***THEMA 3- Gesellschaft, Medien und Geschichte***

 ***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 – Tina engagiert sich für... – Lektion 7, Modul 15***

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com/de>

***Link:*** <https://learningapps.org/view7695244>

***Aufgabe 1.1: Solidar-AG***

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *1.Arbeitsgemeinschaft**2.Video-AG**3. Altersheim**4.Ausländerintegration**5. behindert**6. Wal**7. Frieden**8. Mitglied**9.* *Armut**10.* *Patenschaft* | *Man trifft sich und arbeitet nachmittags in der Schule.**Man dreht dort zusammen Filme.**Dort wohnen zusammen die älteren Leute.**Ein Ausländer gehört einem fremden Land und kennt sich aus.**(eine Illustration)**Es ist ein sehr großes Meeressäugetier.**(eine Illustration)**Kroatien ist seit dem 1. Juli 2013 \_\_\_\_ der EU.**Die \_\_\_\_\_\_ in der dritten Welt.**Wir helfen einem Jungen aus Kenia.* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen den Wortschatz aus der genannten Lektion und füllen richtig das Kreuzworträtsel aus.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Erklärungen und schreiben die richtigen Antworten ins Kreuzworträtsel auf. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695182> |

***Aufgabe 1.2: Verben mit Präpositionen***

*Autor: Anka Marić*

Gruppen-Puzzle - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***auf****warten sich freuen* | ***um****sich kümmern**sich handeln* | ***an****denken sich erinnern**teilnehmen* | ***von****träumen**erzählen* | ***mit****fahren**sich auseinandersetzen**anfangen**schreiben**sich verstehen* | ***für****sich interessieren**sorgen**kämpfen**sich entscheiden* |
| *Lernziele* | * Die SuS verbinden richtig die Präpositionen zu den passenden Verben
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS klicken auf die Präposition und dann auf das richtige Verb an. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695447> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Lied stammt aus*

*Deutsch lernen mit der DW- Datum objavljivanja: 27. srp 2017.*

***Aufgabe 1.3: Pronominaladverbien***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | 1. *Am Montag habe ich Geburtstag. Ich freue mich sehr* ***darauf.***
2. ***Wofür*** *interessiert er sich? - Für Musik.*
3. *Nimmst du am Wettbewerb teil?- Ja, ich nehme* ***daran*** *teil.*
4. *Wer kümmert sich um den Hund?- Ich kümmere mich* ***um ihn.***
5. ***Auf wen*** *wartet ihr? - Auf unsere Gäste.*
6. ***Von wem*** *hast du geträumt? - Von dir.*
7. ***Mit wem*** *fahrt ihr in den Urlaub? - Mit unseren Verwandten.*
8. ***Womit*** *fahrt ihr in den USA? - Mit dem Flugzeug.*
9. *Ärgert sich dein Vater über die Politiker?- Ja, er ärgert sich sehr* ***über sie****.*
10. *Meine Oma erinnert sich gern an ihre Kindheit. Und deine?* - *Sie erinnert sich auch gerne* ***daran****.*
11. ***Wofür*** *kämpfen die Menschen? -Für eine bessere Welt.*
12. ***Zu wem*** *habt ihr Vertrauen? - Unsere Eltern.*
 |
| *Lernziele* | * Die SuS unterscheiden die Fragen / Antworten an einer Person von den Fragen /Antworten an einer Nicht-Person .
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen die richtigen Antworten aus. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695702> |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 – Wie entsteht eine Schülerzeitung? – Lektion 8***

***Link:*** [***https://learningapps.org/view7697872***](https://learningapps.org/view7697872)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 2.1: Eine Schülerzeitung machen (nach der Aufgabe im LB)***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***Welches Verb passt?****1. Die Zeitung muss man* ***planen.****2. Die Termine muss man* ***festlegen.****3. Autoren muss man* ***finden.****4. Die Artikel muss man* ***schreiben.****5. Die Artikel muss das Redaktionsteam* ***redigieren.****6. Fotos muss man* ***machen.****7. Die Seiten muss man am Computer* ***gestalten und ausdrucken.****8. Die fertige Zeitung muss man* ***kopieren und verteilen.****9. Die Seiten muss man in einem Copyshop* ***kopieren und zusammenheften.*** |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen gut den Wortschatz und bilden die Sätze richtig.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen das richtige Verb aus. *Fakultativ: Die SuS schreiben die richtigen Sätze ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7698208> |

***Aufgabe 2.2: Schülerzeitung planen***

*Autor: Anka Marić*

Sequenz bzw. Ordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *1.* ***Planung (Anfang des Schuljahres):*** *Auswahl der Mitglieder, Verteilung der Aufgaben, Titelthemen****2.*** ***Erarbeitungsphase (4-6 Wochen vor Erscheinung):*** *Redaktionsschluss, Werbung/Anzeigen, Abgabetermin der Artikel**3.* ***Layout (3 Wochen vor Erscheinen):*** *Werbungen / Anzeigen setzen, Gesamtlayout, Coverdesign / Rückseite**4.* ***Endphase (10-14 Tage vor Erscheinen):*** *am Computer gestalten, ausdrucken, vorstellen, verteilen* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen den Wortschatz zum Thema und ordnen richtig die Schritte nach dem Plan an.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die vorgegebenen Schritte und ordnen sie richtig nach den Phasen bzw. nach dem Plan an.*Fakultativ: Sie schreiben die Planung ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7696290> |

***Aufgabe 2.3: Passiv Präsens***

*Autor: Anka Marić*

Gruppeneinordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***Futur:*** *Die Schüler werden eine Schülerzeitung machen.* *Das Redaktionsteamt wird die Zeitung planen.* *Markus wird über Sport berichten.* *Die Mädchen werden sich um Coverdesign kümmern.* *Am Ende werden die Jungs die Zeitung verteilen.* *Die Informatiker werden die Seiten am Computer gestalten.****Perfekt:*** *Die Schüler haben die Schülerzeitung fertig gemacht.* *Ich habe die Natur fotografiert.* *Monika und Tina haben über Musik geschrieben.* *Stefan hat sich um Anzeigen gekümmert.* *Die Jungs haben die Zeitung verteilt.* *Die Informatiker haben die Seiten am Computer gestaltet.****Passiv Präsens:*** *Die Schülerzeitung wird gemacht.* *Es wird um Anzeigen gekümmert.* *Die Artikel werden geschrieben.* *Die erste Zeitungsnummer wird geplant.* *Am Ende wird die Zeitung verteilt.* *Die Seiten werden am Computer gestaltet.* |
| *Lernziele* | * Die SuS unterscheiden Futur vom Passiv Präsens und Perfekt vom Passiv Präsens und ordnen die Sätze richtig ein.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die vorgegebenen Sätze und ordnen sie richtig .*Fakultativ: Die S zeichnen im Heft die Tabelle und orden die Sätze zu.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7698789> |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 1 –Vergangenheit und Gegenwart – Lektion 9, Modul 15***

***Link:*** [***https://learningapps.org/view7699154***](https://learningapps.org/view7699154)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 3.1: Historische Ereignisse***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Fotos den Sätzen zuordnen:**1. Der zweite Weltkrieg begann am 1. September 1939**2. Am 8. Mai 1945 kapitulierte Deutschland.**3.* *Im Jahr 1949 entstanden die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und Deutsche Demokratische Republik (DDR).**4. Am 13. August 1961 begann die DDR die Berliner Mauer zu bauen.**5.* *Am 9. November 1989 feierten die Berliner den Fall der Mauer.* |
| *Lernziele* | * Die SuS erkennen die genannten Eregnissen und ordnen sie richtig zu.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und ordnen sie den Fotos zu. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7699122> |

***Aufgabe 3.2: Der Mauerbau***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* |  |
| *Lernziele* | * Die SuS lesen den Text über den Mauerbau und beenden richtig die Sätze indem sie den richtigen Satzteil auswählen.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen den Text über den Mauerbau und beenden richtig die Sätze indem sie den richtigen Satzteil auswählen.*Fakultativ: Die S können die Lösungen zuerst ins Heft schreiben und danach im Plenum die Lösungen vergleichen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot Quiz  |
| *Link* | <https://create.kahoot.it/share/f82ba992-3b68-4f24-a104-fd0eafe98664> |

***Aufgabe 3.3: Wie gut kennst du die deutschen Länder?***

*Autor: Anka Marić*

Kahoot Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***Wie gut kennst du die deutschsprachigen Länder****:**1. Wie heißt das Auto, das aus DDR stammt?* ***Trabant****2. J ohann Wolfgang von Goethe war der deutsche* ***Schriftsteller.****3. Richard Wagner hat die 9. Sinfonie komponiert.* ***Falsch****4. Welches ist das Lieblingsgetränk der Deutschen?* ***Bier****5. Die Schweiz ist der Mitglied der EU.* ***Falsch****6. Welche Länder trennte die Berliner Mauer?*  ***Die BRD von der DDR****7. Sissi war die Kaiserin von* ***Österreich.****8. Das größte deutsche Volksfest der Welt ist* ***Oktoberfest.****9. Welcher Weihnachtsmarkt wird als erster eröffnet.?* ***Von Nürnberg****10. Wer hat das erste Auto entwickelt?* ***Carl Benz****11.Das größte Karneval wird in Köln gefeiert.* ***Richtig****12. In welchem Land kann man Jodler hören?* ***In Österreich****13. Wo spricht man Rätoromanisch?* ***In der Schweiz****14. In welchem Land gibt es Kantone?* ***In der Schweiz****15. Wo ist W.A.Mozart geboren?* ***In Österreich.****16. Das Brandenburger Tor befindet sich in Potsdam.* ***Falsch.****17. Wo wurden die Gummibärchen erfunden?* ***In Bonn****18. Wie heißt die Hauptstadt von der Schweiz?* ***Bern*** |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen Landeskunde der deutschsprachigen Länder.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | Die SuS lesen die Fragen und wählen die richtigen Antworten aus. Sie spielen im Team. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Team lösen..Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss. Die SuS brauchen Handys oder Tablets. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot! ist eine spielebasierte Lernplattform |
| *Link* | <https://create.kahoot.it/share/f82ba992-3b68-4f24-a104-fd0eafe98664> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte s Bild wurde in der Applikation Kahoot gefunden.*