PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATUM |  | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ |  | | |
| NASTAVNI PREDMET | Matematika | | |
| NASTAVNA TEMA | Veza zbrajanja i oduzimanja | | |
| NASTAVNA JEDINICA | **Veza zbrajanja i oduzimanja – učenje** | | |
| KLJUČNI POJMOVI | Umanjenik, umanjitelj, razlika veza zbrajanja i oduzimanja | | |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA | Rabiti nazive umanjenik, umanjitelj, razlika; primijeniti vezu zbrajanja i oduzimanja | | |
| CILJ SATA | Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja. | NASTAVNE METODE:  Razgovora, usmenoga izlaganja, demonstracije, grafičkih radova | |
| OBRAZOVNE ZADAĆE | Shvatiti vezu zbrajanja i oduzimanja: ako se od zbroja oduzme jedan pribrojnik, rezultat će biti drugi pribrojnik |
| FUNKCIONALNE ZADAĆE | Razvijati mišljenje, pažnju, pamćenje, promatranje i zaključivanje | IZVORI ZNANJA: udžbenik, didaktički materijal, ploča, kreda | |
| ODGOJNE ZADAĆE | Razvijati urednost, točnost, upornost u rješavanju zadataka. | OBLICI RADA  I, F | |
| 53-sat | | | |
| **PRIPREMA**  Obradom, vježbanjem i ponavljanjem ovoga gradiva učenici će naučiti: ako se od zbroja oduzme prvi pribrojnik, rezultat je drugi pribrojnik; oduzme li se drugi pribrojnik, rezultat je prvi pribrojnik. Iz jednakosti 4 + 3 = 7 nastaju tako dvije:  7 – 3 = 4, 7 – 4 = 3. Znajući to, učenici će moći rješavati zadatke u kojima je jedan pribrojnik nepoznat, npr. 2 + a = 6 i sl.  Riješiti nekoliko zadataka u kojima se od zbroja oduzme jedan pribrojnik,  npr. 4 + 2 = 6, 6 – 2 = 4 i sl.  Promatrajući s učenicima rješenja tih zadataka na ploči, ukazati na ovo: od zbroja je oduzet jedan pribrojnik, a rezultat je drugi pribrojnik (pokazati). Na još dva, tri primjera pokazati tu činjenicu. Najaviti cilj sata.  **OBRADA**  a) objašnjava se uz pomoć zorne demonstracije: na ploči se postavi 5 krugova i još 2 kruga, združimo ih (stavimo) u jedan skup i o tome zapišemo jednakost 5 + 2 = 7. Zatim se od 7 krugova oduzme 2 kruga i, zapiše jednakost 7 – 2 = 5. Nakon toga od 7 krugova oduzme se 5 krugova i zapiše jednakost 7 – 5 = 2. Radi bolje preglednosti jednakosti na ploči treba pisati jednu ispod druge:  5 + 2 = 7  7 – 2 = 5  7 – 5 = 2  b) U vazi su 4 ruže, Sanja je stavila još 2 ruže, ukupno je 6 ruža pa jednakost glasi  4 + 2 = 6. Uzme li Sanja iz vaze 4 ruže, može zapisati jednakost 6 – 4 = 2. Uzme li pak  2 ruže, jednakost će biti 6 – 2 = 4, u pregledu će biti:  4 + 2 = 6  6 – 2 = 4  6 – 4 = 2  Ukazati da su dvije posljednje jednakosti nastale oduzimanjem od zbroja jednog i zatim drugog pribrojnika. Govorno obrazloženje glasi: ako se od zbroja oduzme jedan pribrojnik, rezultat je drugi pribrojnik. Dva, tri učenika također će govorno obrazlagati dobivene jednakosti.  **VJEŽBANJE I PONAVLJANJE**  Rad u udžbeniku. Veza zbrajanja i oduzimanja izvodi se iz realnih situacija, stoga crteže treba s učenicima pomno promatrati i uz svaki izreći odgovarajuću jednakost. Tijekom provjere učeničkih uradaka povremeno ukazivati na ovo: ako se od zbroja oduzme jedan pribrojnik, rezultat je drugi pribrojnik.  **PROVJERAVANJE UČINKA NASTAVNOG SATA**  Na ploču, a učenici u bilježnicu, napisati zadatak, npr. 4 + 3 = 7, zatražiti da te brojeve zbroje, a zatim da od zbroja oduzmu jedan i drugi pribrojnik. Rezultat obrazložiti: ako se od zbroja oduzme... | | | |