riječi, obrađenim slovima. Ako se igra primjenjuje kao uvježbavanje, učitelj će zadavati za pisanje nove riječi koje sadrže netom obrađeno slovo. |  |  |