***3. THEMA – DU UND DEINE UMWELT***

***Link – alle Arbeitsblätter:*** [***https://learningapps.org/watch?v=phsjft9cc18***](https://learningapps.org/watch?v=phsjft9cc18)

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1***

***Aufgabe 1.1: Adjektive-Gegenteile***

*Autor: Anka Marić*

Sequenz bzw. Ordnung- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 7 – Was für ein Typ ist Thomas?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *tolerant-autoritär; fleißig-faul; lang-kurz; dumm-klug; unsicher-selbstsicher; dynamisch-ruhig; kontaktfreudig-schüchtern; dick-dünn; glatt-lockig; oval-rund;*  |
| *Lernziele* | * Der S kann die Adjektive
 |
| *Fertigkeiten* | lesen, schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S ordnet Gegenteile richtig zu.

*Fakultativ: Die S können diese Aufgabe auch im Heft schreiben, lösen und im Plenum vergleichen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5604575> |

***Aufgabe 1.2: Kleidung (Audio-Bild)***

*Autor: Anka Marić*

Zuordnungsgitter- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 7 – Was für ein Typ ist Thomas?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *der grüne Pullover; das dunkelblaue Kleid; der hellblaue Hut; die modernen Handschuhe; der gestreifte Rock; der elegante Anzug; der braune Mantel; die gelben Stiefel; die bequemen Sportschuhe; die altmodische Bluse; der lange Gürtel; der bunte Schal; das hellblaue Hemd; die gestreifte Wollmütze; der gepunktete Badeanzug; der praktische Trainingsanzug;*  |
| *Lernziele* | * Der S kann Kleidungsstücke bennenne
 |
| *Fertigkeiten* | Hören, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S hört das Wort an und zieht es zum richtigen Bild.
 |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten. Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5616683> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus* [*https://pixabay.com/de*](https://pixabay.com/de)

***Aufgabe 1.3: Adjektivdeklination /Lektion 7-Welche Endung passt?/***

*Autor: Anka Marić*

Pferderennen- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 7 – Was für ein Typ ist Thomas?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Ich würde das blau\_\_\_ Kleid anziehen.**Tina möchte die gestreift\_\_\_ Bluse kaufen.**Der elegant\_ Anzug gefällt ihm gut.**Im Winter trägt man einen warm\_\_ Pullover.**Ich möchte die bequem\_\_ Stiefel kaufen.**Die sportlich\_\_ Jacke passt gut zu den praktisch\_\_ Sportschuhen.**Das rot\_\_ Hemd passt gut zu der schwarz\_\_ Hose.**Ein gepunktet\_\_ Kleid passt zu einem elegant\_\_ Mantel.**Er hat ein oval\_\_ Gesicht und eine klein\_\_ Nase.**Mein Vater ist ein tolerant\_\_ Mann.**Ein nett\_\_ Mädchen ist meistens sympathisch\_\_.**Autoritär\_\_ Menschen sind selten intelligent\_\_.**Ein schütern\_\_ Junge sucht immer einen dynamisch\_\_ Freund.* |
| *Lernziele* | * Der S kann Adjektive richtig deklinieren.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S liest den Satz und wählt die richtige Endung aus.
 |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5652053> |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2***

***Aufgabe 2.1: Lektion 8- Was tust du für deine Umwelt?***

*Autor: Anka Marić*

Gruppenzuordnung - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 8 – Was tust du für deine Umwelt?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | ***Ich schütze die Umwelt:*** *Ich fahre mit dem Bus zur Schule.**Ich kaufe nie Plastiktüten.; Ich benutze Stofftaschen oder Einkaufskorb.;* *Ich bringe leere Batterien zur Sammelstelle.; Ich kaufe Pfandflaschen.; Ich trenne den Müll.; Ich dusche statt bade.; Ich gehe mit Wasser sparsam um.; Ich verzichte auf unnötige Verpackung.****Ich bin ein Umweltmuffel:*** *Ich werfe Altpapier in den Mülleimer.; Ich lasse immer den Fernseher auf Standby-Modus.;Ich benutze immer Plastiktüten.; Ich fahre mit dem Auto zur Schule.; Ich dusche lange.; Ich lasse immer das Licht im Flur brennen.; Ich drehe im Winter die Heizung bis 25 Grad auf.; Ich kaufe Getränke in Plastikflaschen oder Dosen.; Ich werfe alles in einen Mülleimer.* |
| *Lernziele* | * Der S kennt den Unterschied zwischen einen Umweltschützer und einen Umweltmuffel.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S ordnet die Sätze der passenden Kategorie zu.

*Fakultativ: Die S beantworten mündlich (o. auch schriftlich) die Frage: Was tust du für deine Umwelt?* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5706354> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com/de/>

***Aufgabe 2.2: Lektion 8- Was tust du für deine Umwelt?***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice-Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 8 – Was tust du für deine Umwelt?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *das Licht ausmachen; die leeren Batterien sammeln; den Einkaufskorb mitnehmen; öffentliche Verkehrsmittel benutzen; den Müll trennen; die Umwelt schützen; das Wasser sparen; im Winter die Heizung nicht voll aufdrehen; beim Einkaufen eine Stofftasche mitnehmen; auf unnötige Verpackung verzichten; den Abfall in den Mülleimer werfen; umweltbewusst sein; Fernseher und Computer ganz ausschalten; Fernseher und Computer im Standby-Modus lassen; mit Wasser sparsam umgehen;*  |
| *Lernziele* | * Der S kennt die Verben zum Thema „Umwelt“
 |
| *Fertigkeiten* | lesen, schreiben |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S wählt die richtigen Verben aus.

*Fakultativ: Die S können diese Aufgabe auch im Heft schreiben, lösen und im Plenum vergleichen.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5667636> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

<https://pixabay.com/de/erde-erdkugel-schutz-weltkugel-1013746/>

***Aufgabe 2.3: Lektion 8 - Fehler im Text: Ich und meine Umwelt***

*Autor: Anka Marić*

Markieren im Text- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 8 – Was tust du für deine Umwelt?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Thomas: Ich nehme immer meinen -Ball- (Einkaufskorb) mit, wenn ich einkaufen gehe. Im Supermarkt -warte- (verzichte)ich auf unnötige Verpackung und kaufe oft eine Dose -Brot-.(Cola)* *Markus: Ich bringe die leeren -Spielzeuge-(Batterien) zur Sammelstelle. Ich -wasche-(trenne) den Müll und mache immer das -Buch- (Licht) aus, wenn ich mein Zimmer verlasse.**Renate: Seit einem Jahr -springe-(fahre) ich nicht mehr mit dem Auto zur Arbeit. Jetzt -zeichne-(nehme) ich lieber den Bus. Ich kaufe -Plastikflaschen-,(Glasflaschen) die man zurückgeben kann.**Peter: Ich trenne zu Hause -Blumen- (den Müll) Ich achte darauf, dass alles in den gelben -Papierkorb- (Mülleimer/Container) kommt: -Zeitschriften-(Plastikbecher/-teller), Plastikflaschen, -Biomüll-.(Joghurtbecher) Abends -spüle- (drehe) ich den Fernseher ganz aus, statt ihn auf Standby-Modus zu -geben-.(lassen) Im Winter drehe ich -Herd- (Heizung) nicht voll auf.* |
| *Lernziele* | * Der S kennt den Wortschatz und kann die Fehler im Text erkennen.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S klickt auf das falsche Wort und wenn es richtig ist, wird das Wort rot markiert.

*Fakultativ: Die S können den Text ins Heft abschreiben und die Fehler verbessern. Danach lesen sie den verbesserten Text und geben auch seine Antwort auf die Frage: Was tust du für deine Umwelt? zu.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5706514> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus* [*https://pixabay.com/de*](https://pixabay.com/de)

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3***

***Aufgabe 3.1: Komparativ und Superlativ***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext/ Educaplay- Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 8: Was tust du für deine Umwelt? (Komparation)*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *schön, schöner, am schönsten, klein, kleiner, am kleinsten, warm, wärmer, am wärmsten, jung, jünger, am jüngsten, groß, größer, am größten, viel, mehr, am meisten, gut, besser, am besten, hoch, höher, am höchsten, nah, näher, am nächsten, gern, lieber, am liebsten, lang, länger, am längsten, kurz, kürzer, am kürzesten,* |
| *Lernziele* | * Der S kann Komparativ und Superlativ der angegebenen Adjektive richtig schreiben
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S ergänzt bzw. schreibt richtig Komparativ oder/und Superlativ der angegebenen Adjektive in Positiv

*Fakultativ: Die S schreiben die Aufgabe im Heft auf.* |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Educaplay – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://www.educaplay.com/en/learningresources/4087210/komparativ_und_superltiv.htm> |

***Aufgabe 3.2: Guinness-Rekorde***

*Autor: Anka Marić*

Multiple-Choice-Quiz - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 / Lektion 8: Was tust du für deine Umwelt?*** |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *Im Jahr 2017 wurde in Kalifornien eine 1,3 Meile lange Pizza gemacht. Das ist die längste Pizza der Welt.**Jean Luise Calment lebte 122 Jahren und 164 Tagen. Sie ist die älteste jemals lebende Person der Welt.**Das goldene, 75-stöckige Gevora Hotel in Dubai ist das höchste Hotel der Welt.**Das rote Schwein ist mit einer Höhe von 5,5m und einem Umfang von fast 18m die größte Spardose der Welt.**Mit nur 61,1 cm ist Manikyam die kleinste lebende Kuh – und mit nur 40 kg vermutlich auch die leichste.**Die Hündin Purin kann in 1 Minute 14 Bälle fangen. Sie kann die meisten Bällen fangen.**In Oimjakon in Russland liegen die Temperaturen im Winter bei minus 50 Grad. Das ist das kälteste Dorf der Welt.**In der Wüste Dasht-e Lut im Iran wurden die Temperaturen von bis zu 70,7 Grad gemessen. Das ist der heißeste Ort der Welt.**Jeff Bezos aus den USA war im Oktober 2018 mit einem Vermögen von rund 146,8 Milliarden US-Dollar der reichste Mensch der Welt.* |
| *Lernziele* | * Der S kann die Stze verstehen und richtige Antworten auswählen.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben, Sprechen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S wählt die passenden Adjektiven aus.
 |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | <https://learningapps.org/view5788513> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus*

[*https://gesellschaftsspiele.spielen.de/alle-brettspiele/guinness-world-records-das-verrueckte-rekorde-quiz/*](https://gesellschaftsspiele.spielen.de/alle-brettspiele/guinness-world-records-das-verrueckte-rekorde-quiz/)

***Aufgabe 3.3: Landeskunde und Literatur***

*Autor: Anka Marić*

Kahoot-Quiz

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 7. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das vierte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+4 |
| *Lektion* | ***Modul 12 /Lektion 9 – Landeskunde und Literatur***  |
| *Lerninhalte /**Schlüsselwörter* | *1. D-A-CH bedeutet Deutschland,Österreich, Schweiz.**2. Wo liegen Deutschland, Österreich und die Schweiz? In Mitteleuropa.**3. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?Berlin**4. Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.**5. Das größte Bundesland Deutschlands heißt Bayern.**6. Wie viele Einwohner hat Deutschland? etwa 83 Millionen**7. Der längste Fluss in Deutschland ist der Rhein**8. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze..**9. Wo findet Karneval der Kulturen statt? In Berlin**10. Die Loreley ist ein Felsen.**11. Heinrich Heine ist ein bekannter deutscher Dichter.**12. Erich Kästner schrieb Pünktchen und Anton.**13. Die Sachertorte ist eine Spezialität aus Österreich.**14. Die Schweiz besteht aus 26 Kantonen.* |
| *Lernziele* | * Der S kennt einige Tatsachen über Deutschsprachigeländer.
 |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /**Durchführung* | * Der S wählt die richtige Antwort aus.
 |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.Die S brauchen ein Handy oder ein Tablet. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot – Quiz |
| *Link* | <https://play.kahoot.it/#/k/b3ee31cc-f6ff-4a6a-870f-9bbc4adf12c7> |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzte Bilder stammen aus*

<https://pixabay.com/de/>