***THEMA 3- Gesellschaft, Medien und Geschichte***

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1 – Tina engagiert sich für... – Lektion 7, Modul 15***

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com/de>

***Link:*** <https://learningapps.org/view7695244>

***Aufgabe 1.1: Solidar-AG***

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel - Online-Aufgabe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) | |
| *Lehrwerk* | Wir+5 | |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...*** | |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1.Arbeitsgemeinschaft*  *2.Video-AG*  *3. Altersheim*  *4.Ausländerintegration*  *5. behindert*  *6. Wal*  *7. Frieden*  *8. Mitglied*  *9.* *Armut*  *10.* *Patenschaft* | *Man trifft sich und arbeitet nachmittags in der Schule.*  *Man dreht dort zusammen Filme.*  *Dort wohnen zusammen die älteren Leute.*  *Ein Ausländer gehört einem fremden Land und kennt sich aus.*  *(eine Illustration)*  *Es ist ein sehr großes Meeressäugetier.*  *(eine Illustration)*  *Kroatien ist seit dem 1. Juli 2013 \_\_\_\_ der EU.*  *Die \_\_\_\_\_\_ in der dritten Welt.*  *Wir helfen einem Jungen aus Kenia.* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen den Wortschatz aus der genannten Lektion und füllen richtig das Kreuzworträtsel aus. | |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben | |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die Erklärungen und schreiben die richtigen Antworten ins Kreuzworträtsel auf. | |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. | |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. | |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. | |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695182> | |

***Aufgabe 1.2: Verben mit Präpositionen***

*Autor: Anka Marić*

Gruppen-Puzzle - Online-Aufgabe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) | | | | | |
| *Lehrwerk* | Wir+5 | | | | | |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...*** | | | | | |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***auf***  *warten sich freuen* | ***um***  *sich kümmern*  *sich handeln* | ***an***  *denken sich erinnern*  *teilnehmen* | ***von***  *träumen*  *erzählen* | ***mit***  *fahren*  *sich auseinandersetzen*  *anfangen*  *schreiben*  *sich verstehen* | ***für***  *sich interessieren*  *sorgen*  *kämpfen*  *sich entscheiden* |
| *Lernziele* | * Die SuS verbinden richtig die Präpositionen zu den passenden Verben | | | | | |
| *Fertigkeiten* | Lesen | | | | | |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS klicken auf die Präposition und dann auf das richtige Verb an. | | | | | |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. | | | | | |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. | | | | | |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. | | | | | |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695447> | | | | | |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Lied stammt aus*

*Deutsch lernen mit der DW- Datum objavljivanja: 27. srp 2017.*

***Aufgabe 1.3: Pronominaladverbien***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 7: Tina engagiert sich für...*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | 1. *Am Montag habe ich Geburtstag. Ich freue mich sehr* ***darauf.*** 2. ***Wofür*** *interessiert er sich? - Für Musik.* 3. *Nimmst du am Wettbewerb teil?- Ja, ich nehme* ***daran*** *teil.* 4. *Wer kümmert sich um den Hund?- Ich kümmere mich* ***um ihn.*** 5. ***Auf wen*** *wartet ihr? - Auf unsere Gäste.* 6. ***Von wem*** *hast du geträumt? - Von dir.* 7. ***Mit wem*** *fahrt ihr in den Urlaub? - Mit unseren Verwandten.* 8. ***Womit*** *fahrt ihr in den USA? - Mit dem Flugzeug.* 9. *Ärgert sich dein Vater über die Politiker?- Ja, er ärgert sich sehr* ***über sie****.* 10. *Meine Oma erinnert sich gern an ihre Kindheit. Und deine?* - *Sie erinnert sich auch gerne* ***daran****.* 11. ***Wofür*** *kämpfen die Menschen? -Für eine bessere Welt.* 12. ***Zu wem*** *habt ihr Vertrauen? - Unsere Eltern.* |
| *Lernziele* | * Die SuS unterscheiden die Fragen / Antworten an einer Person von den Fragen /Antworten an einer Nicht-Person . |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen die richtigen Antworten aus. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7695702> |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2 – Wie entsteht eine Schülerzeitung? – Lektion 8***

***Link:*** [***https://learningapps.org/view7697872***](https://learningapps.org/view7697872)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 2.1: Eine Schülerzeitung machen (nach der Aufgabe im LB)***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Welches Verb passt?***  *1. Die Zeitung muss man* ***planen.***  *2. Die Termine muss man* ***festlegen.***  *3. Autoren muss man* ***finden.***  *4. Die Artikel muss man* ***schreiben.***  *5. Die Artikel muss das Redaktionsteam* ***redigieren.***  *6. Fotos muss man* ***machen.***  *7. Die Seiten muss man am Computer* ***gestalten und ausdrucken.***  *8. Die fertige Zeitung muss man* ***kopieren und verteilen.***  *9. Die Seiten muss man in einem Copyshop* ***kopieren und zusammenheften.*** |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen gut den Wortschatz und bilden die Sätze richtig. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und wählen das richtige Verb aus.  *Fakultativ: Die SuS schreiben die richtigen Sätze ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7698208> |

***Aufgabe 2.2: Schülerzeitung planen***

*Autor: Anka Marić*

Sequenz bzw. Ordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1.* ***Planung (Anfang des Schuljahres):*** *Auswahl der Mitglieder, Verteilung der Aufgaben, Titelthemen*  ***2.*** ***Erarbeitungsphase (4-6 Wochen vor Erscheinung):*** *Redaktionsschluss, Werbung/Anzeigen, Abgabetermin der Artikel*  *3.* ***Layout (3 Wochen vor Erscheinen):*** *Werbungen / Anzeigen setzen, Gesamtlayout, Coverdesign / Rückseite*  *4.* ***Endphase (10-14 Tage vor Erscheinen):*** *am Computer gestalten, ausdrucken, vorstellen, verteilen* |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen den Wortschatz zum Thema und ordnen richtig die Schritte nach dem Plan an. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die vorgegebenen Schritte und ordnen sie richtig nach den Phasen bzw. nach dem Plan an.  *Fakultativ: Sie schreiben die Planung ins Heft.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7696290> |

***Aufgabe 2.3: Passiv Präsens***

*Autor: Anka Marić*

Gruppeneinordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 8: Wie entsteht eine Schülerzeitung?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Futur:*** *Die Schüler werden eine Schülerzeitung machen.*  *Das Redaktionsteamt wird die Zeitung planen.*  *Markus wird über Sport berichten.*  *Die Mädchen werden sich um Coverdesign kümmern.*  *Am Ende werden die Jungs die Zeitung verteilen.*  *Die Informatiker werden die Seiten am Computer gestalten.*  ***Perfekt:*** *Die Schüler haben die Schülerzeitung fertig gemacht.*  *Ich habe die Natur fotografiert.*  *Monika und Tina haben über Musik geschrieben.*  *Stefan hat sich um Anzeigen gekümmert.*  *Die Jungs haben die Zeitung verteilt.*  *Die Informatiker haben die Seiten am Computer gestaltet.*  ***Passiv Präsens:*** *Die Schülerzeitung wird gemacht.*  *Es wird um Anzeigen gekümmert.*  *Die Artikel werden geschrieben.*  *Die erste Zeitungsnummer wird geplant.*  *Am Ende wird die Zeitung verteilt.*  *Die Seiten werden am Computer gestaltet.* |
| *Lernziele* | * Die SuS unterscheiden Futur vom Passiv Präsens und Perfekt vom Passiv Präsens und ordnen die Sätze richtig ein. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die vorgegebenen Sätze und ordnen sie richtig .  *Fakultativ: Die S zeichnen im Heft die Tabelle und orden die Sätze zu.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7698789> |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 1 –Vergangenheit und Gegenwart – Lektion 9, Modul 15***

***Link:*** [***https://learningapps.org/view7699154***](https://learningapps.org/view7699154)

*\*Anmerkung: Die in diesem Arbeitsblatt benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com>

***Aufgabe 3.1: Historische Ereignisse***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Fotos den Sätzen zuordnen:*  *1. Der zweite Weltkrieg begann am 1. September 1939*  *2. Am 8. Mai 1945 kapitulierte Deutschland.*  *3.* *Im Jahr 1949 entstanden die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und Deutsche Demokratische Republik (DDR).*  *4. Am 13. August 1961 begann die DDR die Berliner Mauer zu bauen.*  *5.* *Am 9. November 1989 feierten die Berliner den Fall der Mauer.* |
| *Lernziele* | * Die SuS erkennen die genannten Eregnissen und ordnen sie richtig zu. |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die Sätze und ordnen sie den Fotos zu. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view7699122> |

***Aufgabe 3.2: Der Mauerbau***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* |  |
| *Lernziele* | * Die SuS lesen den Text über den Mauerbau und beenden richtig die Sätze indem sie den richtigen Satzteil auswählen. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen den Text über den Mauerbau und beenden richtig die Sätze indem sie den richtigen Satzteil auswählen.  *Fakultativ: Die S können die Lösungen zuerst ins Heft schreiben und danach im Plenum die Lösungen vergleichen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die SuS können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot Quiz |
| *Link* | <https://create.kahoot.it/share/f82ba992-3b68-4f24-a104-fd0eafe98664> |

***Aufgabe 3.3: Wie gut kennst du die deutschen Länder?***

*Autor: Anka Marić*

Kahoot Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 15, Lektion 9: Vergangenheit und Gegenwart*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Wie gut kennst du die deutschsprachigen Länder****:*  *1. Wie heißt das Auto, das aus DDR stammt?* ***Trabant***  *2. J ohann Wolfgang von Goethe war der deutsche* ***Schriftsteller.***  *3. Richard Wagner hat die 9. Sinfonie komponiert.* ***Falsch***  *4. Welches ist das Lieblingsgetränk der Deutschen?* ***Bier***  *5. Die Schweiz ist der Mitglied der EU.* ***Falsch***  *6. Welche Länder trennte die Berliner Mauer?*  ***Die BRD von der DDR***  *7. Sissi war die Kaiserin von* ***Österreich.***  *8. Das größte deutsche Volksfest der Welt ist* ***Oktoberfest.***  *9. Welcher Weihnachtsmarkt wird als erster eröffnet.?* ***Von Nürnberg***  *10. Wer hat das erste Auto entwickelt?* ***Carl Benz***  *11.Das größte Karneval wird in Köln gefeiert.* ***Richtig***  *12. In welchem Land kann man Jodler hören?* ***In Österreich***  *13. Wo spricht man Rätoromanisch?* ***In der Schweiz***  *14. In welchem Land gibt es Kantone?* ***In der Schweiz***  *15. Wo ist W.A.Mozart geboren?* ***In Österreich.***  *16. Das Brandenburger Tor befindet sich in Potsdam.* ***Falsch.***  *17. Wo wurden die Gummibärchen erfunden?* ***In Bonn***  *18. Wie heißt die Hauptstadt von der Schweiz?* ***Bern*** |
| *Lernziele* | * Die SuS kennen Landeskunde der deutschsprachigen Länder. |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS lesen die Fragen und wählen die richtigen Antworten aus. Sie spielen im Team. |
| *Lehraktivitäten* | Die SuS können diese Aufgabe im Team lösen..Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss. Die SuS brauchen Handys oder Tablets. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot! ist eine spielebasierte Lernplattform |
| *Link* | <https://create.kahoot.it/share/f82ba992-3b68-4f24-a104-fd0eafe98664> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte s Bild wurde in der Applikation Kahoot gefunden.*