***1. THEMA – MEINE CLIQUE / WO UND WIE WOHNEN WIR?***

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1***

***Aufgabe 1.1: Möbelstücke***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1-Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *das Bett; der Schrank; die Lampe; die Stehlampe; der Tisch; der Stuhl; der Kühlschrank; der Herd;* *das Bücherregal; der Sessel; das Sofa; das Bild; die Kommode* |
| *Lernziele* | * Der S kann Möbelstücke nennen |
| *Fertigkeiten* | Hören, Lesen, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S verbindet Wort und Bild.  *Fakultativ: Der S kann im Heft eine Tabellemit drei Spalten zeichnen und die Wörter nach dem Artikel einordnen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5433612> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com/de>

***Aufgabe 1.2: Möbel-Artikelspiel***

*Autor: Anka Marić*

Gruppen-Puzzle - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1-Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *die: Kommode, Lampe, Stehlampe;*  *der: Schrank, Stuhl, Kühlschrank, Tisch, Herd, Sessel;*  *das: Sofa, Bett, Bild, Regal;*  *die-Pl.: Stühle, Bilder, Sofas, Schränke, Tische, Betten;* |
| *Lernziele* | * Der S kann Möbelstücke nach dem Artikel richtig zuordnen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S ordnet die Artikel richtig zu.  *Fakultativ: Der S kann im Heft eine Tabellemit vier Spalten zeichnen und die Wörter nach dem Artikel zuordnen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5433656> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

<https://pixabay.com/de>

***Aufgabe 1.3: Im Zimmer***

*Autor: Anka Marić*

Freie Textantwort - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1-Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *der Schrank; der Sessel, der Stuhl, das Bücherregal, der Tisch, das Bett, der Kühlschrank, die Kommode, die Stehlampe, das Bild, der Herd, die Stühle;* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Wörter richtig schreiben. |
| *Fertigkeiten* | Hören, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört das Wort zu und schreibt es.  *Fakultativ: Der S kann diese Aufgabe als Diktat schreiben oder zum Diktat einüben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5433670> |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2***

***Aufgabe 2.1: Bildbeschreibung - Wo ist was?***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice-Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1-Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wo steht der Vogel? /Auf dem Dach.*  *Der Schmetterling ist zwischen der Tür und dem Fenster.*  *Wo sitzt di Katze? / Vor der Tür.*  *Wo sind die Tulpen? / Im Garten.*  *Wo steht der Hund? / Neben dem Haus.*  *Wo ist der Baum? / Hinter dem Haus.*  *Wo ist ein Blumenstrauß? / Am Fenster.*  *Die Sonne ist über dem Haus.*  *Wo ist das Mädchen? / Im Zimmer.*  *Wo steht das Fahrrad? / Unter dem Fenster.* |
| *Lernziele* | * Der S kann das Bild richtig beschreiben und kann die Präpostionen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S wählt die richtige Antwort..  *Fakultativ: Der S kann das Bild im Heft beschreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5437527> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild wurde selbst erstellt.*

***Aufgabe 2.2: Wo? / Wohin?***

*Autor: Anka Marić*

Gruppeneinordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1-Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Wo?:*** *Alex sitzt vor dem Café. / Die Bücher liegen auf dem Tisch. / Das Bild hängt an der Wand. / Tina steht neben dem Auto. / Die Kinder spielen im Park. / Sie ist in der Stadt. / Das Sofa steht zwischen dem Sessel und der Wand. / Die Lampe hängt über dem Tisch.*  ***Wohin?:*** *Ich setze mich auf das Sofa. / Max legt seine Bücher ins Regal. / Er stellt seine Schuhe unter das Bett. / Du hängst das Poster an die Wand. / Wir gehen in die Schule. / Ich stelle die Milch in den Kühlschrank. / Er stellt seine Bücher zwischen dem Computer und der Lampe. / Ich lege den Teppich in die Mitte des Zimmers.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze nach den Fragewörtern richtig zuordnen. * Der S unterscheidet Akkusativ und Dativ in den Sätzen. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S ordnet die Sätze richtig ein. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5437728> |

***Aufgabe 2.3: Wechselpräpositionen***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingabe - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 1 - Ordnung muss sein*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Ich sitze gern auf dem Sofa.*  *Der Hund schläft unter dem Stuhl. (ispod)*  *Die Post ist zwischen dem Supermarkt und der Pizzeria.*  *Sie hängt das Plakat an die Wand.*  *Ich lege das Buch auf den Tisch. (na)*  *Er setzt sich auf den Sessel.*  *Tina stellt die Lampe in die Ecke.*  *Die Kommode steht neben dem Bett. (pokraj)*  *Wir wohnen am Meer.*  *Nächsten Sommer fahre ich ans Meer.*  *Der Teppich liegt in der Mitte des Zimmers.*  *Die Vase steht am Fenster.*  *Wir warten an der Bushaltestelle.*  *Meine Freunde wohnen im Zentrum.*  *Es gibt viele Leute im Café.*  *Am Wochenende gehe ich ins Kino.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze richtig schreiben. * Der S kann die Präpositionen und unterscheidet Akkusativ vom Dativ. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S setzt die richtigen Präpositionen und Artikel ein. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5437921> |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3***

***Aufgabe 3.1: Meine Clique***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 2 – Meine Clique*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *das Stadt-viertel; die Freizeit-räume; die Bushalte-stelle; das Jugend-zentrum; das Tisch-tennis; der Internet-anschluss; der Stadt-* *park; die Neubau-siedlung; der Spiel-platz; die Klein-kinder* |
| *Lernziele* | * Der S versteht die neuen Zusammensetzungen. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S findet die passenden Wortteile.  *Fakultativ: Der S kann die Wörter im Heft aufschreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5439501> |

***Aufgabe 3.2: Meine Clique – Sätze bilden***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingabe - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 2 – Meine Clique*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wir sind zehn Leute in unserer Clique.*  *Sie haben keinen Internetanschluss im Jugendzentrum.*  *Ich habe keine Lust in die Eisdiele zu gehen.*  *Er will im Winter einen Skikurs besuchen.*  *Du sollst etwas zum Essen mitbringen.*  *Das Fahrrad gehört meinem Bruder.*  *Das ist das Handy des Lehrers.*  *Das ist der Computer seiner Freundin.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Sätze richtig schreiben. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S bildet richtig die bekannten Sätze aus der Lektion.  *Fakultativ: Der S kann die Aufgabe auch im Heft schreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5442471> |

***Aufgabe 3.3: Freizeit und Unterhaltung***

*Autor: Anka Marić*

Eninfache Reihenfolge - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 10 / Lektion 2 – Meine Clique*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *- Hey, ich habe heute frei. Wollen wir uns in der Stadt*  *auf 'nen Kaffee treffen?*  *\*Oh ja, gern! Ich brauche dringend neue Schuhe. Vielleicht können wir auch ein bisschen shoppen gehen.*  *-* *Ich weiß nicht, ich habe keine Lust zum Einkaufen. Lass uns doch was trinken gehen, ins Café bei mir um die Ecke.*  *\** *Ich würde aber so gerne noch tanzen gehen!*  *-* *Also eigentlich wollte ich morgen früh aufstehen ...*  *\** *Ach komm schon! Ich ruf' jetzt erst einmal ein paar Leute an und dann schauen wir mal! Bis später!*  *-* *In Ordnung. Ruf mich dann an! Also, tschüs!* |
| *Lernziele* | Wortschatz anwenden und wiederholen. |
| *Fertigkeiten* | Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S ordnet den Dialog richtig ein!  *Fakultativ: Die S können den Dialog abschreiben und spielen..* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5442640> |

*\* (Quelle: https://www.dw.com/de/01-was-machen-sie-in-ihrer-freizeit/a-4713829 - Der Dialog wurde ein wenig geändert).*