|  |  |
| --- | --- |
| osnovna škola:  | školska godina:  |
| učiteljica/učitelj:  | razred: 3. | nadnevak:  | redni broj sata:  |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA: DODATNA NASTAVA IZ PID-a |
| NASTAVNA JEDINICA:  | **Igra: križić-kružić od kamenja – praktični rad** |
| KLJUČNI POJMOVI:  | zaštita i čuvanje okoliša |
| VRIJEDNOSTI:  | **1. znanje**2. solidarnost3. identitet**4. odgovornost** |
| KOMPETENCIJE:  | **1.** **komunikacija na materinskome jeziku**2. komunikacija na stranome jeziku3. digitalna kompetencija**4. inicijativnost i poduzetnost**5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji6. učiti kako učiti**7. socijalna i građanska kompetencija**8. kulturna svijest i izražavanje |
| CILJ SATA:  | Recikliranjem staroga papira (kartona) te uporabom prirodnih materijala (drvo, kamen) izraditi igračku. |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:  | Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja. |
| ISHODI UČENJA:  | Prepoznaje razne vrste papira; povezuje korisnost recikliranja s praktičnom primjenom; kreativno stvara nove oblike. |
| ZADATCI NASTAVE: a) obrazovni (materijalni) b) funkcionalnic) odgojni | a) usvojiti postupak izrade igreb) navesti primjere praktične primjene prirodnih materijala u svakodnevnome životuc) razvoj ekološke svijesti, razvoj poduzetničkoga duha |
| NASTAVNE METODE:  | govorenje, slušanje, razgovor, praktični rad |
| OBLICI NASTAVE:  | frontalni rad, individualni rad, rad u skupini |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA:  | deblji karton ili komad tanko odrezanoga debla promjera 40 – 50 cm, bijelo kamenje (oblutci), boje (tempere), kistovi |
| KORELACIJA:  | PID (Gospodarstvo i kvaliteta okoliša), LK (Tekstura) |
| MEĐUPREDMETNE TEME:  | 1. Osobni i socijalni razvoj**2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša**3. Učiti kako učiti**4. Poduzetništvo**5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije6. Građanski odgoj i obrazovanje |
| METODIČKI SUSTAVI I PRIPADAJUĆI ČIMBENICI: | korelacijsko-integracijski, komunikacijski, stvaralački |

|  |
| --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA – SLIJED POUČAVANJA |
| NASTAVNE ETAPE (situacije) | SADRŽAJ NASTAVNE SITUACIJE |
| UVODNI DIO | *Prije početka sata potrebno je nabaviti sav potreban materijal.***Motivacijski razgovor:** Volite li igrati društvene igre? Koje su vam društvene igre najzanimljivije, najdraže? Znate li se zabaviti bez „gotove“ igre? Znate li igrati igru *križić-kružić*? Tko zna pojasniti pravila?Na ploču crtamo podlogu za igru. Dva učenika igraju. Možete li tu igru igrati vani u prirodi, na betonu? Što vam je potrebno za igru? Možete li ju igrati na zemlji ili pijesku? Što vam je potrebno?**Najava cilja sata.** |
| GLAVNI DIO | *Podjela u četiri skupine – po dvije skupine rade na istovrsnim zadatcima.***1. i 2. skupina: Izrada podloge za igru**Svaka skupina ima jedan deblji karton. Na njemu je potrebno nacrtati krug promjera 40 – 50 cm. Nakon toga krug treba izrezati i obojiti zelenom bojom. Isti je postupak rada i s tanko odrezanim komadom (krugom) debla. Nakon što se zelena boja dobro osuši, crnom bojom (tušem) treba nacrtati mrežu kao na crtežu (vanjski rubovi mogu ostati, ali i ne moraju kako bi bilo što sličnije improvizaciji igre u prirodi):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

U prostoru izvan mreže do ruba podloge za igru učenici mogu nacrtati cvjetiće po želji.**3. i 4. skupina: Izrada figurica za igranje**Svaka skupina ima 10 komada oblutaka koje treba obojiti redom: pet komada crvenom bojom i pet komada žutom. Nakon što se obojeno kamenje osuši, na žutome kamenju potrebno je izvući poprečne crne pruge, a na crvenome je potrebno svaki kamen podijeliti crnom crtom po dužini te na svakoj polovici nacrtati nekoliko crnih točkica. Na taj su način kamenje pretvorili u bubamare i pčelice, figurice za igranje. |
| ZAVRŠNI DIO | U završnome dijelu učenici čiste svoja radna mjesta, spremaju i peru pribor kojim su se koristili u radu.**Sat završavamo igranjem igre.** Jedan učenik uzme sve crveno kamenje (bubamare), a drugi žuto (pčelice). Igru igraju po pravilima igre *križić-kružić* (u novoj inačici *bubamarice – pčelice*).**Poticajna pitanja za razgovor:** Biste li ovaj proizvod mogli ponuditi nekomu, pokloniti ga ili prodati? Koliku biste cijenu odredili za svoj proizvod?Prihvaćamo sve učeničke ideje i usmjeravamo razgovor u svrhu razvijanja poduzetničkoga duha. |

*Fotografije: igra* križić – kružić

*izrađene figurice i podloga za igru na tankome komadu debla*

**

*gotova igra postavljena na panj – upotreba prirodnih materijala*