***THEMA 2 - Mode, Beziehungen, Gesundes Leben***

 ***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 – Gehst du mit der Mode? – Lektion 4***

 ***Link:*** [*https://learningapps.org/watch?v=pvuszujc519*](https://learningapps.org/watch?v=pvuszujc519)

***Aufgabe 1.1: Mode: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel***

*Autor: Anka Marić*

Gruppeneinordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 4: Gehst du mit der Mode?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***-e****Der alt\_\_\_\_\_Rock gefällt mir.**Ich ziehe mir die gepunktet\_\_\_ Bluse an.* *Er trägt immer das bunt\_\_\_ T-Shirt.**Das neu\_\_ Kleid gefällt mir sehr.**Ich trage gern die schwarz\_\_ Hose.**Das kariert\_\_ Hemd gefällt mir nicht.**Der lang\_\_ Mantel gefällt mir sehr.* | ***-en****Die neu\_\_ Sportschuhe finde ich toll.**Sie trägt oft den lang\_\_ Mantel.**Ich habe den gestreift\_\_\_ Pullover gekauft.**Das Kleid passt gut zu den schwarz\_\_ Stiefeln.**Die Jeans passt gut zu dem kariert\_\_ Hemd.**Diese Sandalen passen gut zu dem bunt\_\_ T-Shirt.**Ich finde toll die abgetragen\_\_ Jeans.* |
| *Lernziele* | * Die SuS erkennen die Endungen und ordnen richtig die Sätze ein.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und ordnen sie der passenden Endung ein. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7625940> |

***Aufgabe 1.2: Mode: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel***

*Autor: Anka Marić*

Gruppeneinordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 4: Gehst du mit der Mode?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***- ER****ein ruhig\_\_ Typ;**ein blau\_\_ Pulli;**ein sportlich\_\_ Junge;**ein schön\_\_\_ Mante;**neu\_\_ Schülerinnen;* | ***-E****eine sportlich\_\_ Person;**eine abgetragen\_\_ Jacke;**elegant\_\_\_ Schuhe;**eine klein\_\_\_ Nase;* | ***-ES****ein nett\_\_ Mädchen;**ein weiß\_\_ T-Shirt;**ein süß\_\_ Kind;**ein gepunktet\_\_ Kleid;**ein kariert\_\_\_ Hemd;* | ***-EN****einem schwarz\_\_ Rock;**einen gut\_\_ Tipp;**mit lang\_\_, lockig\_\_ Haaren;**zu bequem\_\_ Sportschuhen;**einen lachend\_\_ Mund;**einer eng\_\_\_ Bluse;* |
| *Lernziele* | * Die SuS erkennen die Endungen und ordnen richtig die Sätze ein.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und ordnen sie der passenden Endung ein. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7626990> |

***Aufgabe 1.3: Die neue Deutschlehrerin***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 4: Gehst du mit der Mode?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *die neu****e*** *Deutschlehrerin; lang****e****, blond****e****, glatt****e*** *Haare, einen lachend****en*** *Mund und groß****e****, blau****e*** *Augen; ein sehr sympathisch****er*** *Typ; einen lang****en*** *Rock, eine gestreift****e*** *Bluse und die elegant****en*** *Schuhe; der lang****e*** *Rock; der gestreift****en*** *Bluse;* *keine streng****e*** *Lehrerin* |
| *Lernziele* | * Die SuS erkennen und ergänzen richtig die Adjektivendungen.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und schreiben die passenden Endungen auf. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7627850> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

<https://pixabay.com/de/illustrations/moe-frau-m%C3%A4dchen-manga-anime-595959/>

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 – Verstehst du dich gut mit deinen Eltern? – Lektion 5***

***Link:*** [***https://www.bookwidgets.com/play/GH8Y99***](https://www.bookwidgets.com/play/GH8Y99)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 2.1: Charakter und Aussehenadjektive / Bedeutung***

*Autor: Anka Marić*

Paare verbinden - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 5: Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *faul, fleißig, geduldig, tolerant, frei, freundlich, sauer, traurig, lustig, schmal, eng, frech, geil, schüchtern* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen die Adjektive und verbinden sie richtig mit dem passenden Bild
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Adjektive und verbinden sie mit dem passenden Bild |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Bookwidgets- interactive learning |

***Aufgabe 2.2: Charakter- und Aussehenadjektive / Gegenteile***

*Autor: Anka Marić*

Paare verbinden - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 5: Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *faul**introvertiert**verständnisvoll**froh**dick**eckig**breit**gerade**gesund**gestresst**gut**höflich**lustig* | *fleißig**extrovertiert**verständnislos**sauer**dünn**rund**eng**krumm**krank**entspannt**böse**unhöflich**lustig* |
| *Lernziele* | * Die SuS verbinden richtig die Adjektive mit den passenden Gegenteilen
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Adjektive und verbinden sie mit den passenden Gegenteilen |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Bookwidgets- interactive learning |

***Aufgabe 2.3: Relativpronomen***

*Autor: Anka Marić*

Paare verbinden - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 5: Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Der Schal ist ein Kleidungsstück,**Das ist das Taschengeld,**Mein Onkel ist der Mensch,* *Da sind die Kinder,**Das ist das Auto,**Das st die Bluse,*  | *das man am meisten im Winter trägt.**das ich jede Woche bekomme.**der mich am besten versteht.**die gestern im Park waren.**das mir sehr gefällt.**die ich gerne im Winter trage.* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen Relativpronomen und verbinden die Sätze richtig.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen richtig den zweiten Teil des Satzes aus.  |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss. Sie können auch diese Aufgabe ins Heft schreiben und im Plenum überprüfen.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Bookwidgets- interactive learning |

***Aufgabe 2.4: Bettina***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 5: Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Bettina hat eine Freundin,* ***die*** *sehr verständnisvoll ist. Sie ist auch ein* ***nettes*** *Mädchen. Ihre Eltern sind Leute,* ***die***  *sehr tolerant sind. Ich habe noch nie so* ***aufgeschlossenen*** *Personen* *kennengelernt.* *Ihr Bruder Max* *ist ein* ***sportlicher*** *Junge,* ***der*** *auch einen* ***guten*** *Charakter hat.Max geht noch in den Kindergarten,* ***der*** *nicht weit weg von ihrer Wohnung ist. Er ist auch ein* ***ruhiges*** *Kind,* ***das***  *meine Mutter sehr mag. Bettina und Max haben ein* ***gutes*** *Verhältnis zu ihren Eltern. Ihr Vater ist der* ***lustigste*** *Mann,* ***den*** *ich je kennengelernt habe.Ihre Mutter ist eine* ***fleißige*** *Frau,* ***die*** *sehr viel arbeitet.* |
| *Lernziele* | * Die SuS ergänzen den Text mit den richtigen Wörtern aus der Liste.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen und ergänzen den Text. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss. Sie können auch diese Aufgabe ins Heft schreiben und im Plenum überprüfen.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Bookwidgets- interactive learning |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 1 – Umweltbewusst? – Lektion 6, Modul 14***

***Link:*** [***https://learningapps.org/watch?v=pidi746nv19***](https://learningapps.org/watch?v=pidi746nv19)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 3.1: Umweltbewusst: richtig/falsch***

*Autor: Anka Marić*

Richtig/Falsch Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 6: Umwltbewusst?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***Umweltbewusst****Ich nehme immer einen Einkaufskorb mit.**Silke verzichtet auf unnötige Verpackung.**Ich bringe leere Batterien zur Sammelstelle.* | ***Umweltmuffel****Er fährt immer mit dem Auto zur Arbeit.**Er wirft alles in einen Mülleimer.**Wir baden fast immer.* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen den Wortschatz zum Thema ***Umweltbewusst***  und wählen die richtigen Antworten aus, die mit einer Begründung erweitert sind.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen die richtige Antwort aus. Alle Antworten haben auch die Begründung dazu. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Genial.ly – online tool |
| *Link* | http://bit.ly/umweltbewusst |

***Aufgabe 3.2: Ich möchte wissen... indirekte Fragesätze***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 6: Umweltbewusst?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Ich möchte wissen:* *1. Wie kann man Sonnenstrahlen in Energie verwandeln?**2. Ist die Sonne eine potenzielle Energiequelle?**3. Was kann man tun, um Wasser zu sparen?**4. Haben die Menschen schon immer die Kraft des Windes genutzt?**5. Was könnte man gegen Umweltverschmutzung tun?* *6. Wie viele Windmühlen gibt es heute in Europa?**7. Gibt es überhaupt alternative Energiequellen?**8. Welche Umweltprobleme sind jetzt besonders aktuell?* |
| *Lernziele* | * Die SuS formen die vorgegebenen direkten Fragen in indirekte Fragen um.
 |
| *Fertigkeiten* | Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und formen die direkten Fragen in indirekte Fragen um. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen.e |
| *Link* | https://learningapps.org/view7662038 |

***Aufgabe 3.3: Mein Speiseplan***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice-Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 14, Lektion 6: Umwltbewusst?***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *1. Zum Frühstück esse ich knusprige Brötchen.**2. süße Marmelade**3. gebratene Kartoffeln**4. Zu Mittag essen wir hausgemachte Suppe.**5. gesundes Olivenöl**6. frisches Vollkornbrot**7. Zu Abend trinke ich gern heißen Tee**8. heißer Tee**9. Wir mögen leckere Wurst.**10. weißer Fisch**11. leckere Nudeln**12. Ich mag sehr weiche Butter.**13. kalter Fruchtjoghurt**14. reifes Obst**15. Ich esse Fisch mit gekochtem Gemüse.**16. gekochtes Gemüse* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen das richtige Geschlecht der vorgegebenen Wörtern und wählen die richtigen Antworten aus.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen die richtigen Antworten aus. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/watch?v=pthhuwi7n19 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>