***2. THEMA – ES WAR EINMAL...***

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2***

***Aufgabe 2.1: Jahreszahlen***

*Autor: Anka Marić*

Zahlenstrahl- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 /Lektion 4-Wie hast du Mutti kennengelernt?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Jahreszahlen: 1130, 1204, 1440, 1578, 1675, 1881, 1990, 2006, 2017* |
| *Lernziele* | * Der S kann Jahreszahlen erkennen |
| *Fertigkeiten* | Hören |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S hört die Jahreszahlen zu und bringt sie in die richtige Reihenfolge |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view5574008 |

***Aufgabe 2.2: Wie war es damals? Lektion 5***

*Autor: Anka Marić*

Markieren im Text- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 / Lektion 5 – Wie war es damals?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Als ich zehn Jahre alt war, -konnte- ich schon gut Tennis spielen. Meine Mutter -musste- mich jeden Tag zum Training fahren. Am Abend -sollte- ich meine Hausaufgaben machen. Ich -durfte- noch ein bisschen fernsehen und dann -musste- ich ins Bett. Morgens -mussten- ich und mein Bruder früh aufstehen und in die Schule gehen. Wir -wollten- morgens länger schlafen aber leider -durften- nicht.*  *Meine Freunde -wollten- manchmal nachmittags ins Kino gehen aber ich -konnte- nicht. Ich -wollte- lieber zum Training gehen.* |
| *Lernziele* | * Der S kann Modalverben im Präteritum |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest den Text und klickt auf das Modalverb. Am Ende überprüft er die Aufgabe.  *Fakultativ: Der S kann alle MV aus dem Text in sein Heft abschreiben und dazu Infinitivform oder/und auch Präsens dsieer MV aufschreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view5581430 |

***Aufgabe 2.3: Fragen stellen – Ja/Nein/W-Fragen***

*\*Das Hintergrundbild stammt aus* [*https://dbimg.eu/i/qwtdysqe.png*](https://dbimg.eu/i/qwtdysqe.png)

*Autor: Anka Marić*

Lückentext- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 / Lektion 5 – Wie war es damals?*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Mit 10 Jahren wollte ich bis spät aufbleiben.*  *-1- mit 10 machen?*  *Nein, ich konnte nicht lesen.*  *-2-*  *Ja, ich musste zu Hause bleiben.*  *-3-*  *Nein, er durfte nicht allein weggehen.*  *-4-*  *Sie wollte Tennisspielerin werden.*  *-5-*  *Nein, wir durften nicht so oft ins Kino gehen.*  *-6-*  *Die Jungs wollten nachmittags auf den Spielplatz gehen.*  *-7- nachmittags gehen?* |
| *Lernziele* | * Der S kann Fragen zu den angegebenen Antworten stellen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest die Antworten und stellt die Fragen.  *Fakultativ: Der S kann die Fragen auch im Heft schreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view5587910 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

<https://pixabay.com/de/detektiv-suche-mann-vergr%C3%B6%C3%9Fern-1424831/>

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3 Link:*** [***https://learningapps.org/view5443231***](https://learningapps.org/view5443231)

***Aufgabe 3.1: Deutsche Märchen***

*Autor: Anka Marić*

Quiz- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 /Lektion 6 - Es war einmal....*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | ***Wie heißt das Märchen (Märchensprüche)?***  "Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?"- Schneewittchen  "Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten ins Kröpfchen …"-Aschenputtel  *"Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?"- Schneewittchen*  *Rumpelstilzchen heißt auf Kroatisch- Cvilidreta*  "Ach wie gut, dass niemand weiß, dass ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heiß."- *Rumpelstilzchen*  "Aber Großmutter, was hast du für große Augen? … damit ich dich besser sehen kann! " – Rotkäppchen  *"Bäumchen, rüttel dich und schüttel dich, wirf Gold und Silber über mich! " – Aschenputtel*  *"Knusper, knusper Knäuschen, wer knabbert an meinem Häuschen?"- Hänsel und Gretel*  "Etwas Besseres als den Tod finden wir überall."- Bremer Stadtmusikanten  "Der Wolf ist tot, der Wolf ist tot!"- Der Wolf und die 7 Geißlein  "Der Wind, der Wind… das himmlische Kind."- Hänsel und Gretel  "Es soll aber kein Tod sein,… sondern ein hundertjähriger tiefer Schlaf."-Bremer Stadtmusikanten |
| *Lernziele* | * Der S kann die deutschen Märchen nennen und nach den Märchensprüchen erkennen |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S spielt das Quiz allein oder mit den anderen Spielern. Zuerst kann sich der S durch Flash-Cards mit dem Inhalt des Quiz vertraut machen. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können dieses Quiz im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | https://quizizz.com/ |
| *Link* | **https://quizizz.com/admin/quiz/5b8c2d587dedb1001ac7c9e7/deutsche-marchen-wie-heien-sie** |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

[*https://pixabay.com/de/schneewittchen-m%C3%A4rchen-erwachen-913740/*](https://pixabay.com/de/schneewittchen-m%C3%A4rchen-erwachen-913740/%20)

***Aufgabe 3.2: Präsens / Präteritum***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 /Lektion 6 - Es war einmal....*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Präsens:* *es gibt, ich bleibe, er schläft, wir kommen, du fährst, sie schreibt, ihr geht, sie essen, er trinkt, du trägst;*  *Präteritum: ich ging, du trugst, wir kamen, er schrieb, sie hieß, ihr fuhrt, ich schlief, es lag, sie trafen, ihr wart;* |
| *Lernziele* | * Der S kann Präteritum vom Präsens unterscheiden |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S ordnet die Verben der richtigen Gruppe zu.  *Fakultativ: Der S kann eine Tabelle mit drei Spalten ( Infinitiv, Präsens, Präteritum) im Heft zeichnen und die angegebenen Verben aufschreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | **https://learningapps.org/view5588499** |

***Aufgabe 3.3: Märchenwelt***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 11 /Lektion 6 - Es war einmal....*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *1. Die böse Königin -1- (geben) Schneewittchen einen Apfel.*  *2. Schneewittchen -2- (gehen) mit dem Prinzen in die Burg.*  *3. Aschenputtel -3- (fahren) mit einer Kutsche ins Schloss.*  *4. Rotkäppchen -2- (gehen) in den Wald und -4- (treffen) den Wolf.*  *5. Der böse Wolf -5- (schlafen) im Omas Bett.*  *6. Hänsel und Gretel -6- (essen) vom Lebkuchenhaus.*  *7. Die Vögel -7- (helfen) Aschenputtel.*  *8. Die Zwerge -8- (trinken) aus den Bechern.*  *9. Aschenputtel -9- (verlieren) ihren Schuh, aber der Prinz -10- (finden) ihn.*  *10. Der Wolf -11- (springen) aus dem Bett.*  *11. Es -12- (sein) einmal ein Mädchen.* |
| *Lernziele* | * Der S kann Präteritum der unregelmäßigen Verben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S schreibt die Verben im Präteritum.richtig ein.  *Fakultativ: Der S kann die Sätze im Heft schreiben.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | **https://learningapps.org/view5600464** |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild wurde selbst erstellt*